

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
классных
руководителей
№ 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ "СОШ № 18"
протокол №1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ "СОШ № 18"
приказ № 299-ОД
от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности**

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст учащихся: 6 - 18 лет
Срок реализации программы: 11 лет (8 часов в год)

БЛОК 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью.

Актуальность программы заключается в необходимости формирования чувства безопасности как важной цели жизни человека. Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Опасными в окружающем мире могут быть дороги, бытовая техника, пожары в природе и в доме, ядовитые и опасные для детей объекты растительного мира. Чтобы защитить себя и ближнего, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Другая проблема – личная безопасность, оказание медицинской помощи. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности.

Программа «Азбука безопасности» разработана в соответствие с основными нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.),
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р),
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.),
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629),
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242),
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467),

– " 18",
 --
 " 18",

Педагогическая целесообразность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» состоит в идее сочетания оздоровительных и воспитательных методик, что позволяет обучить учащихся приемам саморегуляции в различных жизненных ситуациях. Программа направлена на решение задачи не только обучения учащихся здоровому образу жизни, но самое главное профилактике асоциального поведения. Значительное внимание уделяется профилактике вредных привычек. В процессе программы учащиеся получают важные знания в области личной, социальной безопасности, знания правил дорожного движения, здорового образа жизни, действия в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика программы

Программа «Азбука безопасности» является модифицированной. При ее создании был изучен опыт педагогов, работающих в указанном направлении; отобраны эффективные методики, позволяющие реализовать цели и задачи данной программы:

- «Азбука безопасности», автор Е.В. Чуркина;
- «Безопасное детство», автор С.В. Панарина;
- «Лаборатория безопасности», автор Г.В. Мирошникова;
- «Юные инспектора движения», автор Ю.В. Плеханов;
- «Школа безопасности», автор Т.Г. Наумова;

При создании программы был использован педагогический опыт автора в данном направлении.

Срок реализации программы – 11 лет.

Объем программы – 8 академических часов в год, 88 часов за 11 лет.

Режим занятий: 1 раз в месяц по 1 академическому часу. 1 академический час равен 40 минутам.

Уровень освоения содержания образования – стартовый.

Возраст учащихся – 6 - 18 лет. Набор свободный.

Количество учащихся в учебной группе – 10-30 человек.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, занятие в интерактивной форме; основные формы организации деятельности учащихся на занятии – коллективная и групповая.

Обучение ведется на русском языке.

Данная программа реализуется в очном формате. При необходимости может реализовываться в дистанционном формате с использованием интернет-ресурсов и интернет-платформ для осуществления онлайн-обучения. В этом случае

в образовательном процессе используются формы и методы обучения учащихся, соответствующие технологии дистанционного образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для осмысления ребенком норм и правил безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создавать условия для приобретения практических умений безопасного поведения в различных ситуациях;
- воспитывать правильное отношение к среде обитания и понимание правил поведения в ней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 (1 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие: вводный инструктаж	0,5	0,5	Опрос
2	Улицы и движение в родном городе. Правила поведения на улицах города.	0,5	0,5	Опрос, творческое задание, тестирование
3	В мире транспорта: виды транспорта. Транспорт города.	0,5	0,5	Опрос, викторина, тестирование
4	Внимательность – главный помощник на дороге Понятия: ближе-дальше, быстрее-медленнее, налево-направо, больше-меньше применительно к дорожным ситуациям	0,5	0,5	Опрос, ситуационные задания, тестирования
5	Знать Правила дорожного движения, как таблицу умножения	0,5	0,5	Диалектическая игра, тестирование
6	Участники дорожного движения: Пешеходы, водители, пассажиры. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров.	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование

	Правила дорожного движения для велосипедистов.			
7	В гостях у светофора История появления светофора. Классификация светофоров. Сигналы светофора.	0,5	0,5	Ситуационные задания, опрос
8	На дороге, что и как – объяснит дорожный знак	0,5	0,5	Опрос, ситуационные задания, тестирования

Модуль 2

(2 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Дорожные знаки История появления дорожных знаков и их назначение. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Места установки дорожных знаков.	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
2	Твоя безопасность – в твоих руках	0,5	0,5	Практическая работа
3	Опасные ситуации для пешехода на дороге: Ситуации - «ловушки». Как их избежать. Безопасные места для игр.	0,5	0,5	Творческое проигрывание ситуаций.
4	Световозвращатели.	0,5	0,5	Мастер-класс по изготовлению световозвращателя.
5	Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
6	Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов.	0,5	0,5	Опрос, викторина, тестирование
7	Железнодорожный переезд	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Квест-игра

