

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Череповца Вологодской области**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 18»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 282-ОД от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Лаборатория «Эврика»**

Череповец 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Ожидаемые результаты освоения программы
учащийся будет знать:

- основные особенности проведения исследований разных видов;
- методы исследования;
- правила выбора темы и объекта исследования;
- основные логические операции, их отличительные особенности;
- правила успешной презентации работы.

учащийся будет уметь:

- самостоятельно выбирать тему и объект исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале;
- выделять из текста основные понятия и давать им определения;
- классифицировать предметы, процессы, явления и события;
- выявлять и обозначать замеченные парадоксы;
- ранжировать выдвигаемые идеи;
- предлагать примеры, сравнения и сопоставления относительно определенной темы;
- делать выводы и умозаключения;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- презентовать свою работу.

учащийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
- реализовывать право на свободный выбор.

учащийся способен проявлять следующие отношения:

- без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- работать в коллективе, группе;

- презентовать работу общественности.

2. Содержание учебного предмета, курса.

5 класс: Модуль «Первые шаги»

Введение (4 ч)

Основы самоопределения . Интересы, мотивы, потребности. Определение проекта, типы проектов.

Примеры проектов.

Планирование деятельности. Этапы реализации проекта. Планируемый результат.

Познавательные интересы, склонности и способности Диагностика и самодиагностика уровня познавательных интересов и склонностей. Анкета интересов, тест ЧПТЗХ.

Сфера жизненных интересов. Личностные характеристики. Опросник Айзенка, определение типа личности, темперамента.

Ценностные ориентиры в жизненном самоопределении (6 ч)

Человек стоит того, что он может. Важные жизненные умения . Коллективное составление списка. Ценностные ориентиры. «Ценность», «ценностные ориентиры» как нравственно-этические категории.

Социальные роли. Человек как социальный субъект и его роли. Нравственные основы личности с позиции: я – гражданин, я – житель, я – работник, я – исследователь и т.п. Ролевая игра.

Проблемы и противоречия Взаимоотношения человека с природой, обществом. Пути решения проблем. Составление списка проблем (личных или общественных).

Мы ими гордимся. Известные люди Вологодского края, их вклад в историю, культуру, развитие области, России.

Воспитание и воспитанность. Вежливость, тактичность, деликатность, интеллигентность.

Диагностика и самодиагностика уровня воспитанности.

Научная организация труда (НОТ) юного исследователя в освоении информационно-образовательной среды (10 ч)

Информационно-образовательная среда Информационно-образовательная среда, её компоненты. Семья. Школа. Социум.

Информационные ресурсы Библиотеки, каталоги. Энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио телевидение, Интернет).

Электронные средства учебного назначения. Электронные энциклопедии, справочники, учебные пособия.

Работа с ЭСУН. Интерфейс и возможности электронного пособия.

Копирайт, авторское право, торговая марка. Требования к работе с различными источниками информационных ресурсов. Правила цитирования.

Организация информации План, опорный конспект, логические схемы, таблицы, каталог, аннотация, компьютерная презентация, буклет, web-страница и т.п.

Способы первичной обработки информации. Представление и структурирование информации различными способами. Ключевые слова, лестница сужения и расширения понятий, таблица, денотатный граф, коллаж.

Поиск и преобразование информации. Поиск и преобразование информации на основе бумажных и электронных носителей по заданному параметру.

Компьютерная презентация. Правила представления информации в презентации. Оформление слайда.

Мои интересы. Разработка тематической презентации

Мои первые исследования (14 ч)

Структура проекта. Название, логотип, идея, характеристика, цели и задачи, участники, сроки реализации, этапы, условия, виды деятельности, формы взаимодействия, критерии оценки, результаты, развитие (жизнеспособность) проекта.

Этапы работы над проектом. Выбор темы, формулировка проблемы, исследование проблемы, генерирование и отбор идей, разработка технического решения, планирование, реализация, оформление, презентация.

Ресурсы. Нормативы и правила, мотивы, кадры, методики, организация, информация, управление, время, материалы и техника, финансы.

Исследование, методы исследования. Проблема, проблемный вопрос, теоретические и эмпирические методы исследования (анализ, синтез, обобщение, классификация, изучение литературы; опыт, эксперимент, наблюдение, анкетирование, опрос, беседа, измерение).

