

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ №18»
протокол № 1 от 29.08.2024



Утверждено приказом
директора МАОУ «СОШ №18»
№ 268-ОД от 29.08.2024
Директор *М.Г. Сафарова* М.Г.Сафарова

**Изменения и дополнения
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования (ФГОС НОО)
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»
города Череповца Вологодской области
(2024 – 2025 учебный год)**

г. Череповец, 2024

1. В 1 раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 18» внести следующие изменения:

1) п.1.1. Пояснительная записка добавить нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

- сформированность общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

- сформированность основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

- сформированность элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

- развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности;

- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

2. Во 2 раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 18» внести следующие изменения:

1) п. п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов:

1. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- труд, технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»:

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

3. В 3 раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 18» внести следующие изменения:

1) п. 3.1. Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ № 18», реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования (далее — федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В качестве учебного плана МАОУ «СОШ № 18» выбран вариант 1 Федерального учебного плана ООП НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

курсом «Математика и конструирование», на изучение которого отведено по 1 часу в 1-3-х классах.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФОП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 18».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения: в I четверти (сентябрь-октябрь) - 3 урока в день по 35 минут, во II четверти (ноябрь-декабрь) - 4 урока по 35 минут (один раз в неделю - 5 уроков), в 3-4 четвертях (январь-май) — 4 урока по 40 минут (один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во 2–4-х классах продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние и весенние каникулы. Продолжительность урока составляет в 2-4 классах – 40 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 18».

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительная система оценок (отметок), которая основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся 2-4 классов по всем предметам обязательной части учебного плана Учреждения на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилу математического округления.

Оценка достижений учащихся первых классов по учебным предметам/курсам осуществляется качественно на основе критериев без фиксации достижений в классных журналах в течение учебного года.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» отметка ставится в бинарной форме «зачтено - не зачтено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	90

2) П. 3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 18» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

-Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Устава МАОУ «СОШ № 18»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 18».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 18».

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Режим организации внеурочной деятельности.

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 35 минут. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учителями используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности и образовательная нагрузка тематических курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, или переносится на каникулярное время. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 18» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с ФОП НОО в план внеурочной деятельности включаются курсы, адресованные всем обучающимся и курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Курсы внеурочной деятельности, адресованные всем обучающимся, одобрены решением федерального УМО по общему образованию:

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики		1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука истоков	1	1								
	Истоки			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Герои Вологодчины			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	2									2
Всего:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов за год		170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

3) п.3.3. Календарный учебный график

Согласовано с общешкольным
родительским комитетом

Обсуждено на совете учащихся

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024



Исполнено: приказ МАОУ "СОШ № 18"
№ 310-О от 30.08.2024
Директор МАОУ "СОШ № 18" *М.Г. Сафарова*

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МАОУ "СОШ № 18"

Условные обозначения У - учебный день в/с - военные сборы К - каникулы
 Э - экзамены В - выходной, праздничный день

Начальное, основное общее образование (1-11 классы 5-дневная учебная неделя)

Месяц	Числа																															Количество дней			Кол-во учебных дней в четверти			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Учебных	Выходных	Каникул	четверть	дней		
Сентябрь (1-11 классы)	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У			21	9		1	четверть	
Октябрь (1-11 классы)	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	В	В	К	К	К	К	К	К	К			19	8	4	1-11 классы	40	
Ноябрь (1-11 классы)	К	К	К	К	У	У	У	У	У	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	18	5	8	1-11 классы	40
Декабрь (1-11 классы)	В	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	18	5	8	2-8, 10 классы	40	
Январь (1-8, 10 классы)	К	К	К	К	К	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	18	5	8	2-8, 10 классы	40	
Январь (9, 11 классы)	К	К	К	К	К	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	18	5	8	2-8, 10 классы	40	
Февраль (1 класс)	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	15	8		9, 11 классы	40		
Февраль (2-8, 10 классы)	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	20	8				
Февраль (9, 11 классы)	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	20	8		3	четверть	
Март (1-8, 10 классы)	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	В	В	К	К	К	К	К	К	К	У	16	8	7	1 классы	49	
Март (9, 11 классы)	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	16	8	7	2-8, 10 классы	54	
Апрель (1-11 классы)	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	22	8		9, 11 классы	54	
Май (1 класс)	В	В	В	У	У	У	У	В	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	14	12		4	четверть	
Май (2-8, 10 классы)	В	В	В	У	У	У	У	В	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	14	12		1	классы	36
Май (9, 11 классы)	В	В	У	У	У	У	У	В	В	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	14	10	0	2-8, 10 классы	36	
Июнь (9, 11 классы)	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	0		15*	9, 11 классы	36		
Учебный год 1 классы																	165	73	30	Год 1 класс	165																	
Учебный год 2-8, 10 классы																	170	73	21	Год 2-8, 10 класс	170																	
Учебный год 9, 11 классы																	170	71	30+15*	Год 9, 11 классы	170																	