Модуль 3

(3 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Знакомство, вводный инструктаж. Правила внутреннего распорядка, техника безопасности,	0,5	0,5	Опрос, ситуационные задания, тестирование
2	Окружающая среда. Дорога. Участники дорожного движения.	0,5	0,5	Творческое проигрывание ситуаций
3	Городские улицы и дороги. Функции и предназначение городских улиц. Элементы современных улиц. Классификация городских улиц и дорог. Загородная среда. Трудности передвижения для пешеходов и водителей	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
4	<i>Практическая часть:</i> решение ситуационных задач.	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
5	Дорога. Элементы дороги. Виды дорог. Их сходства и различия. Дорога в разные времена года	0,5	0,5	Диалектическая игра, тестирование
6	Дорожная разметка. Горизонтальная, вертикальная. Ее характеристики. «Пешеходный переход», «Сплошная одинарная», «Сплошная двойная», «Прерывистая».	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Требования, предъявляемые к велосипедистам.	0,5	0,5	Опрос, ситуационные задания, тестирования
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Квест- игра

Модуль 4

(4 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Виды и классификация транспортных средств. Автомобильные транспортные средства (АТС): пассажирские, грузовые и специальные. Мототранспортные средства.	0,5	0,5	Опрос
2	Правила остановки транспортных средств.	0,5	0,5	Собеседование

	Сигналы, подаваемые водителем при остановке транспортного средства. Места, в которых разрешена/запрещена остановка ТС. Знаки, регулирующие остановку ТС.			
3	<i>Практическая часть:</i> дать оценку дорожным ситуациям, предвидеть скрытую опасность. Оценка скорости и направления движения машин.	0,5	0,5	Творческое проигрывание ситуаций
4	Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
5	Средства регулирования дорожного движения. Светофор. Исторические и правовые аспекты участия в дорожном движении регулировщика. Жезл.	0,5	0,5	Ситуационные задачи, тестирование
6	Виды светофоров. Транспортный, пешеходный, железнодорожный, трамвайный, реверсивный, с дополнительными секциями. Сходства и различия.	0,5	0,5	Диалектическая игра, тестирование
7	<i>Практическая часть:</i> дидактическая игра.	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Квест- игра

Модуль 5 **(5 класс)**

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Виды перекрестков и их различия. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрестки.	0,5	0,5	Опрос
2	Дорожные знаки: предупреждающие «Пешеходный переход», «Дети»; знаки особых предписаний «Пешеходный переход».	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
3	Нерегулируемый пешеходный переход.	0,5	0,5	Диалектическая игра

	Алгоритм безопасного перехода нерегулируемого пешеходного перехода.			
4	Железнодорожный переезд. Правила проезда через железнодорожный переезд. Дорожные знаки: предупреждающие «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	0,5	0,5	Собеседование
5	Решение практических задач	0,5	0,5	Тестирование, решение ситуационных задач
6	Дорожно-транспортное происшествие. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством и в качестве пешехода.	0,5	0,5	Опрос, творческое задание
7	Действия при дорожно-транспортном происшествии. Основные действия при дорожно-транспортном происшествии. Номера телефонов экстренных служб.	0,5	0,5	Тестирование, решение ситуационных задач
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Квест- игра

Модуль 6 **(6 класс)**

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Назначение дорожной разметки Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.	0,5	0,5	Опрос
2	Сигналы светофора с дополнительными секциями Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными	0,5	0,5	Опрос, ситуационные задания

	секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.			
3	Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.	0,5	0,5	Практическая работа
4	Дорожные знаки и их назначение. 7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков	0,5	0,5	Тестирование, ситуационные задачи
5	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	0,5	0,5	Собеседование
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.	0,5	0,5	Опрос, творческое задание
7	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.	0,5	0,5	Практическое задание
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Тестирование

Модуль 7 **(7 класс)**

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Один на улице Основы безопасного поведения на улице безсопровождения взрослых.	0,5	0,5	Опрос
2	<i>Практическая часть:</i> прогулка-экскурсия. Отработка навыков безопасного поведения на улице.	0,5	0,5	Практическая работа
3	Маршрут «Дом – школа – дом» Описание самых опасных дорог и перекрестков города. <i>Практическая часть:</i> рисование схемы «Дом - школа - дом». Моделирование опасных ситуаций при прохождении пути в школу, магазин, бассейн и т.д.	0,5	0,5	Практическая работа
4	Основные понятия и термины Правил дорожного движения Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 264), Гражданский кодекс Российской Федерации (Статьи 1064, 1079)	0,5	0,5	Опрос
5	Элементы улиц и дорог Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, трамвайные пути.	0,5	0,5	Опрос, творческое задание
6	<i>Практическая часть:</i> Просмотр учебного фильма.	0,5	0,5	Собеседование
7	<i>Практическая часть:</i> Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки (магнитная доска).	0,5	0,5	Ситуационные задачи
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Ситуационные задачи