Этапы исследования. Выбор темы исследования, актуальность, проблема, предмет, объект, цель, задачи, методы, источники информации, гипотеза, пути решения, проведение исследования, обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы

Выбор темы исследования. Обсуждение предложений, создание микрогрупп, постановка проблем, выдвижение гипотез, определение объекта и предмета исследования.

Разработка путей решения проблемы. Формулировка целей и задач, определение методов, путей решения, подбор источников информации, выявление недостающих знаний.

Составление плана исследования. Определение сроков, видов деятельности, ответственных, контрольных точек, форм представления результата, необходимых ресурсов.

Реализация плана. Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные), проведение наблюдений, экспериментов, опытов, фиксация результатов.

Общественное мнение. Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса. Проведение опросов, анкетирование

Обработка данных исследования. Составление таблиц, схем, диаграмм, построение графиков, обработка анкетных данных.

Анализ полученных данных. Структурирование данных, систематизация, соответствие гипотезе, формулировка выводов, заключений, предложений, дальнейших направлений исследования

Оформление исследования. Написание исследовательской работы.

Подготовка защиты мини-проекта. Подготовка буклета, презентации, статьи.

Презентация результата. Выступление на конференции, защита работы, вопросы оппонентов.

6 класс: Модуль «Моя лаборатория»

Введение (2 ч)

Моя лаборатория. Оборудование юного исследователя (лупа, микроскоп, секундомер, компас, пробирки, линейка, диск Секки, термометр и т.п.)

Презентация работ. Выставка учебных исследовательских и творческих работ.

Азбука учебного исследования (2 ч)

Учебное исследование. Учебное и научное исследование, их различия и сходство. Предмет, объект, методы исследования.

Алгоритм деятельности юного исследователя. Диагностика и самодиагностика оценки опыта творческой деятельности.

Выбор темы исследования (2 ч)

Проблема исследования. Проблема, проблемная ситуация, проблемная задача, проблемный вопрос. Целеполагание и мотивация.

Выбор темы исследования. Актуальность выбора проблемы исследования. Поиск противоречия, формулировка темы исследования

Поиск и способы первичной обработки информации (8 ч)

Источники информации .Литературные источники, архивные данные, устные и рукописные источники. Интернет.

Способы текстовой организации информации Картотека (каталог), план, тезис, конспект.

Работа с каталогами. Работа с алфавитным и систематическим каталогами. Аннотация перечня литературы.

Список источников. Правила оформления списка источников. Обзор литературы.

Дополнительные источники. Поиск дополнительных источников информации, в том числе на электронных носителях. Верификация данных

Графическое представление информации.Логические опорные сигналы, картосхемы, диаграммы, графики, таблицы, графы.

Компьютерное представление данных. Компьютерные презентации, web-сайты, электронные таблицы, публикации, документы.

Компьютерная презентация «Моя семья». Размещение текстовых и графических данных на слайдах. Работа со сканером и цифровым фотоаппаратом.

Методы учебного исследования (6 ч)

Теоретические методы исследования. Методы учебного исследования, классификация.

Эмпирические методы исследования.Эмпирические методы исследования (эксперимент, наблюдение, опрос, тест, рейтинг, работа с документами, зарисовка, фото, видео). Виды эксперимента: естественный (полевой) и лабораторный.

Применение теоретических методов.Применение теоретических методов при работе с источниками информации по теме исследования

Применение эмпирических методов.Применение эмпирических методов по теме исследования (исследование общественного мнения)

Применение эмпирических методов.Применение эмпирических методов по теме исследования

Обработка результатов. Представление статистических данных в графической форме

Разработка темы исследования (8 ч)

Алгоритм учебного исследования.Выбор темы исследования, актуальность, проблема, предмет, объект, цель, задачи, методы, источники информации, гипотеза, пути решения, проведение исследования, обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы

Организация учебного исследования. Планирование.Определение сроков, видов деятельности, ответственных, контрольных точек, форм представления результата, необходимых ресурсов.

Организация учебного исследования. Источники.Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные)

Учебный эксперимент. Постановка экспериментов, опытов, проведение наблюдений, фиксация результатов.

Организация учебного исследования. Статистика.Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса

Оформление результатов исследования. Требования к оформлению результатов исследования. Культура оформления. Дизайн.