Июнь (1-8,10 классы)	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	0	0	30
Июль	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	0	0	31
Август	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	0	0	31	

* Предполагаемые сроки военных сборов для юношей 10 классов (реальные сроки - определяются муниципальным органом исполнительной власти)

** Предполагаемые сроки государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (реальные сроки - определяются федеральным органом исполнительной власти)

4) п. 3.4. Календарный план воспитательной работы

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»				
Принято на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 18» протокол № 1 от 29.09.2024		Утверждено приказом МАОУ «СОШ № 18» № 268-ОД от 29.09.2024		
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ № 18» на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка «День знаний», урок Знаний, посвященный году науки и технологии. Занятия в рамках курса «РОВ» 1. «Образ будущего Ко Дню знаний»	1-4	02.09.24	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2.	Классные часы «День окончания II мировой войны»	1-4	03.09.24	кл. руководители
3.	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма	1-4	04-10.09.2024	Классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности	1-4	06.09.24	Советник, педагог-организатор
5.	Всероссийский День бега «Кросс Наций-2024»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, кл.руководители
6.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 2. «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС» 3. «Дорогами России» 4. Путь зерна» 5. «День учителя»	1-4	09.09.2024	Классные руководители 1 – 4 классов
7.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8.	Мероприятия, посвященные присоединению ДНР и ЛНР	1-4	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
9.	Цикл мероприятий, посвященных юбилею школы	1-4	Сентябрь - октябрь	Зам.директора, советник, педагог-организатор
10.	Международный день пожилых людей: - Акция «Горячее сердце» по сбору подарков для бабушек и дедушек Череповецкого района. Занятия в рамках курса «РОВ»	1-4	30.09-01.10.24	Зам.директора, советник, педагог-организатор

11.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 6. «Легенды о России» 7. «Что значит быть взрослым?» 8. «Как создать крепкую семью?»	1-4	октябрь	Классные руководители 1 – 4 классов
12.	День защиты животных - Акция «Добро в приют»	1-4	30.09- 04.10.24	Педагог- организатор, Советник. Классные руководители
13.	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	1-4	21.10.24	Педагог- организатор
14.	Конкурс чтецов «С любовью к нашим папам!», посвященный Дню отца	1-4	18.10.24	Советник, Педагог- организатор
15.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 9. «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» 10. «Твой вклад в общее дело» 11. «С заботой к себе и окружающим»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1 – 4 классов
16.	Викторина «Город, в котором хочется жить», посвященная Дню города	1-4	Ноябрь	Педагог- организатор
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.24	Советник
18.	День рождения города Тематическая линейка Экскурсии на Автобусе Победы Выставка рисунков «Мой город»	1-4	05.11.2024 В течение месяца	Педагог- организатор, Советник. Классные руководители
19.	«День матери» Цикл мастер-классов «Золотые руки наших матерей»	1-4	24.11.24	Педагог- организатор, Советник. Классные руководители
20.	День государственного герба РФ Тематическая линейка «История российского герба»	1-4	29.11.24	Педагог- организатор, Советник. Классные руководители, учителя истории
21.	День неизвестного солдата	1-4	03.12.24	Педагог- организатор, Советник. Классные руководители
22.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 12. «День матери» 13. «Миссия – милосердие (ко Дню	1-4	декабрь	Классные руководители 1 – 4 классов

