

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Череповца Вологодской области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 18»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 282-ОД от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа
Кружка «Азбука истоков»
базовый уровень
для 1 классов**

Череповец 2023 г.

I. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование у них устойчивого интереса к Истокам;
- реализацию их творческого потенциала в процессе занятий;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД

- осознание обучающимися роли социальных категории Мир, Слово, Образ, Книга в жизни человека;
- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства;
- расширение кругозора и словарного запаса.

Коммуникативные УУД

- приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
- формирование доброжелательности;
- умение слушать и слышать собеседника;
- размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;

Предметные результаты

- освоение первичных базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья: Истоки. Слово. Доброе Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово. Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Благодарение. Забота. Святое Слово. Образ. Родник. Святой источник. Первый образ. Светлый Образ. Благодатный образ. Книга. Любимая Книга. Первая Книга. Живая Книга. Живое Слово Книги. Созидание. Вечные и великие книги. Мир Книги. Мир. Человек. Родной край. Здоровье. Красота. Природа. Творчество.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Мир (12 ч)

Солнышко, мама и папа. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.
Мир и лад. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

Истоки и школа. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

Истоки и радуга. Живительная сила истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

Сказки Пушкина. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

Родной край. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

Щит и герб. Духовный защитник нашего отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о змее. Святыня России. Герб.

Илья Муромец. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

Весна и слово. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова.

Золотое сердечко. Пять талантов золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

Добрыня Никитич. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

Алеша Попович. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (5 часов)

Родник. Род, родник, родное слово, родная земля, родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

Образ родины. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ родины.

Защитник отечества. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник отечества. Ангел - хранитель русского народа.

Образ праздника. День великой победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (6 часов)

Книга. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

Книга книг. Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

Живое слово книги. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

Первая книга. Мир книги. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Базовый социокультурный ряд

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит- совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское

благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добр о и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги

III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

№	дата	тема	цели	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Оборудование. Электронные образовательные ресурсы
Мир (12ч)					
1		Солнышко, мама и папа. АФОРК «Мои светлые люди»	Расширить представление учащихся о том, что жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей; мама и папа – самые светлые люди на Земле; родительское благословение чудо творит; благодарность родителям развивает благочестие.	Знакомиться с правилами поведения в ресурсном круге. Говорить в ресурсном круге. Проявлять доверие к миру, окружающим людям, слушать, слышать и понимать о чем говорят	
2		Поле и лес. Поле и школа. АФО РК «Поле и школа»	Формировать представление о базовых категориях: Доброе семя добрый плод дает. Добрая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви	Осваивать правила работы в р.к.: умение вступать в общение, слушать и слышать, понимать, о чем говорят, не перебивать, не отвлекаться, высказывать свое мнение. Уметь распознавать свои чувства. Проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие миру, доброжелательное отношение к сверстникам. Уметь проявлять благодарность близким людям.	
3		Поле и семья. Школа и семья. АФО РК «Школа и семья»	Формировать представление о базовых категориях: Доброе семя добрый плод дает. Добрая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви	Осваивать правила работы в р.к.: умение вступать в общение, слушать и слышать, понимать, о чем говорят, не перебивать, не отвлекаться, высказывать свое мнение. Уметь распознавать свои чувства. Проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие миру, доброжелательное отношение к сверстникам. Уметь проявлять благодарность близким людям.	
4		Истоки и школа.	Дать представление о том, что колокольный	Осваивать правила работы в	

	АФО РК «Истоковский колокольчик»	звон - язык русской культуры; колокольчик-символ истоковской школы.	ресурсном круге. Говорить самостоятельно в ресурсном круге, соблюдать правила общения. Выражать собственную оценку увиденного и услышанного. Принимать мнение другого. Понимать и удерживать цель, определять последовательность действий. Проявлять положительного отношения к школе, к себе. Выражать чувства благодарности родным и близким, сверстникам	
5	Истоковская школа. АФО РК «Истоки – начало человека»	Формировать представление о том, что Истоки - начало всего живого на земле. Начало человека - его истоки. Истоки соединяют живительную силу всего лучшего, что накоплено многими поколениями.	Говорить самостоятельно в р.к., соблюдать правила общения в р.к., выражать собственную оценку увиденного и услышанного, принимать мнение другого. Умение быть благодарным. Развитие мотивации интереса к познанию внешнего и внутреннего мира. Формирование внимательного отношения к родной природе, родной земле	