Организация результатов исследования. Фиксация данных на бумажных и электронных носителях. Фото и видеосъёмка. Аудиозапись.

Отчёты. Творческий отчёт. Выставка результатов исследований

Теоретическое обоснование результатов исследования (4 ч)

Научные основы исследования. Роль научного знания в решении проблем исследования.

Выводы и заключения. Соответствие гипотезе, формулировка и аргументация выводов, заключений, предложений, дальнейших направлений исследования

Приложение. Структурирование данных, систематизация, методики.

Коррекция. Коррекция исследования, поиск дополнительной информации, новых способов решения.

Презентация результатов исследования (2 ч)

Презентация, её виды, компьютерная презентация. Требования к презентации. Рецензия. Защита. Публичное выступление по результатам исследования.

7 класс : Модуль «Мы творим и создаём»

Введение (4 ч)

1 Творчество Творчество, творческая личность. Признаки творческой деятельности. Примеры КТД для школы, социума.

КТД Методика разработки КТД. Ролевая игра

Выбор темы исследования, проекта. Выбор предмета, объекта, темы исследования, проекта. Паспорт проекта.

Анкетирование. Обработка результатов анкетирования по выявлению предпочитаемых направлений КТД

Организация КТД по постановке эксперимента, исследования (16 ч)

Коллектив Определение коллектива, его функции. Взаимоотношения в коллективе. Тест на уровень сплочённости коллектива. Референтометрия.

Взаимодействие в группе Виды взаимодействия в группе. Роль лидера команды Социометрия.

Тайм-менеджмент. Управление временем. Ресурсы времени.

Постановка проблемы. Социально значимые проблемы. Стратегия КТД по постановке проблемы. Разработка программы технического решения.

Планирование. Разработка плана действий по организации КТД.

Реализация проекта. Информационный этап. Сбор сведений о текущем состоянии объекта исследования. Отбор и изучение необходимых информационных источников.

Реализация проекта. Деятельностный этап. Проведение первичных исследований, выявление дополнительных направлений деятельности.

Реализация проекта. Обработка данных. Подведение промежуточных итогов

Промежуточный контроль. Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик

Реализация проекта. Деятельностный этап. Проведение дополнительных исследований, организация информационных акций.

.Изучение общественного мнения. Проведение опросов, анкет, референдума.

Статистическая обработка данных опросов

Реализация проекта. Аналитический этап .Систематизация данных.

Соотнесение полученных результатов с планируемым.

Оформление результатов исследования. Написание работы, оформление приложений, разработка рекомендаций

Подготовка защиты. Разработка презентации, буклетов, написание тезисов выступления, подбор наглядности.

Презентация проекта. Выступление на конференции, защита работы.

Оценочный этап. Оценка уровня и качества проведённого дела, вынесение благодарностей, поощрение участников

Нравственная культура исследования (4 ч)

Нравственная культура. Культура, нравственность, мораль, право.

Патриотизм Качества гражданина – патриота малой родины, своего Отечества

Дискуссия и рецензирование. Дискуссия как цивилизованный способ обсуждения разных точек зрения. Правила проведения дискуссии, диспута, оппонирование, рецензирование. Культура дискуссии

Направленность группы. Ценностно-ориентационное единство работы в группе.

Социальная направленность группы.

Обучение рефлексивной деятельности (4 ч)

Рефлексия. Рефлексия как способ оценки результатов. Виды рефлексии.

Критерии оценки. Критерии оценки способов деятельности, результатов, презентации.

Самоанализ и самооценка. Самоанализ и самооценка выполнения исследования, проекта, КТД. ПР4

Групповая рефлексия. Обсуждение качества самоанализа на основе письменных работ. Объективность и субъективность

Публичное выступление (6 ч)

Публичное выступление. Особенности выступления перед публикой. Требования к публичному выступлению. Форматы публичных выступлений: доклад, презентация, защита, агитация и т.п.

Организация конференции исследователей. Организация конференции исследователей.

Невербальные средства передачи информации. Импровизированная речь. Ролевая игра

Требования к оформлению проекта. Требования к полиграфическому оформлению, компьютерной презентации, мини-проекту, структуре содержания, оформлению исследования

Презентация проекта. Разработка презентации по мини-исследованию

Творческий отчёт. Выставка результатов творческой деятельности, концерт, праздник. Сценарий

Защита мини-проекта. Подведение итогов работы над общим проектом и мини-проектами.