	волонтёра) 14. «День героев Отечества» 15. «Как пишут законы?»			
23.	Международный день инвалидов	1-4	03.12.24	Педагог-организатор, Советник. Классные руководители
24.	День добровольца (волонтёра) в России	1-4	05.12.24	Педагог-организатор, Советник. Классные руководители
25.	День героев Отечества Уроки мужества	1-4	09.12.24	Педагог-организатор, Советник. Классные руководители
26.	День Конституции РФ	1-4	12.12.24	Педагог-организатор, Советник. Классные руководители
27.	Новый год. Цикл новогодних мероприятий	1-4	23-27.12.24	Педагог-организатор, Советник. Классные руководители
28.	День самоуправления (День российского студенчества)	1-4	25.01.25	Педагог-организатор, Советник. Классные руководители
29.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 16. «Одна страна – одни традиции» 17. «День российской печати» 18. «День студента»	1-4	январь	Классные руководители 1 – 4 классов
30.	Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда»	1-4	27.01.25	Педагог-организатор, советник, кл.руководители
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.25	Учителя истории, советник, кл.руководители
32.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 19. БРИКС (тема о международных отношениях) 20. «Бизнес и технологическое предпринимательство» 21. «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия» 22. «Что значит служить Отечеству?» 280 лет со дня рождения Ф.	1-4	февраль	Классные руководители 1 – 4 классов

	Ушакова»			
33.	День российской науки	1-4	08.02.25	Советник, кл.руководители
34.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.25	Советник, педагог- организатор
35.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-4	21.02.25	Классные руководители педагог- организатор
36.	Цикл спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	17- 21.02.25	Учителя физкультуры, советник, педагог- организатор
37.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта -Конкурс видеоткрыток (от класса); -Праздничный концерт	1-4	03-07.03.25	Зам.директора, советник Педагог- организатор
38.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 23. «Арктика – территория развития» 24. «Международный женский день» 25. «Массовый спорт в России» 26. «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»	1-4	март	Классные руководители 1 – 4 классов
39.	Крымские уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией	1-4	17.03.25	Советник, зам. директора
40.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	1-4	27.03.25	Классные руководители
41.	Игра-путешествие «Звездные пути», посвященная Дню космонавтики	1-4	11.04.25	Педагог- организатор, классные руководители
42.	Всемирный День земли. Мероприятия в рамках дней защиты от экологической опасности	1-4	апрель	Учителя биологии и географии, педагог- организатор, советник, классные руководители
43.	Занятия в рамках курса «РОВ»: 27. «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского» 28. «Моя малая Родина (региональный и местный компонент)» 29. «Герои космической отрасли» 30. «Гражданская авиация России»	1-4	апрель	Классные руководители 1 – 4 классов

44.	Школьные субботники, посвященные Дню Весны и труда	1-4	Апрель-май	Классные руководители, зам директора
45.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4	Апрель-май	Зам.директора, педагог-организатор, советник, классные руководители
46.	Цикл экскурсий по школьному музею, посвященных Международному Дню музеев	1-4	18 мая	Руководитель школьного музея, классные руководители
47.	Занятия в рамках курса «РОВО»: 31. «Медицина России» 32. «Что такое успех? (ко Дню труда)» 33. «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» 34. «Жизнь в движении»	1-4	май	Классные руководители 1 – 4 классов
48.	День детских общественных организаций России	1-4	май	Педагог-организатор, советник, кл.руководители
49.	День славянской письменности и культуры	1-4	23.05.25	
50.	Праздник «Прощай Начальная школа»	4	Конец мая 2025	Педагог-организатор, классные руководители
51.	«За честь школы» Линейки-награждения	1-4	25.05.25	Зам. директора, советник, педагог-организатор, кл. руководители
2. Классное руководство				
1	(согласно индивидуальным планам классных руководителей и МО классных руководителей)			
3. Урочная деятельность				
1	(согласно индивидуальным планам работы методических объединений учителей-предметников)			
2	Декада «Осениада»	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
3	Неделя психологии	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
4	Декада математики	1-4	ноябрь	Учителя начальных

				классов
5	Декада практико-ориентированных предметов	1-4	декабрь	Учителя начальных классов, учителя музыки, физической культуры
6	Декада русского языка	1-4	январь	Учителя начальных классов
7	Декада литературного чтения	1-4	февраль	Учителя начальных классов
8	Декада экологии	1-4	март	Учителя начальных классов
9	Декада иностранных языков	1-4	апрель	Учителя иностранного языка

4. Внеурочная деятельность

	Название курса	классы	Количество часов в неделю
1	«Разговоры о важном»	1аб, 1в(доп), 2аб, 3абв, 4абвг	1
2	«Школа мяча»	1аб, 2аб, 3аб, 4абг	1
3	«Азбука истоков»	1аб, 1в (доп)	1
4	«Истоки»/ «Герои Вологодчины»	2-4	1
5	«Основы функциональной грамотности»	1аб, 2аб, 3аб, 4аб	1
6	«Основы логики и алгоритмики»	1б, 2аб, 3аб, 4аб	1
7	«Орлята России»	1а, 4г	2
8	«Математика и конструирование»	1в (доп), 3в, 4в	1

