

**Городская методическая служба управления образования
мэрии г. Череповца**

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**



**VIII городские
педагогические чтения
«Современные подходы к организации и содержанию
диагностической
и коррекционно-развивающей работы в образовательном
учреждении»**

Дата проведения: 26 января 2023 г.
Место проведения: г. Череповец, ул. Чкалова, д. 20 а,
МАОУ «СОШ №18»

**Программа VIII городских педагогических чтений
«Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно-
– развивающей работы в образовательном учреждении»**

14.00 – 14.10 - Открытие педагогических чтений, Сафарова М.Г., директор МАОУ «СОШ № 18»

14.10. -16.30. – Работа секций

16.30 –Подведение итогов.

Секция 1 (кабинет 3)

Модераторы:

Пепик Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», председатель

Картавая Галина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Барчугова Елена Александровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»

1. **Шмакова Татьяна Владимировна**, учитель МАОУ «СОШ № 27». «Формирование буквенного гнозиса, как направление профилактики и коррекции оптической формы дисграфии на начальных этапах обучения».
2. **Доннер Надежда Николаевна**, учитель начальных классов, **Опахина Елена Николаевна**, учитель начальных классов МАОУ «ЦО № 44». «Предупреждение и коррекция оптической дисграфии у обучающихся с нарушением зрения».
3. **Иннокентьева Ольга Юрьевна**, учитель – логопед, **Шпиль Светлана Борисовна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 30». «Формирование орфографической грамотности младших школьников с ЗПР в области правописания безударных гласных в корне слова»
4. **Холостова Светлана Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 18». «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка у младших школьников с задержкой психического развития».
5. **Кузнецова Надежда Константиновна**, учитель, **Поletaева Галина Вячеславовна**, учитель МАОУ «ЦО № 44». «Развитие лексической стороны речи обучающихся с нарушениями слуха».
6. **Покаместова Ольга Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 27» «Развитие познавательной активности на уроках литературного чтения (обучение грамоте) в 1 классе».
7. **Агапова Мария Михайловна**, учитель начальных классов, **Белозерова Нина Николаевна**, учитель начальных классов, **Черняева Галина Сергеевна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 18». «Развитие читательской грамотности обучающихся с ОВЗ через формирование навыка скорочтения».
8. **Шумыло Юлия Юрьевна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 18». «Формирование читательской компетентности у младших школьников с задержкой психического развития».
9. **Хабачева Татьяна Александровна**, учитель начальных классов МАОУ «ЦО №44», «Технология развития критического мышления как средство формирования читательской грамотности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи».
10. **Ганичева Елена Александровна**, учитель начальных классов, **Терова Мария Михайловна**, учитель начальных классов МАОУ «ЦО № 44». «Развитие личности глухого ребёнка через декоративно-прикладное творчество».
11. **Рябчикова Ольга Вячеславовна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 18». «Реализация игровой технологии на уроках английского языка как основное условие развития словарного запаса младших школьников с ЗПР».

Секция 2 (кабинет 9)

Модераторы:

Буришинская Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 18»

Абакшина Татьяна Леонидовна, учитель обществознания, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»

Корнилова Маргарита Юрьевна, учитель технологии по УВР МАОУ «СОШ № 18»

1. **Рябева Светлана Анатольевна**, учитель математики, **Сафарова Марина Геннадьевна**, учитель математики МАОУ «СОШ № 18». «Коррекционно-развивающая работа на уроках математики с учащимися с ЗПР».

2. **Кораблева Надежда Николаевна**, учитель математики и физики МАОУ «ОШО с ОВЗ № 35». «Реализация курса «Математические представления» для детей с умеренной умственной отсталостью в условиях школы».

3. **Кондакова Надежда Александровна**, учитель МАОУ «ОШО с ОВЗ № 35». «Использование на уроках математики заданий практического характера. как одно из условий повышения качества образования в общеобразовательной школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. **Войлошникова Ирина Игоревна**, учитель физики МАОУ «СОШ № 18». «Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики как эффективного механизма формирования предметных и метапредметных результатов у учащихся с ЗПР».

5. **Шувалова Елена Николаевна**, учитель информатики МАОУ «СОШ № 18». «Развитие читательской грамотности учащихся с ЗПР на уроках информатики».

6. **Филичева Татьяна Михайловна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 18». «Развитие связной речи учащихся с ЗПР на уроках русского языка и литературы».

7. **Воробьева Светлана Валентиновна**, учитель МАОУ «С(К)ОШ №38». «Работа со словарными словами на уроках русского языка в коррекционной школе».

8. **Смирнова Надежда Константиновна**, учитель биологии МАОУ «СОШ № 18». «Применение активных форм обучения на уроках биологии как система формирования ключевых компетентностей у учащихся с ОВЗ».