8 класс: Модуль «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Введение (1 ч)

Выставка учебных исследовательских и творческих работ. Анализ тематики исследований, оппонирование результатов.

Азбука учебного исследования (1 ч)

Учебное исследование. Учебное и научное исследование, их различия и сходство. Предмет, объект, методы исследования.

Выбор темы исследования (2 ч)

Проблема исследования. Проблема, проблемная ситуация, проблемная задача, проблемный вопрос. Целеполагание и мотивация.

Выбор темы исследования. Требования к постановке целей исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость). Актуальность выбора проблемы исследования.

Поиск и способы первичной обработки информации (7 ч)

Источники информации. Способы текстовой организации информации.
Литературные источники, архивные данные, устные и рукописные источники.
Интернет. Картотека (каталог), план, тезис, конспект.
Список источников. Правила оформления списка источников. Обзор литературы.
Графическое представление информации.
Логические опорные сигналы, картосхемы, диаграммы, графики, таблицы, графы.
Компьютерные презентации, web-сайты, электронные таблицы, публикации, документы.

Компьютерное представление данных

Методы учебного исследования (5 ч)

Теоретические методы исследования. Применение теоретических методов. Методы учебного исследования, классификация. Теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция)

Эмпирические методы исследования. Применение эмпирических методов.

Эмпирические методы исследования (эксперимент, наблюдение, опрос, тест, рейтинг, работа с документами, зарисовка, фото, видео). Виды эксперимента: естественный (полевой) и лабораторный.

Обработка результатов. Представление статистических данных в графической форме

Разработка темы исследования (10 ч)

Алгоритм учебного исследования. Выбор темы исследования, актуальность, проблема, предмет, объект, цель, задачи, методы, источники информации, гипотеза, пути решения, проведение исследования, обработка и интерпретация результатов, выводы, оформление, новые проблемы.

Определение сроков, видов деятельности, ответственных, контрольных точек, форм представления результата, необходимых ресурсов.

Организация учебного исследования. Планирование

Организация учебного исследования. Источники.

Работа с литературными и другими источниками (архивы, устные).

Составление анкет, опросников, проведение интервью, референдума, телефонного опроса

Организация учебного исследования. Статистика

Оформление результатов исследования. Требования к оформлению результатов исследования. Культура оформления. Дизайн. Фиксация данных на бумажных и электронных носителях. Фото и видеосъёмка. Аудиозапись.

Отчёты. Творческий отчёт. Написание отчёта, эссе, ведение дневника наблюдений. Выставка результатов исследований

Теоретическое обоснование результатов исследования (5 ч)

Научные основы исследования.

Выводы и заключения. Роль научного знания в решении проблем исследования. Анализ теоретических положений на основе различных источников информации, обоснование результатов исследования.

Соответствие гипотезе, формулировка и аргументация выводов, заключений, предложений, дальнейших направлений исследования

Приложение. Формирование приложения к исследовательской работе.

Структурирование данных, систематизация, методики.

Презентация результатов исследования (3 ч)

Презентация, её виды, компьютерная презентация. Требования к презентации. Рецензия. Защита. Рефлексия. Публичное выступление по результатам исследования.

Оценка деятельности учащихся

9 класс: Модуль «Организация научного труда»

Введение. (1 час)

Термины и понятия, используемые в курсе. Постановка проблемы исследования, выбор темы исследования.

Организация научного труда. (2 часа)

Готовность к исследовательской работы. Смена форм деятельности. Рациональное планирование рабочего времени и оборудование рабочего места. Технические средства для организации исследовательской деятельности.

Наука – элемент цивилизации. (2 часа)

Научная деятельность. Комплексный подход к организации научной деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Выявление проблем исследования.

Источники научных исследований. Система научной информации.(3 часа)

Источники информации первичные и вторичные. Интернет. Библиотечные фонды. Классификация каталогов. Работа со справочной литературой и методика ее поиска. Устные и письменные источники. Составление картотеки.

Выбор темы исследования. Научный стиль. Научный реферат.

Научная статья. (6 часов)

Структура научного текста. Формы работы над исследованием. Планирование работы над исследованием.