6	Бесценный дар. (Рождество). АФО РК «Рождественская елочка»	Формировать представление о том, что благодаря Истокам мир преобразуется, наполняется глубоким смыслом каждое слово, пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.	Осваивать правила работы в р.к.: умение вступать в общение, слушать и слышать, понимать, о чем говорят, не перебивать, не отвлекаться, высказывать свое мнение. <i>Умение распознавать свои чувства. Проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие миру, доброжелательное отношение к сверстникам. Умение проявлять благодарность близким людям.</i>	
7	Истоки и радуга. АФО АЗ «Разноцветная радуга»	Формировать представление о том, что живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу; радуга- светлое и яркое чудо.	Знакомиться с правилами работы в паре. Высказывать свое мнение, умение прийти к согласию. Распознавать свои эмоции и эмоции других людей. Выражать чувство благодарности близким, родной земле. Проявлять интерес к семейным традициям	
8	Сказки А.С.Пушкина. АФО РК «Герои сказок А.С. Пушкина»	Формировать представление о том, что А.С. Пушкин создатель м мира сказок, в которых добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Подвести к пониманию того, что образный мир сказок Пушкина благотворит душе каждого человека, пробуждает добрые, искренние чувства благодарности; сказки Пушкина передают из века в век	Самостоятельно говорить в ресурсном круге, слушать и слышать, понимать о чем говорят. Использовать в общении невербальные средства общения. Делать нравственный выбор. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Проявлять эмоциональную отзывчивость героям сказок. Проявлять эмоциональное неприятие зла, агрессии и разрушения.	
9	Родной край. АФО РК на	Подвести к пониманию того, что нет	Знакомиться с правилами работы в	

		развитие целостного восприятия «Родной край»	прекрасней земли родной, где родился и вырос, где живут родители и первые друзья. Формировать представление о том, что в народной песне воспето все то, за что мы любим родной край; песни- душа народ; красивые у нас песни и красивый народ, народную мудрость.	ресурсном круге на развитие целостного восприятия. Считаться с мнением других. Распознавать и осознавать свои эмоции. Проявлять чувство благодарности родным и близким, родной земле, родной природе. Проявлять мотивацию на взаимодействие со сверстниками, педагогами. Осознавать свою принадлежности своему народу, своей стране. Осознавать Родину как родной края, родную природу, семью, друзей	
10		Святыни России. Щит и герб. АФО АЗ «Щит и герб»	Формировать представление о том, что Россия по праву признана щитом – совестью матушки-земли; что флаг- знак воинской чести. Познакомить с цветами российского флага; с Образом святого Георгия Победоносца на государственном гербе. Дать представление о том, что Святой Георгий Победоносец – духовный защитник нашего Отечества.	Осваивать алгоритм работы в паре. Приходить к согласию, высказывать свое мнение, представлять общее решение пары, структурировать время выполнения задания. Проявлять интерес к родной истории. Проявлять чувства благоговения Святым и святыням	Проектор, ноутбук, экран Презентация «Георгий Победоносец»
11		Святыни России. Флаг. АФО РК «Флаг России»	Формировать представление о том, что флаг - знак воинской чести. Цвета российского флага: белый – святой, светлый, чистый; красный – цвет красоты, земного жизнелюбия, Пасхи; синий – небесный, неземной.	Уметь работать в р.к., проявлять терпение, вступать в общение и завершать его, проявлять интерес к познанию внешнего и внутреннего мира. Осознавать свою принадлежность народу, стране.	
12		Русский богатырь Илья Муромец. АФО АЗ «Русские богатыри»	Дать представление о том, что первыми защитниками родной земли были чудо-богатырями. Формировать представление о добром молодце Илье Муромце.	Работать в паре, принимать мнение других, приходить к согласию, принимать решение и представлять совместное решение пары. Структурировать время выполнения задания. Проявлять чувство благодарности героям.	Проектор, ноутбук, экран Презентация «Илья Муромец»