9. **Круглова Любовь Алексеевна**, учитель истории и обществознания МАОУ «Центр образования № 44». «Учимся видеть картину».

10. **Воробьева Ольга Васильевна**, учитель географии МАОУ «С(К)ОШ №38» . «Иммерсивные технологии на уроках географии в коррекционной школе».

Секция 3(кабинет 2)

Модераторы:

Пурышева Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной работе БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сафарова Марина Геннадьевна, учитель математики, директор МАОУ «СОШ № 18»

Шувалова Елена Николаевна, заместитель директора, учитель информатики по УВР МАОУ «СОШ № 18»

1. **Игнатьева Светлана Николаевна**, учитель технологии, **Мазилова Наталья Александровна**, учитель технологии МАОУ «ОШ с ОВЗ № 35». «Малая полиграфия в структуре программы углублённой трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ. Изготовление сувенирной продукции».
2. **Миронова Елена Александровна**, учитель МАОУ «С(К)ОШ № 38». «Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью на уроках социально-бытовой ориентировки».
3. **Ерофеева Светлана Андреевна**, учитель МАОУ «С(К)ОШ № 38». «Проектная деятельность на уроках технологии как один из способов социализации учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. **Осипова Елена Владимировна**, учитель МАОУ «С(К)ОШ № 38». «Дифференцированные технологические карты изготовления изделий - инструментарий формирования навыков планирования у школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках технологии».
5. **Теремкова Елена Владимировна**, учитель физической культуры МАОУ «ОШ для обучающихся с ОВЗ №35». «Рабочая тетрадь как средство освоения теоретических знаний по физической культуре».
6. **Рыбальченко Надежда Викторовна**, учитель МАОУ «С(К)ОШ № 38». «Роль метода проекта в формировании учебной мотивации у учащихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями на уроках профильного труда в условиях ФГОС».
7. **Ларионова Татьяна Егоровна**, учитель технологии МАОУ «С(К)ОШ № 38». «Рабочая тетрадь как инструмент развития познавательной активности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках профильного труда (профиль «цветоводство и декоративное садоводство»)».
8. **Ракина Виктория Владимировна**, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 34». «Оздоровительные технологии на уроках физической культуры обучающихся с ОВЗ».
9. **Смирнов Сергей Владимирович**, учитель технологии «ОШ для обучающихся с ОВЗ №35». «Реализация проектной деятельности для обучающихся с УО на уроках по профилю «Столярное дело».
10. **Илюхина Зоя Павловна**, учитель изобразительного искусства и технологии МАОУ «СОШ № 18». «Применение здоровьесберегающих приемов на уроках технологии в классах, занимающихся по адаптированной образовательной программе общего образования для детей с задержкой психического развития».

Секция 4(кабинет 1)

Модераторы:

Малышева Евгения Юрьевна, кандидат психологических наук, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»

Сумарокова Альбина Германовна, педагог –психолог МАОУ «СОШ № 18»

Адам Валентина Николаевна, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»

1. Ераскина Людмила Владимировна, педагог-психолог, **Логаничева Галина Геннадьевна** учитель-логопед МАОУ «ОШО с ОВЗ № 35». «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в формировании коммуникативных умений у учащихся с умственной отсталостью».

2. Никифорова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 2». «Проблемы реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной школе».

3. Бобылева Алена Владимировна, педагог-психолог, **Демчинская Ксения Валерьевна**, педагог-психолог МАОУ «ЦО № 44». «Интерактивная песочница как современная технология в работе педагога-психолога с обучающимися с нарушением зрения».

4. Сычева Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦДТ и МО». «Адаптация детей с особыми образовательными потребностями в детском объединении учреждения дополнительного образования: помощь и поддержка».

5. Обухова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования, **Цветкова Марина Юрьевна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦДТ и МО». «Психолого-педагогические аспекты социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования».

6. Морозова Юлия Александровна, учитель начальных классов, **Тараторина Ольга Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ "Центр образования им. И.А. Милютина" СП "Школа № 23". «Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья».

7. Погонщикова Анна Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №27». «Дидактические игры как средство обучения детей с ЗПР правилам дорожного движения».

8. Недзельская Ольга Владимировна, учитель-логопед, **Малыгина Ольга Сергеевна**, учитель начальных классов МАОУ «ЦО №44». «Использование игр-бродилок в работе учителя-логопеда, как эффективный метод в коррекции речевых нарушений».

9. Каштанова Светлана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «ОШО с ОВЗ № 35». «Повышение мотивации к учебной деятельности через проведение тематических декад у учащихся с ОВЗ».