Модуль 8 **(8 класс)**

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Светофор. Виды светофоров	0,5	0,5	Собеседование
2	Ролевая игра «Пешеход, водитель, регулировщик»	0,5	0,5	Ситуационные задачи
3	Транспортные средства	0,5	0,5	Тестирование
4	Правила движения велосипедистов	0,5	0,5	Тестирование
5	Участники дорожного движения.	0,5	0,5	Ситуационные задачи
6	Загородная дорога. Правила движения по загородной дороге.	0,5	0,5	Собеседование

7	Игра на запоминание терминов. Распознавание терминов по картинкам.	0,5	0,5	Диалектическая игра
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Творческая работа

Модуль 9 (9 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение. Дорожная грамотность - как неотъемлемая часть общей транспортной культуры.	0,5	0,5	Собеседование
2	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	0,5	0,5	Творческая работа
3	Обязанности участников дорожного движения	0,5	0,5	Собеседование
4	Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	0,5	0,5	Тестирование
5	<i>Практическая часть:</i> решение задач по пройденной теме (тренажер, перфокарты)	0,5	0,5	Тестирование
6	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.	0,5	0,5	Творческое задание
7	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	0,5	0,5	Опрос
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Решение ситуативных задач

Модуль 10 (10 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на	0,5	0,5	Собеседование

	<p>автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов.</p>			
2	<p>Дорожная разметка и ее характеристики.</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвети условия применения каждого вида горизонтальной разметки.</p> <p>Действия водителей в соответствии требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	0,5	0,5	Опрос
3	<p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p>	0,5	0,5	Решение ситуативных задач
4	<p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.</p> <p>Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p>	0,5	0,5	Тестирование
5	<p>Начало движения. Маневрирование.</p> <p>Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.</p> <p>Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка.</p> <p>Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.</p>	0,5	0,5	Решение ситуативных задач

6	<p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p>	0,5	0,5	Решение ситуативных задач
7	<p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.</p> <p>Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p>	0,5	0,5	Тестирование
8	<p>Итоговое занятие</p> <p><i>Практическая часть:</i> дать оценку дорожным ситуациям на дорогах, предвидеть скрытую опасность. Оценка скорости и направления движения машин.</p>	0,5	0,5	Собеседование, практическая работа

Модуль 11 (11 класс)

№	Тема	Теория	Практика	Формы аттестации
1	<p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>Железнодорожные переезды.</p> <p>Порядок движения транспортных средств на пешеходных переходах и железнодорожных переездах</p>	0,5	0,5	Тестирование
2	<p>Особые условия движения.</p> <p>Движение по автомагистралям.</p> <p>Движение в жилых зонах. Правила движения общественного транспорта.</p>	0,5	0,5	Собеседование
3	Административные наказания за совершенные нарушения ПДД пешеходом.	0,5	0,5	Тестирование
4	Административные наказания за совершенные нарушения ПДД велосипедистом.	0,5	0,5	Тестирование
5	Административные и уголовные наказания за совершенные нарушения ПДД водителем.	0,5	0,5	Тестирование

6	Понятие «страховой случай».	0,5	0,5	Собеседование
7	Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	0,5	0,5	Практическая работа.
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	Тесты Решение карточек с заданиями, Решение кроссвордов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения учащиеся приобретают следующие знания, умения, навыки по основе теории безопасности:

- основы безопасного поведения на дороге;
- опыт самостоятельности и самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися.

К концу обучения учащиеся должны:

- знать основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», заложенные в содержании программы;
- знать правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке автобусом;
- знать основные правила безопасности при вождении велосипеда;
- знать основные правила при использовании средств индивидуальной мобильности;
- знать основные правила личной безопасности;
- уметь пользоваться общественным транспортом;
- уметь самостоятельно выбрать безопасный путь движения (безопасный маршрут);
- уметь оказывать первую доврачебную помощь, определённую содержанием программы;
- уметь вызвать полицию, скорую помощь, пожарную службу;
- уметь правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях.

В процессе обучения у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия (УУД):

Личностные:

- бережное отношение к материальным ценностям;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни.

Регулятивные УУД:

- умение планировать и контролировать, оценивать свою деятельность;
- сотрудничество с другими учащимися при выполнении учебной задачи;
- самостоятельная организация своего рабочего места.