5. Взаимодействие с родителями

1	Проведение классных родительских собраний.	1-4, 1 раз в четверть		Кл. руководители, зам.директора по ВР
2	Выбор родительских комитетов классов и Общешкольного родительского комитета	сентябрь		Кл. руководители, зам.директора по ВР
3	Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
4	Родительское собрание по вопросам итоговой аттестации в 9 классе	1-4	Январь	Кл. руководители, зам.директора по УВР
5	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Кл. руководители,

				соц.педагог, зам.директора по ВР
6	Индивидуальные консультации для родителей	1-4	В течение года	Кл. руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР, педагог- психолог, логопед
7	Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям, делам	1-4	В течение года	Кл. руководители Педагог- организатор зам.директора по ВР
6. Внешкольные мероприятия				
1	Организация экскурсий, походов выходного дня в музеи «Череповецкого музейного объединения», музеи «Зелёная планета» и «Музей металлургической промышленности», «Музей полиции», «Музей пожарной охраны»	1-4	В течение года	Кл. руководители
2	День театра (по отдельному плану)	1-4		Педагог- организатор, классные руководители 1-4 классов
3	Литературные, музыкальные, экологические мероприятия с выходом в учреждения культуры.	1-4	В течение года	Кл. руководители
4	Мероприятия с выходом на базу учреждений - социальных партнёров школы	1-4	В течение года	Зам. директора, Кл. руководители
5	Посещение городских объектов и мемориалов боевой славы и воинской тематики	1-4	Февраль- май	Кл. руководители
7. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация тематических выставок Дню Учителя, Дню матери, Дню города, Дню Победы	1-4	Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Педагог- организатор, Советник, классные руководители 1- 4 классов
2	Украшение рекреаций, оформление фотозон в рамках подготовки к тематическим мероприятиям и ключевым общешкольным делам	1-4	В течение года	Педагог- организатор, Советник, классные руководители 1-

				4 классов
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) и выноса государственного флага РФ	1-4	еженедельно	Зам.директора, советник, отряд «ЮНАРМИЯ»
8. Самоуправление				
1	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	сентябрь	Кл.руководители
2	Участие в общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Советник, классные руководители 1-4 классов
3	Проведение КТД в классах	1-4	Сентябрь-май	Кл.руководители
4	Подведение итогов работы внутриклассных органов ученического самоуправления.	1-4	май	Кл.руководители
5	Подведение итогов работы ШУС, анализ деятельности, планирование работы на следующий год	1-4	май	Зам.директора, советник, педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность				
1	Посещение семей (по плану кл. руководителей)	1-4	В течение года	Кл. руководители
2	Мероприятия, посвященное международному Дню борьбы с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог - организатор
3	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» 1-11 классы (уроки безопасности, инструктажи, ежедневные пятиминутки)	1-4	сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
4	Классный час «Еще раз о хорошо известном» (правила внутреннего распорядка, правила поведения учащихся, инструктажи)	1-4	сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
5	Декада профилактики правонарушений: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков. Ответственность за преступления экстремистской направленности»	1-4	Октябрь-ноябрь	Кл.руководители , Соц.педагог
6	День гражданской обороны	1-4	октябрь	Кл.руководители Соц.педагог
7	Акция «Вологодчина против домашнего насилия»	1-4	ноябрь	Кл.руководители Соц.педагог
8	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь-ноябрь	Кл.руководители ,

				Соц.педагог, Учитель информатики
9	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Кл.руководители Соц.педагог
10	Единый информационный урок «Права человека в современном мире»	1-4	декабрь	Кл.руководители Соц.педагог
11	Декада профилактики правонарушений и преступлений	1-4	декабрь	Кл.руководители Соц.педагог
12	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	декабрь	Учитель информатики
13	Декада правовых знаний	1-4	март	Социальный педагог
14	Декада профилактики правонарушений и употребления ПАВ	1-4	Апрель- май	Кл.руководители Соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в проектах и акциях в сфере добровольчества: «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Моё малое дело», «Подарок ветерану» и т.д.	1-4	В течение года	Кл. руководители
2	Участие в проекте «Молодежная парковка»	1-4	В течение года	Кл. руководители
11. Профориентация				
1	Декада профориентации	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2	Тематические классные часы, беседы, встречи, направленные на раннюю профориентацию	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, социальный педагог, психолог
3	Урок выпускника	1-4	февраль	Кл.руководители педагог- организатор
4	Участие в профориентационных мероприятиях разного уровня	1-4	В течение года	Кл.руководители социальный педагог
12. Детские общественные объединения				
1	Организационные собрания Отрядов РДШ, ЮНАРМИИ	1-4	сентябрь	Кл.руководители педагог- организатор
2	Участие в Днях единых действий и акциях	1-4	сентябрь	Кл.руководители педагог- организатор
3	Участие в проектах РДДМ	1-4	В течение года	Советник
4	Организация, проведение и участие в	1-4	В	Зам.директора,