Слово (10 ч)					
13		«Вначале было Слово». АФО АЗ «Слово – бесценный дар»	Формировать представление о том, что человек получает живительную силу любви через Слово; Слово наполняет душу человека светом, Слово- бесценный дар, Слово проверяется делом.	Выражать свою собственную оценку увиденного, услышанного. Понятно формулировать свою мысль. Вести диалог, приходить к согласию. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения (хочу уточнить, правильно ли я понял и т.д.). Представлять совместное решение пары. Оказывать взаимную поддержку.	
14		Весна и Слово. АФО РК «Сад добродетелей»	Формировать представление о том, что в душе каждого человека есть замечательный сад добродетелей; Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей; душа творит мир; весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Работать в ресурсном круге. Использовать невербальные средства общения. Проявлять эмпатию. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.	
15		Золотое сердечко. АФО РК «Пять талантов Золотого сердечка»	Формировать представление о том, что Золотое сердечко имеет пять талантов: доброе слово душу лечит; честное слово честь рода бережет; Слово о родителях мир укрепляет; труд и подвиг характер закаляют; Святое слово мир спасает.	Понятно формулировать свою мысль. Проявлять терпимость к другому мнению. Понимать и удерживать цель, планировать свои действия, достигать результата. Проявлять позитивные эмоции: открытость и доверие к миру и людям	
16		Серебряное копытце. АФО РК «Серебряное копытце»	Формировать представление о том, что с добрым словом жить в радость; Доброе дело два века живет.	Понимать и удерживать цель, структурировать время выполнения задания. Слушать и слышать других. Проявлять внимание, эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать.	
17		Честное слово. Добрыня Никитич. АФО РК «Береги честь смолоду»	Формировать представление о том, что честное слово делу основа; светлая душа подвигом жива. Формировать представление о добром молодце Добрыне Никитиче.	Выражать благодарность родным и близким людям, сверстникам. Понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Давать нравственную оценку своим и	Проектор, ноутбук, экран Презентация «Добрыня Никитич»

				чужим поступкам. Проявлять внимание, отзывчивость, сопереживание.	
18		Слово о родителях. АФО РК « Мир и лад – доброй семьи клад»	Формировать представление о том, что почитание родителей - главное достояние русского народа; материнская любовь- душа семьи; отеческая любовь- мудрость семьи4 мир и лад- доброй семьи клад.	Проявлять интерес и уважение к ценностям и традициям своей семьи. Осознавать необходимость сохранять семейные традиции. Слушать и слышать, принимать другое мнение. Осознавать и проявлять свои эмоции. Проявлять благодарность родным и близким. Проявлять мотивацию на взаимодействие со сверстниками, педагогом, родителями.	
19		Русские богатыри. Труд и подвиг. АФО АЗ « Труд и подвиг»		Уметь определять цель, понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Уметь достигать результата (соподчинять собственные мотивы поведения с поставленной целью, проявлять настойчивость и самостоятельность в достижении цели). Уметь считаться с мнением других и приходить к согласию. Делать нравственный выбор. Уметь представлять совместное решение пары	
20		Святое слово. Алеша Попович. АФО АЗ «Святое слово»	Формировать представление о том, что труд и подвиг характер закаляют; Святое слово мир спасает. Подвести к осознанию необходимости беречь честь смолоду. Дать представление о добром молодце Алёше Поповиче.	Определять цель, понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Достигать результата (соподчинять собственные мотивы поведения с поставленной целью, проявлять настойчивость и самостоятельность в достижении цели). Считаться с мнением других и приходить к согласию. Делать нравственный выбор. Представлять совместное решение пары	Проектор, ноутбук, экран Презентация «Алёша Попович»