Познавательные УУД:

- формулирование цели и задачи учебной деятельности совместно с педагогом;
- осуществление поиска и выделение необходимой информации (в том числе с помощью компьютерных средств);

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- уважительно относиться к иному мнению.

БЛОК 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью рабочей программы.

Настоящая программа является комплексной, она рассчитана на 11 лет обучения. Максимальное количество часов, предлагаемое для освоения учащимся школы- 88. Каждый курс предназначен для разных возрастных групп и решает свои задачи. Это позволяет легко адаптировать программу к меняющимся условиям работы в организации, варьировать и комбинировать ее при изменении контингента и возраста детей. В группу 1 года обучения набираются учащиеся параллели 1х классов, 2 года обучения- дети из параллели 2х классов и т.д. Занятия для группы каждого года обучения проводятся 1 раз в месяц (1 академический час). Это позволяет учащимся качественно усваивать материал, закреплять его на практике. Занятия проводятся как теоретические, так и практические.

Учебный период с 1 сентября по 31 мая.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения качества усвоения программы учащимися ведется мониторинг. Система мониторинга включает параметры, критерии и показатели, ориентированные на целеполагание программы.

Мониторинг результативности

Параметр	Критерий	Показатели	Методы и методики
----------	----------	------------	-------------------

Система знаний, умений, навыков.	Теоретическая и практическая подготовка учащихся по программе	1. Соответствие теоретических знаний и практических навыков и умений программным требованиям. 2. Осмысленность использования ЗУН в самостоятельной практической деятельности.	Опрос Наблюдение Анализ практической работы.
Общие и профессиональные компетенции	Организационные качества, умение вести себя в коллективе	Степень проявления организационных умений. Адекватность поведения в коллективе.	Опрос Наблюдение
Социальная воспитанность	Приобретение социальных знаний о формах безопасного поведения	Понимание социальной реальности в повседневной жизни. Позитивное отношение к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом.	Наблюдение Опрос родителей

Результаты мониторинга фиксируются в журнале мониторинга по каждому учащемуся. Регулярность проведения мониторинговых процедур – 1 раз – в начале и в конце периодов освоения программы. В зависимости от динамики показателей мониторинга, вносятся изменения в образовательный процесс: осуществляется корректировка разделов программы (тем занятий), используемых форм и методов работы и т.д.

Итоговой формой реализации программы является занятие в интерактивной форме.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в рамках данной дополнительной общеразвивающей программы направлена:

- на создание условий для формирования сознательного отношения учащихся к своей жизни, позитивных отношений к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом;
- на приобретение учащимися социальных знаний о технике безопасности в различных сферах жизни;
- на развитие ценностных отношений учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих их людей;

- на приобретение учащимися опыта актуализации основ безопасности жизнедеятельности в социальном пространстве.

Воспитательный компонент программы реализуется в течение всего образовательного процесса на учебных занятиях:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога,
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- включение в занятие различного вида игр и игровых ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация помощи мотивированных и эрудированных учащихся их слабоуспевающим сверстникам, дающей учащимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Учащиеся могут являться участниками мероприятий, организованных МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»: «День открытых дверей»; «Посвящение в воспитанники Дворца»; «Новогодний праздник», «Ими гордится Дворец», участие в мероприятиях Программы развития учреждения, а также в работе выставочной деятельности Дворца.

В рамках воспитательной работы программы запланированы: экскурсия в музей ГИБДД, беседа с инспектором по профилактике ДДТТ, участие в городской патриотической игре «Виват, Россия!».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение: учебная аудитория, оформленная в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, техникой безопасности, пожарной безопасности.

Оборудование и материалы:

- технические средства для обеспечения образовательного процесса (мультимедийная техника, ноутбук, магнитофон).
- Фотоматериалы, плакаты по темам программы.

Дидактические материалы:

- тематические папки по темам разделов включающие в себя дидактические материалы, теоретический материал, задания для учащихся, методическую литературу;
- подборка традиционных народных игр;
- подборка фотографий по изучаемым темам;
- видеоматериалы по изучаемым темам;
- конспекты занятий по темам программы

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное педагогическое образование. Педагог обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками, соответствующими профилю данной программы.