Стили речи. Научная статья. Требования к написанию научной статьи. Научный реферат, его особенности и структура.

Формы и способы записи обработанной информации. (2 часа)

Оформление отчета о ходе исследования. Работа над текстом исследовательской работы. Составление плана сложного или простого.

Рекомендации по ведению записей научной информации. Выписки. Тезисы. Цитирование.

Конспект. Советы по оформлению конспекта. Приемы выделения и разделения текста.

Систематизация и классификация собранного материала.

Методы научных исследований. (2 часа)

Методы как путь исследования.

1. Метод анализа и синтеза.
2. Метод наблюдения.
3. Метод эксперимента.
4. Методы математического и физического моделирования.

Творчество как составной элемент исследования.

Научно исследовательская работа. (8 часов)

Основные этапы научного исследования. Объект и предмет научного исследования, его цель и задачи. Основные этапы. Новизна работы. Оформление научно-исследовательской работы.

Подготовка научного доклада. Выступление на научно-практической конференции. (4 часа)

Последовательность подготовки доклада. Структура научного доклада:

- введение – краткое описание проблемы, раскрытие темы, цель, методы, проведение исследования;
- основная часть – изложение содержания вопроса;
- заключение – теоретические выводы, практические предложения.

Рекомендации по технике речи. Правила ведения дискуссии.

Защита научных проектов. (3 часа)

Работа в библиотеке.

Рецензирование научно – исследовательских работ. Составление плана научной статьи.

Экспертиза. Экспертные оценки.

Защита научных проектов. Научно-практическая конференция.

Тематическое планирование
Поурочное планирование модуля «Первые шаги» – 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Основы самоопределения. Инструктаж по ОТ в кабинете.	1
2	Планирование деятельности.	1
3	Познавательные интересы, склонности и способности.	1
4	Сфера жизненных интересов.	1
5	Человек стоит того, что он может.	1
6	Ценностные ориентиры.	1
7	Социальные роли.	1
8	Проблемы и противоречия.	1
9	Мы ими гордимся.	1
10	Воспитание и воспитанность.	1
11	Информационно-образовательная среда.	1
12	Информационные ресурсы.	1
13	Электронные средства учебного назначения.	1
14	Работа с ЭСУН.	1
15	Копирайт, авторское право, торговая марка.	1
16	Организация информации.	1
17	Способы первичной обработки информации.	1
18	Поиск и преобразование информации.	1
19	Компьютерная презентация.	1
20	Мои интересы.	1
21	Структура проекта.	1
22	Этапы работы над проектом.	1
23	Ресурсы.	1
24	Исследование, методы исследования.	1
25	Этапы исследования.	1
26	Выбор темы исследования.	1
27	Разработка путей решения проблемы.	1
28	Составление плана исследования.	1
29	Реализация плана.	1
30	Общественное мнение.	1
31	Обработка данных исследования.	1
32	Анализ полученных данных.	1
33	Оформление исследования. Подготовка защиты.	1
34	Презентация результата.	1
		34 часа

Поурочное планирование модуля «Моя лаборатория»

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Моя лаборатория. Инструктаж по ОТ в кабинете.	1
2.	Презентация работ.	1
3.	Учебное исследование.	1
4.	Алгоритм деятельности юного исследователя.	1
5.	Проблема исследования.	1
6.	Выбор темы исследования.	1
7.	Источники информации.	1
8.	Способы текстовой организации информации.	1
9.	Работа с каталогами.	1
10.	Список источников.	1
11.	Дополнительные источники.	1
12.	Графическое представление информации.	1
13.	Компьютерное представление данных.	1
14.	Компьютерная презентация «Моя семья».	1
15.	Теоретические методы исследования .	1
16.	Эмпирические методы исследования.	1
17.	Применение теоретических методов.	1
18.	Применение эмпирических методов.	1
19.	Применение эмпирических методов.	1
20.	Обработка результатов.	1
21.	Алгоритм учебного исследования.	1
22.	Организация учебного исследования. Планирование.	1
23.	Организация учебного исследования. Источники.	1
24.	Учебный эксперимент.	1
25.	Организация учебного исследования. Статистика.	1
26.	Оформление результатов исследования.	1
27.	Организация результатов исследования.	1
28.	Отчёты. Творческий отчёт.	1
29.	Научные основы исследования.	1
30.	Выводы и заключения.	1
31.	Приложение.	1
32.	Коррекция.	1
33.	Презентация.	1
34.	Защита.	1
		34 часа