21	Жизни цель. АФО АЗ «Слово «Жить».	«Чаша жизни»	Говорить самостоятельно в р.к. и в паре, приходиться к согласию. Развитие мотивации на познание внешнего и внутреннего мира. Делать нравственный выбор. Структурировать время выполнения задания. Делать нравственный выбор. Проявлять сопереживание (сочувствие, сорадование, отзывчивость). Мотивация на саморазвитие (повторять успешные действия)
22	Чаша жизни. АФО РК «Чаша жизни»	Формировать представление о том, что о смысле жизни; жить - значит быть добрым и красивым человеком, помогать родителям, каждый человек должен построить дом, посадить дерево, вырастить детей	Говорить самостоятельно в ресурсном круге и в паре, приходиться к согласию. Проявлять мотивацию на познание внешнего и внутреннего мира. Делать нравственный выбор. Структурировать время выполнения задания. Проявлять сопереживание (сочувствие, сорадование, отзывчивость).
Образ (5ч)			
23	Образ родника. АФО РК «Родник – начало жизни»	Формировать представление о том, что родник- начало жизни; родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых источников.	Говорить выразительно и эмоционально. Проявлять внимание к сверстникам. Выражать чувства благодарности родной природе. Проявлять позитивные эмоции: жизнерадостности, открытости миру и людям. Осознавать важность уважения к традициям народа. Внимательное относиться к окружающему миру, родной природе.
24	Образ Родины. РК на развитие целостного восприятия	Дать представление о том, что образ Родины запечатлен в гимне. Подвести к осознанию, что большое счастье родиться и жить в	Развивать целостного восприятия. Осознавать свои чувства и различать чувства других людей.

		«Моя родина – Россия»	России; вся Российская земля святая	Использовать невербальные средства общения. Выявлять главные ценности жизни.	
25		Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский.) АФО АЗ «Александр Невский – солнце Земли Русской»	Формировать представление о том, что защитник Отечества сильный духом, могучий богатырь с ясным, мудрым взором; защитник Отечества- это гордость и слава России. Дать представление о Благоверном князе Александре Невском.	Вступать в общение, завершать общение, приходить к общему решению, представлять решение пары. Делать нравственный выбор. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Проявлять мотивацию на взаимодействие и получение совместных значимых результатов. Осознавать свою принадлежность к народу, стране.	Проектор, ноутбук, экран Презентация «Александр Невский»
26		Образ праздника. (День Победы). АФО АЗ «День Победы»	Расширять представления о празднике, о том, что День Великой Победы сплотил все народы нашей страны. Подвести к пониманию важности того, что во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину.	Проявлять уважение к традициям и истории своей страны. Осознавать свою принадлежность к народу, стране. Проявлять чувство благодарности людям и стране. Вступать и поддерживать общение, завершать общение, приходить к согласию. Проявлять мотивацию на взаимодействие со сверстниками, педагогом, родителями.	
27		Георгиевская скала. АФО РК «Святые Образы Отечества»	Познакомить учащихся с преданием о Георгиевской скале.	Понимать и принимать другое мнение. Высказывать свое мнение. Проявлять чувство благоговения перед святыми и святынями. Осознавать Родину как родной края, родную природу, семью, друзей. Проявлять мотивацию на совместное достижение значимых результатов. Устанавливать позитивные взаимоотношения с другими детьми.	
Книга (6ч)					
28		Книга. АФО РК «Моя любимая книга»	Формировать представление о том, что книга соединяет людей, их мысли, чувства и	Выражать свою собственную оценку увиденного, услышанного,	