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Форма организаци и занятий	Приемы и методы	Средства обеспечения	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие Безопасность дорожного движение	Групповая	Методы организации учебно-познавательной деятельности (объяснение, игра, беседа, рассказ, практическая работа, сравнение); Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (поощрение, использование игровых моментов, создание проблемной ситуации); Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устный опрос, наблюдение за работой детей) Интерактивные методы и приемы	Компьютер Мультимедийная установка Фотоматериалы Плакаты Видеомагнитофон Магнитофон Конспект занятия по теме	Контрольное задание
2	Знай и соблюдай	Групповая			Контрольное задание
3	Безопасность дорожного движения для пешеходов	Групповая			Контрольное задание
4	Оказание первой медицинской помощи	Групповая			Контрольное задание
5	Безопасность дорожного движения при движении на велосипеде	Групповая			Контрольное задание
6	Безопасность дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)	Групповая			Контрольное задание
7	Личная безопасность	Групповая		Контрольное задание	
9	Итоговое занятие	Групповая		Фотоматериалы Плакаты Конспект занятия по теме	Опрос, контрольное задание

Для обеспечения эффективности реализации программы используются следующие технологии: игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, ИКТ, рефлексивная, интерактивного обучения.

Организация образовательного процесса в дистанционном формате

При необходимости данная дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться в дистанционном формате. В этом случае образовательный процесс осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

Для организации эффективного процесса обучения, реализации календарно-тематического планирования программы педагогом могут быть активно использованы следующие электронные каналы взаимодействия с учащимися:

- группа детского объединения в социальной сети Вконтакте (создана педагогом),
- беседы в социальной сети Вконтакте для разных групп учащихся (созданные педагогом),
- группа учреждения в социальной сети Вконтакте,
- раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте учреждения,
- электронная почта в сети Интернет,
- сервис для проведения видеоконференций,
- общение по телефону.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся. В группах учащихся младшего школьного возраста обучение, взаимодействие с детьми проходит с привлечением помощи родителей.

Педагог при проведении онлайн-занятия соблюдает следующие требования: продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должна превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов).

Структура учебного занятия в дистанционном формате содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия в дистанционном формате в водной его части педагогом обозначаются правила работы и взаимодействия (педагог объясняет учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагог дает инструкции выполнения заданий. В конце занятия используется контроль усвоения знаний учащимися.

Для изучения нового материала, закрепления и обобщения изученного материала используются:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием,
- самостоятельно созданные педагогом видеоуроки,
- тексты,
- художественные и научные фильмы,
- online-занятие,
- видеолекция,
- online-консультация,
- материалы доступных образовательных интернет-ресурсов,
- инструкции по выполнению практических заданий,
- дидактические материалы/ технологические карты,
- и др.

Для контроля и оценки результатов обучения используются контрольные задания, опросы, тесты, предусмотренные в каждом разделе программы. Выполненные учащимися контрольные задания, опросы и тесты отправляются на электронную почту педагога или размещаются на указанных ресурсах в сети Интернет в текстовом или фото-формате. Обратную связь по контролю педагог дает учащимся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

Для решения воспитательных задач программы в образовательный процесс включаются задания по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Абросимов Н.Б., Андреев И.С., Безопасность для каждого. – Самара: Изд – во НТЦ, 2005.
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2 - е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 55с.: ил.
3. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения: учебное пособие для детей 7-10 лет. – М.: Дрофа 2008.
4. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя. – М. Просвещение, 2007.
5. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
6. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
8. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
9. Попова Г.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. - Волгоград: Учитель, 2006.
10. Черемшанцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2008.
11. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008.

для учащихся и родителей:

1. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2009.
2. Безопасность дорожного движения. 1 – 4 класс. Учебно – наглядное пособие по обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 – 4 классов. Просвещение, 2009.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно – методического комплекта для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.
4. Дорожная грамота. Начальная школа. Изд – во: Вако, 2014.
5. Линия учебно – методических комплектов Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы, 2010.
6. Маркин Н. И. Безопасность на дорогах. Учебник – тетрадь для начальной школы. Комплект в 2 - х частях. Изд – во НЦ ЭНАС, 2008.
7. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения. 1 – 4 классы. Учебно – методическое пособие. Изд – во: Вако, 2011.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Интернет ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://Obj.ru/>
4. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
6. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
7. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
8. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ
9. <http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал
10. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей" Электронная версия
11. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
12. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
13. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
14. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
15. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
16. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html
18. <http://easyen.ru/>

Контрольно-измерительные материалы

Цель: проверить уровень сформированности у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, дома и в экстремальных ситуациях.