	мероприятиях в рамках деятельности отряда «ЮНАРМИЯ» (по отдельному плану)		течение года	руководитель отряда
5	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	Сентябрь-октябрь	Кл.руководители педагог-организатор
6	Акция «День пожилых людей»	1-4	1 октября	Педагог-организатор, волонтеры, кл. руководители.
7	День единых действий «День народного единства»	1-4	Октябрь-ноябрь	Кл.руководители , педагог-организатор
8	Акция «Балконная распродажа»	1-4	01-11 декабря	Педагог-организатор
9	День снятия блокады Ленинграда (кл. часы)	1-4	27.01.2025	Педагог-организатор, Юнармия.
10	Областная акция «Подарок солдату»	1-4	февраль	Педагог-организатор, Юнармия.
11	Акции по сбору макулатуры, батареек и др. по плану школьного экологического отряда «Эко-Радуга»	1-4	В течение года	Кл.руководители педагог-организатор, учитель биологии
12	Городская акция «Лапа помощи»	1-4	Октябрь, апрель	Кл. руководители, зам.директора по ВР
13	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	7 апреля	Педагог-организатор, РДШ
14	Посещение городских приютов для бездомных животных	1-4	В течение года	Кл. руководители
15	День единых действий «День Победы»	1-4	Май	Кл.руководители педагог-организатор, Юнармия, советник
16	Участие в городских и школьных субботниках	1-4	Осень-весна	Кл.руководители зам.директора по АХР
13. Школьные медиа				
1	Размещение информации в группе ВКонтакте класса, школы, на сайте школы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
2	Издание школьной газеты «Контакт» (публикации о событиях)	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

				кл.руководители
14. Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России				
1	Согласно плану учебных программ ОРКСЭ, «Истоки»	1-4	В течение года	Классные руководители 1 – 4 классов
2	День рождения Вологодчины	1-4	23 сентября	Классные руководители 1 – 4 классов, педагог - организатор
3	Тематические музейные уроки	1 – 4	В течение года (по плану школьного музея)	Классные руководители 1 – 4 классов, Илюхина З. П.
4	Областной конкурс «Свет глубины веков»	1-4	февраль	Кл.руководители
5	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	1-4	Декабрь-январь	Кл.руководители
6	Ферапонтовские чтения	1-4	апрель	Кл.руководители
7	День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Зам директора по ВР, Кл.руководители
15. Школьный музей				
1	Экскурсии в школьный музей (по запросу классных руководителей): -«Истоки Родины моей» (История создания школы. От деревни Панькино до сегодняшних дней), -«О подвигах, о жизни, о судьбе» (выпускники школы, «Памяти воинов...») «Художник Ю.Н. Волков» (о жизни и творчестве художника)	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
2	Конкурс рисунков, посвященный Дню рождения Ю.Н. Волкова «Природа Родины моей»	1-4	ноябрь	Руководитель школьного музея
16. Школьный спортивный клуб				
1	Организация занятий курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности: «Школа мяча» «ОФП» «ЛФК» «Футбол» «Аэробика»	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
2	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивного	1-4	В течение года	Учителя физической культуры

	направления «Флорбол»			
3	<p>Организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта:</p> <p>Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Кросс наций», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу «Кубок пятиклассника», ВОШ по физической культуре, общешкольный конкурс «Спортсмен года», общешкольная линейка «Гордость школы» и др.</p>	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
4	<p>Организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям, включая этнокультурный компонент:</p> <p>КТД «День здоровья и спорта», спортивные праздники, спортивно-развлекательные программы: «Зимние забавы», «Веселые старты» флэш-мобы</p>	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
5	<p>Сотрудничество с учреждениями спорта города</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы классов с дополнительными занятиями спорта; - организация и проведение мастер-классов; - привлечение и отбор одаренных учащихся к профессиональным занятиям в учреждениях физкультуры и спорта; - организация и проведение соревнований, товарищеских матчей по разным видам спорта: <p>Соревнования «Лыжные гонки», товарищеские матчи по волейболу, пионерболу</p>	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
6	Кросс «Золотая осень	1-4	сентябрь	Серякова Л. Н. Шейнцева И. В Лиманская К. М.