			добрые устремления; книга- это творение души; в каждом человеке живет Творец.	прочитанного. Понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Проявлять мотивацию на интерес к познанию внешнего и внутреннего мира.	
29		Книга книг. АФО РК «Самая мудрая книга»	Формировать представление о том, что собрание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Дать представление о Книге книг – Библии и её особом месте среди книг.	Осознавать свою принадлежность к народу, стране. Проявлять уважение к традициям, истории своего народа. Структурировать время (прошлое - настоящее – будущее). Проявлять мотивацию на взаимодействие со сверстниками, педагогом, родителями. Проявлять интерес к познанию внешнего и внутреннего мира.	
30		Живое слово книги. АФО РК « Чтение – сердечный дар»	Расширять представление о том, что чтение – сердечный дар; живое слово книги находит путь к живой душе читателя.	Проявлять мотивацию на взаимодействие, на установление и сохранение положительных взаимоотношений с другими детьми. Определять цель, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Проявлять уважение к традициям, истории своего народ. Проявлять уважение к семье, стремление сохранять вместе с родителями традиции семьи	
31		Первая книга. АФО РК «Моя первая книга»	Формировать представление о Первой книге как светлом сердечном дар; живое слово книги находит путь к живой душе читателя.	Выражать свою точку зрения. Делать нравственный выбор(выделять главные ценности жизни). Понимать и принимать ответственность за свои решения и поступки на себя. Достигать результата. Проявлять интерес к познанию внешнего и внутреннего мира	
32		Мир книги. АФО РК «	Формировать представление о том, что	Выражать свою точку зрения. Делать	

		Мир наших истоков»	книга – культурное наследие народа; подвести к осознанию важности уважения и сохранения чистоты и уникальности родного языка. Дать представление о книгах, пришедших из других стран	нравственный выбор(выделять главные ценности жизни). Понимать и принимать ответственность за свои решения и поступки на себя. Достигать результата. Проявлять интерес к познанию внешнего и внутреннего мира	
33		Обобщающий урок за год. АФО РК «Вот и стали мы на год взрослей	Обобщить представления учащихся по изученным за год темам.	Говорить самостоятельно в ресурсном круге и в паре, приходить к согласию. Проявлять мотивацию на познание внешнего и внутреннего мира. Делать нравственный выбор. Структурировать время выполнения задания. Проявлять сопереживание (сочувствие, сорадование, отзывчивость).	

Диагностический аппарат

Анкета для детей «Значимые ценности»

Цель: изучение структуры ценностной сферы детей.

Детям выдаются листки бумаги. На доске записаны следующие понятия:

Родина, друзья, семья, деньги, учёба, хобби.

Задание: распределите понятия в порядке их значимости для вас. Выберите и запишите слово, которое вам важнее остальных. Теперь выберите из оставшихся самое важное для вас, запишите его и так далее.

Прогнозируемые результаты: в конце года у 50% учеников, первые места должны занимать – семья, Родина.

Методика «Бусы» (сентябрь)

Цель: определение уровня развития коммуникативных навыков.

Работа проходит в парах. Каждой паре выдаётся лист с нарисованными бусами. На каждой нити по 10 нераскрашенных бусинок. У каждого ребёнка по 3 цветных карандаша - у 1 варианта - синий, красный, жёлтый, у 2 варианта – зелёный, красный, жёлтый.

Задание: раскрасьте бусинки в следующем порядке – красная, синяя, жёлтая, зелёная.

Дети начинают выполнять задание, но сталкиваются с проблемой – кому раскрашивать, как быть с недостающим цветом. Они должны найти выход из этой ситуации, договориться, как будут выполнять работу.

Прогнозируемые результаты: количество пар, справившихся с заданием может составлять 15%, так как дети только пришли в школу и не успели познакомиться.

Методика «Варежки» (май)

Цель: определение уровня развития коммуникативных навыков.

Работа выполняется в парах.

Каждому ученику выдаётся шаблон варежки из белой бумаги. У детей должны быть цветные карандаши.

Задание: договоритесь и раскрасьте варежки так, чтобы они получились одинаковыми.

Прогнозируемые результаты: с заданием должны справиться не менее 50% пар.

Методика «Дневник эмоционального настроения»

Цель: определение уровня эмоционального настроения детей во время проведения занятий кружка.

В начале и в конце занятия дети закрашивают «смайлики» определённым цветом, соответствующим их настроению.

- Красный – очень радостное;
- Оранжевый – радостное;
- Белый – спокойное;
- Синий – я беспокоюсь;
- Чёрный – грустное
- Зелёный – безразличное.

В конце каждой четверти составляется диаграмма по средним показателям класса.

Прогнозируемые результаты: должен быть рост количества школьников, выбравших категории «радостное», «очень радостное», «спокойное» при уменьшении количества выбравших «я беспокоюсь», «грустное», «безразличное».