Начальное общее образование (1-4 классы) Тест 1 класс

1. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?
 - а) да
 - б) нет
2. Разрешается ли движение на велосипеде по проезжей части?
 - а) да
 - б) нет
3. К вам в дверь позвонили –проверяют счетчики. Вы дома одни. Вы откроете дверь?
 - а) да
 - б) нет
4. У телевизора сломалась вилка. Вы включите его в сеть?
 - а) да
 - б) нет
5. Можно ли разводить около дома костры для сжигания мусора?
 - а) да
 - б) нет
6. Все грибы, которые вы собрали в лесу, можно есть, если их отварить?
 - а) да
 - б) нет
7. Незнакомый человек на улице предлагает вам совместную прогулку на автомобиле или сладости, вы примите приглашение?
 - а) да
 - б) нет
8. Можно ли пользоваться надувным матрасом на воде, если вы не умеете плавать?
 - а) да
 - б) нет
9. Опасны ли игры у открытых люков колодцев теплотрассы, канализации?
 - а) да
 - б) нет
10. По телефону 01 можно вызвать скорую помощь?
 - а) да
 - б) нет

Тест 2 класс

1. Что означает желтый сигнал светофора?
 - а) стой!
 - б) иди!

в) внимание!

2. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?
а) Убежать

б) Закричать.
в) *Вызвать пожарных.*

3. При переходе улицы обязательно сначала надо посмотреть:

а) *налево* б)
направов)
назад

4. Какие грибы нужно собирать в лесу?
а) любые

б) *только съедобные и хорошо известные*
в) красивые

5. В каком месте следует хранить лекарства?
а) на тумбочке у постели

б) в буфете
в) *в аптечке*

6. Какую службу можно вызвать по телефону 02?

а) *полиция*
б) пожарная охрана в) скорая
помощь

7. Как надо себя вести, отказывая в настойчивой просьбе незнакомцу?
а) агрессивно

б) неуверенно
в) *уверенно*

8. В чем заключается опасность для человека, когда он бежит через дорогу вслед за мячом?

а) боится, что не поймает б) плохая
погода
в) *движущийся транспорт*

9. Чем может закончиться игра на стройплощадке?
а) придет сторож и будет ругаться

б) *можно получить травму*
в) ничего страшного, даже интересно

10. Что ты будешь делать, если тебе нужно вернуть лампочку?

а) *подожду, когда придут взрослые*
б) встану на стол и буду держаться за провод в)
воспользуюсь стремянкой

Тест 3 класс

1. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
а) *сзади*
б) *спереди*

2. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?
а) *Залить телевизор водой*
б) *позвать кого-нибудь на помощь*
в) *отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону*

3. Как вести себя в том случае, если во время плавания в воде у вас свело ногу?
а) *пытаться плыть дальше*
б) *попробовать вернуться назад*
в) *сделать специальное упражнение: потянуть большой палец стопы на себя*

4. Что нужно сделать в первую очередь, если, подойдя к лифту, вы встретились с незнакомым человеком?
а) *вызвать милицию* б) *позвать на помощь*
в) *в лифт не заходить и выйти из подъезда*

5. Как безопаснее преодолевать зимой реку по льду?
а) *на лыжах* б) *пешком*
в) *на санках*

6. Какую службу можно вызвать по телефону 03?
а) *служба газа*
б) *пожарная охрана*
в) *скорая помощь*

7. Какую помощь при попадании соринки в глаз нужно оказать человеку в первую очередь?
а) *вызвать «скорую помощь»*
б) *обеспечить приток свежего воздуха*
в) *промыть глаз чистой водой*

8. Где вы укроетесь во время грозы?
а) *под большим, отдельно стоящим деревом*
б) *под низким кустарником*
в) *на открытой местности*

9. Что нужно сделать, если вы обморозили лицо?
а) *растереть кожу снегом*
б) *несильно растереть кожу сухой варежкой*
в) *приложить горячую грелку*

10. В чем заключается опасность для человека, когда он бежит через дорогу вслед за мячом?

- а) боится, что не поймаёт
- б) плохая погода
- в) движущийся транспорт

Тест 4 класс

1. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?

- а) с 10 лет
- б) с 7 лет
- в) с 14 лет

2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

- а) Первым делом зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ
- б) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут
- в) *открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и все это буду делать, не включая света*

3. Что нужно сделать в первую очередь при встрече с незнакомым человеком на улице, если он предлагает совместную прогулку?

- а) вызвать милицию
- б) *постараться убежать от незнакомца*
- в) позвать на помощь

4. Как вести себя в том случае, если при переходе реки по льду вы почувствовали, что лед начинает проламываться под вами?

- а) бежать вперед, надеясь все-таки успеть перебежать реку
- б) бежать назад
- в) *осторожно начать отступление в ту сторону, откуда пришёл*

5. С какой стороны надо выходить из легкового автомобиля?

- а) *справа, ближе к тротуару*
- б) слева, на проезжую часть
- в) с любой стороны

6. Почему дым на пожаре опаснее для здоровья человека, чем огонь?