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Творчество. Инструктаж по ОТ в кабинете.	1
2.	КТД.	1
3.	Выбор темы исследования, проекта.	1
4.	Анкетирование.	1
5.	Коллектив.	1
6.	Взаимодействие в группе.	1
7.	Тайм-менеджмент.	1

8.	Постановка проблемы.	1
9.	Планирование.	1
10.	Реализация проекта. Информационный этап.	1
11.	Реализация проекта. Деятельностный этап.	1
12.	Реализация проекта. Обработка данных.	1
13.	Промежуточный контроль.	1
14.	Реализация проекта. Деятельностный этап.	1
15.	Изучение общественного мнения.	1
16.	Реализация проекта. Аналитический этап.	1
17.	Оформление результатов исследования.	1
18.	Подготовка защиты.	1
19.	Презентация проекта.	1
20.	Оценочный этап.	1
21.	Нравственная культура.	1
22.	Патриотизм.	1
23.	Дискуссия и рецензирование.	1
24.	Направленность группы.	1
25.	Рефлексия.	1
26.	Критерии оценки.	1
27.	Самоанализ и самооценка.	1
28.	Групповая рефлексия.	1
29.	Публичное выступление.	1
30.	Организация конференции исследователей.	1
31.	Требования к оформлению проекта.	1
32.	Презентация проекта.	1
33.	Творческий отчёт.	1
34.	Защита мини-проекта.	
		34 часа

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Презентация работ.Инструктаж по ОТ в кабинете.	1
2.	Учебное исследование	1
3.	Проблема исследования.	1
4.	Выбор темы исследования	1
5.	Источники информации. Способы текстовой организации информации	1
6.		1
7.		1
8.	Список источников	1
9.	Графическое представление информации.	1
10.	Компьютерное представление данных	1
11.		1
12.	Теоретические методы исследования. Применение теоретических методов.	1
13.		1
14.	Эмпирические методы исследования. Применение эмпирических методов.	1
15.	Обработка результатов	1
16.	Алгоритм учебного исследования	1
17.		1

18.	Организация учебного исследования. Планирование	1
19.	Организация учебного исследования. Источники.	1
20.	Организация учебного исследования. Статистика	1
21.	Организация учебного исследования. Статистика	1
22.	Оформление результатов исследования.	1
23.		1
24.		1
25.	Отчёты. Творческий отчёт	1
26.		1
27.	Научные основы исследования.	1
28.	Выводы и заключения.	1
29.		1
30.	Приложение	1
31.		1
32.	Презентация	1
33.		1
34.	Защита. Рефлексия	1
		34 часа

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Термины и понятия, используемые в курсе.	1
2.	Готовность к исследовательской работе	1
3.	Рациональное планирование рабочего времени и оборудование рабочего места.	1
4.	Научная деятельность.	1
5.	Этапы научно-исследовательской деятельности.	1
6.	Источники информации первичные и вторичные. Интернет	1
7.	Библиотечные фонды. Классификация каталогов	1
8.	Выбор темы исследования. Научный стиль. Научный реферат	1
9.	Структура научного текста.	1
10.	Формы работы над исследованием.	1
11.	Планирование работы над исследованием.	1
12.	Стили речи.	1
13.	Научная статья. Требования к написанию научной статьи.	1
14.	Научный реферат, его особенности и структура.	1
15.	Работа над текстом исследовательской работы.	1
16.	Выписки. Тезисы. Цитирование. Конспект	1
17.	Методы как путь исследования.	1
18.	Творчество как составной элемент исследования.	1
19.	Основные этапы научного исследования	1
20.		1
21.	Объект и предмет научного исследования, его цель и задачи.	1
22.		1
23.	Новизна работы	1
24.	Оформление научно-исследовательской работы.	1
25.		1
26.		1

27.	Последовательность подготовки доклада.	1
28.	Структура научного доклада	1
29.	Рекомендации по технике речи	1
30.	Правила ведения дискуссии.	1
31.	Работа в библиотеке.	1
32.		1
33.	Научно-практическая конференция. Защита научных проектов	1
34.		1
		34 часа