

Материалы методической выставки

1. «Система работы по формированию навыка использования синонимов в самостоятельной связной речи у младших школьников с ОВЗ». *Крылова Елена Павловна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 16».*

2. «Формирования навыка правописания безударной гласной в корне слова». *Инокентьева Ольга Юрьевна, учитель-логопед высшей кв. категории, Шпиль Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 30».*

3. «Упражнения для коррекции оптической дисграфии: смешение графем П-Т». *Лобанова Лариса Юрьевна, учитель логопед высшей кв. категории МАОУ "НОШ № 43".*

4. «Приёмы работы с текстом, способствующие развитию функциональной грамотности учащихся». *Грушина Светлана Леонидовна, учитель начальных классов высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 18».*

5. Дидактический материал по обучению чтению (слоговые таблицы). *Кулумбегова Алена Николаевна, учитель начальных классов, Староверова Виктория Михайловна учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 30».*

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 18»



Городской научно-практический семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях»

Дата проведения: 14 декабря 2022 г.

Место проведения: г. Череповец, ул. Чкалова, д. 20 а,
МАОУ «СОШ №18»

План работы семинара:

14.12.2022г.

14.00-14.30 Регистрация участников семинара. Ознакомление с материалами методической выставки.

14.30 – 14.40 Открытие семинара. Вступительное слово.

Сафарова Марина Геннадьевна, директор МАОУ «СОШ № 18»

Малышева Евгения Юрьевна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», кандидат психологических наук.

14.40–15.00 «Формирование функциональной грамотности школьников как актуальная задача современного образования». Малышева Евгения Юрьевна, к.п.н., учитель психологии МАОУ "СОШ № 25", методист МАОУ ДО "ЦДТ и МО".

15.00 – 15.15 «Коррекционно - логопедическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ». Барцугова Елена Александровна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 18»

15.15- 15.30 «Формирование языкового анализа и синтеза младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях». Шмакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 27»

15.30 – 15.50 Мастер-класс «Совершенствование фонематических процессов через применение динамической модели анализа слов «Логоладошки»». Шубина Лариса Михайловна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ «НОШ № 39»

15.50-16.05 «Система формирования орфографической грамотности в области правописания безударных гласных в корне слова». Инокентьева Ольга Юрьевна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 30»

16.05-16.20 Мастер-класс "Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на логопедических занятиях по развитию связной речи младших школьников". Петрова Виктория Геннадьевна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ "НОШ № 41".

16.20 - 16.35 Мастер-класс «Развитие способности к обучению и совершенствованию навыка чтения у младших школьников». Новичихина Наталья Николаевна, учитель-логопед высшей кв. категории МАОУ «НОШ № 39».

16.35- 17.00 Подведение итогов семинара.

Стендовые материалы

1.«Развитие восприятия и понимания литературных текстов детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». Кронштатова Екатерина Андреевна, учитель-логопед МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» СП «Школа №23».

2.«Альтернативная коммуникация: "Система "PECS" как одно из средств формирования коммуникативных навыков и "запуска" речи у детей с расстройством аутистического спектра"». Горинова Дарья Витальевна, учитель-дефектолог МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» СП «Школа №23».

3.«Обучение школьников с умственной отсталостью списыванию с негативного и рукописного шрифтов. Начальный этап". Панова Наталья Борисовна, учитель высшей кв. категории МАОУ «Специальная (Коррекционная) общеобразовательная школа № 38».

4.«Формирование функциональной читательской грамотности у обучающихся начальных классов с тяжелыми нарушениями речи». Денисова Ирина Александровна, учитель-дефектолог, Сибирякова Елена Александровна, учитель начальных классов, учитель-логопед МАОУ «ЦО № 44».

5.«Формирование функциональной читательской грамотности у учащихся с ЗПР через работу с текстами». Покаместова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 27».

6.«Формирование функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ на уроках литературного чтения». Скорина Елена Александровна, Учитель начальных классов МАОУ «ЦО № 32».

7.«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи». Полетаева Вера Александровна, учитель начальных классов МАОУ «ЦО № 44».

8.«Формирование читательской компетенции у детей с ОВЗ на уроках литературного чтения». Шумыло Юлия Юрьевна, учитель начальных классов высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 18».

9.«Развитие читательской грамотности в начальной школе, как одного из компонентов функциональной грамотности учащихся с ОВЗ». Белозерова Нина Николаевна, учитель начальных классов высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 18 »

10.«Развитие орфографической зоркости младших школьников с ЗПР в условиях реализации ФГОС». Холостова Светлана Владимировна, учитель начальных классов высшей кв. категории МАОУ «СОШ № 18».

11.«Формирование читательской грамотности младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях». Петрушина Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МАОУ «Центр образования № 44».

12.«Формирование функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ на уроках математики». Скрябина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 32».