- а) застилает глаза
- б) затрудняет дыхание
- в) *содержит ядовитые вещества- продукты горения*

7. Какую помощь при ожоге нужно оказать человеку в первую очередь?

- а) вызвать «скорую помощь»
- б) обеспечить приток свежего воздуха
- в) *поместить место ожога под холодную воду*

8. Как надо обходить стоящий трамвай?

а) сзади

б) *спереди*

9. Где вы укроетесь во время грозы?

а) под большим, отдельно стоящим деревом

б) *под низким кустарником*

в) на открытой местности

10. Что нужно сделать, если вы обморозили лицо?

а) растереть кожу снегом

б) *несильно растереть кожу сухой варежкой*

в) приложить горячую грелку

Основное общее образование(5-9 классы)

Выберите один из предложенных вариантов один правильный (например, 4В).

1. К какой ответственности привлекают нарушителей Правил, если их действия не повлекли за собой дорожно-транспортного происшествия?

a. Административной.

b. Уголовной.

c. Гражданской.

2. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?

a. Родители лица, причинившего вред.

b. Лица до 14 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.

c. Сам причинивший вред.

3. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом, которому исполнилось 14 лет?

a. Родители, причинившего вред, если сам причинивший вред не имеет достаточных средств для возмещения вреда.

b. Лица до 16 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.

4. С какого возраста к нарушителям Правил дорожного движения в случае, если их действия нанесли тяжкий вред здоровью человека или повлекли смерть человека, могут применяться меры уголовной ответственности?

a. С 18 лет.

b. С 14 лет.

c. С 16 лет.

d. С 12 лет.

5. В каком случае вы считаетесь водителем?

a. Если вы управляете автомобилем.

b. Если вы везете по дороге тележку.

6. В каком случае остановка автомобиля будет считаться вынужденной?
- Из-за прокола колеса.
 - Для разгрузки или загрузки автомобиля.
 - Для посадки в автомобиль голосующего человека.
7. Вы подъезжаете к перекрестку. Дорожные знаки отсутствуют. В каком случае вы находитесь на главной дороге?
- Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с грунтовой.
 - Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с булыжной.
8. К маршрутным транспортным средствам Правила относят:
- Маршрутные такси.
 - Все автобусы, перевозящие пассажиров.
 - Автобусы, троллейбусы, трамваи, предназначенные для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
9. Укажите механические транспортные средства:
- Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.
 - Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.
 - Только все виды автомобилей.
10. В каком случае автомобиль находится на территории населенного пункта?
- После проезда любого здания.
 - После проезда знаков "Начало населенного пункта".
11. Термин "недостаточная видимость" означает, что:
- Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.
 - В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.
 - При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.
12. В каком случае маневр считается обгоном?
- Если для опережения одного или нескольких движущихся транспортных средств вы покинете занимаемую полосу движения.
 - Если для объезда стоящего автомобиля вы покинете занимаемую полосу движения.
13. Что в соответствии с Правилами означает термин "остановка"?
- Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
 - Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не

- связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
- c. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.
14. Перекрестками считаются:
- Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.
 - Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.
 - Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).
15. Что означает термин "стоянка"?
- Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.
 - Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.
 - Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.
16. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:
- Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.
 - Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.
 - Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.
17. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?
- Водителей, пассажиров и пешеходов.
 - Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при выполнении ими своих должностных обязанностей.
 - Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.
18. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?
- Категории "С".
 - Категории "А".
 - Категории "В".
19. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?
- Дежурному на железнодорожном переезде.
 - Сотрудникам милиции.
 - Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.
 - Сотрудникам военной автоинспекции.
20. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?

- a. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.
- b. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
- c. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.
- d. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.
- e. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.

21. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?

- a. Только сотрудникам милиции, федеральных органов государственной охраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.
- b. Сотрудникам милиции, федеральных органов государственной охраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медицинское учреждение в случаях, угрожающих их жизни.
- c. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медицинское учреждение в случаях, угрожающих их жизни.

22. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:

- a. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.
- b. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.
- c. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.

23. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?

- a. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.
- b. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.
- c. Открыл капот.
- d. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.

24. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?

- a. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.
- b. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.
- c. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.

25. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:

- a. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.
 - b. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.
 - c. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.
 - d. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.
26. По какой траектории пешеход правильно переходит дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?
- a. Под прямым углом к краю проезжей части.
 - b. Под острым углом к краю проезжей части.
27. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:
- a. Двух пешеходов.
 - b. Пяти пешеходов.
 - c. Трех пешеходов.
 - d. Четырех пешеходов.
28. Пассажирам запрещается:
- a. Открывать двери во время движения.
 - b. Разговаривать во время движения.
 - c. Вставать с мест и передвигаться по салону.
29. Зеленый мигающий сигнал светофора:
- a. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.
 - b. Информирует о нерегулируемом перекрестке.
 - c. Запрещает движение.
30. Желтый мигающий сигнал светофора:
- a. Запрещает движение.
 - b. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.
 - c. Информирует о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.
31. Сигналу правого поворота при неисправности или отсутствии указателей поворота соответствует:
- a. Вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука.
 - b. Вытянутая в сторону левая рука.
 - c. Поднятая вверх правая рука.
 - d. Опущенная вниз левая рука.
32. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука мотоциклиста информирует вас о его намерении:
- a. Повернуть направо.

- b. Остановиться.
 - c. Повернуть налево или развернуться.
33. Вытянутая в сторону левая рука водителя информирует о его намерении:
- a. Повернуть направо.
 - b. Сообщить вам о неисправности своего автомобиля.
 - c. Остановиться.
 - d. Повернуть налево или развернуться.
34. Если на транспортном средстве неисправны или отсутствуют стоп-сигналы, то сигнал торможения подается:
- a. Вытянутой в сторону левой рукой.
 - b. Поднятой вверх левой или правой рукой.
 - c. Вытянутой в сторону правой рукой.
 - d. Круговым движением правой или левой руки.
35. Прежде чем начать движение задним ходом, водитель обязан:
- a. Убедиться, при необходимости с помощью других лиц, что его маневр будет безопасен.
 - b. Подать звуковой сигнал.
 - c. Включить аварийную сигнализацию.
36. В жилой зоне преимущество в движении имеют:
- a. Водители транспортных средств.
 - b. Пешеходы.
 - c. Велосипедисты.
37. Где во дворах и в жилых зонах разрешено движение пешеходов?
- a. По тротуарам и по проезжей части.
 - b. Только по тротуарам.
38. Как определить максимально возможное число детей для организованной перевозки в экскурсионном автобусе?
- a. По грузоподъемности, указанной в технической характеристике автобуса.
 - b. По количеству оборудованных для сидения мест.
39. Разрешено ли перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?
- a. Разрешено.
 - b. Разрешено, только если сиденье оборудовано специальным детским удерживающим устройством.
 - c. Запрещено.
40. Как вы должны обозначить груз, выступающий сбоку на 0,5 м от внешнего края

габаритного огня, в светлое время суток?

- a. Фонарем или световозвращателем красного цвета.
- b. Яркой лентой.
- c. Оповестительным знаком "Крупногабаритный груз"

41. По каким полосам разрешено движение велосипедам и мопедам на дорогах?

- a. По крайней правой.
- b. По любой, кроме крайней левой.
- c. Не далее второй полосы.

Среднее общее образование (10-11 классы) Соотнесите следующие определения.

1.

1. «Автопоезд»

A) двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.

2. «Велосипед»

B) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

3. «Мопед»

C) двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.

4. «Мотоцикл»

D) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

5. «Транспортное средство»

E) механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

2.

1. «Водитель»

A) лицо находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

2. «Пешеход»

B) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения.

3. «Пассажир»

С) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К ним приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

4. «Участник дорожного движения»

Д) лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К нему приравнивается обучающий вождению.

Напишите определения к терминам.

1. «Организованная перевозка группы детей» —

2. «Организованная транспортная колонна» —

3. «Организованная пешая колонна» —

4. «_____» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

5. «_____» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Впишите названия группы знаков

1. Знаки _____ устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

2. _____ знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.

3. _____ знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

4. Знаки _____ вводят или отменяют определенные режимы движения

5. _____ знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.

6. Знаки _____ информируют о расположении соответствующих объектов.

7. Знаки _____ уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены.

КЛЮЧ

1.

1А, 2А, 3А, 4С, 5А, 6А, 7А, 8С, 9В, 10В, 11В, 12А, 13А, 14В, 15В, 16А, 17А, 18В, 19В, 20В, 21В, 22В, 23В, 24А, 25С, 26А, 27А, 28А, 29А, 30С, 31А, 32С, 33D, 34В, 35А, 36В, 37А, 38В, 39В, 40С, 41А

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2.

1. 1Е, 2D, 3А, 4С, 5В

2. 1D, 2С, 3А, 4В

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3.

1. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. (максимум 3 балла)

2. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов. (максимум 3 балла)

3. «Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. (максимум 3 балла)

4. Дорога (1 балл)

5. Дорожное движение (1 балл)

4.

1. приоритета

2. запрещающие

3. 3.предупреждающие

4. особых предписаний

5.информационные

6. сервиса

7. дополнительной информации

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)