7	Турнир по мини-футболу	3-4	октябрь	Серякова Л. Н. Шейнцева И. В Лиманская К. М.
8	Мероприятия в рамках декады практико-ориентируемых предметов (соревнования по дартсу, шашкам, по прыжкам в длину)	1-4	декабрь	Серякова Л. Н. Шейнцева И. В Лиманская К. М.
9	Лыжные гонки	3-4	февраль	Серякова Л. Н. Шейнцева И. В Лиманская К. М.
10	Турнир по пионерболу	4	март	Серякова Л. Н. Шейнцева И. В Лиманская К. М.
11	Неделя здоровья, посвящённая всемирному дню здоровья. (Соревнования по скиппингу, ОФП)	3-4	апрель	Серякова Л. Н. Шейнцева И. В Лиманская К. М.

5) п.3.5. 4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
1).Русский язык.	1аб	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно- методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник.- М.: Астрель, 2011 (Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина.- М.: Астрель, 2011)	Русский язык.1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 10-изд.,испр. –М.: Просвещение, 2023
	2аб		Русский язык: 2 кл.: учебник: В 2ч./Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. - М.: АСТ: Астрель, 2013
	3аб		Русский язык: 3 класс.: учебник: В 2ч./Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. - Москва: Астрель, 2021
	4абг		Русский язык: 4 класс: учебник: В 2ч./Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. - Москва: АСТ: Астрель, 2014
2). Литературное чтение	1аб	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно- методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник.- М.: Астрель, 2011 (Программа курса «Литературное чтение2 1-4 классы. Э.Э. Кац.- М.: Астрель, 2011)	Букварь: 1 кл.: учебник/ Т.М.Андрианова. – М.: Астрель, 2015 Литературное чтение: 1кл.: учебник/ Э.Э. Кац. - М.:АСТ: Астрель,, 2015
	2аб		Литературное чтение: 2 класс: учебник: В 2ч./Э.Э.Кац.- Москва: Астрель, 2013
	3аб		Литературное чтение: 3 класс: учебник: В 3ч./Э.Э.Кац.- М: Астрель, 2014
	4абг		Литературное чтение: 4 класс: учебник: в 3ч./ Э.Э. Кац.- Москва: Астрель, 2015
3). Математика	1аб	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно- методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник.- М.: Астрель, 2011 (Программа курса «Математика» 1-4 классы. М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова.- М.: Астрель, 2011)	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.В 2 ч./ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – 9-изд., –М.: Просвещение, 2023
	2аб		Математика: 2 кл.: учебник.: В 2 ч./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. -М.:АСТ:, Астрель, 2013
	3аб		Математика: 3 кл.: учебник.: В 2 ч./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. -М.:АСТ:, Астрель, 2013
	4абг		Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. -Москва: АСТ: Астрель, 2013
4). Окружающий мир	1аб	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно- методический	Окружающий мир: 1 кл.: учебник/ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов - М.: АСТ: Астрель, 2013

	2аб	комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: сборник.- М.: Астрель, 2011 (Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин.- М.: Астрель, 2011)	Окружающий мир: 2 кл.: учебник в 2ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов -Москва: Астрель, 2014
	3аб		Окружающий мир: 3 кл.: учебник: в 2ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов- М.: АСТ: Астрель, 2014
	4абг		Окружающий мир: 4 класс: учебник: В 2ч./ Е.В. Саплина, А.И. Саплин.- М.: АСТ: Астрель, 2014
5). Музыка	1аб	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: сборник – М.: АСТ: Астрель, 2011 (Программа курса «Музыка» 1-4 классы. Т.И.Бакланова.- М.: Астрель, 2011)	Музыка: 1 кл.:/ Т.И. Бакланова.-М.: АСТ: Астрель, 2015
	2аб		Музыка: 2 класс: учебник/ Т.И. Бакланова.- Москва: Астрель, , 2013
	3аб		Музыка: 3 кл.:учебник/ Т.И. Бакланова. -М.: АСТ: Астрель, , 2014
	4абг		Музыка: 4 класс: учебник/ Т.И. Бакланова. - Москва.: АСТ: Астрель, 2014
б). Изобразительное искусство	1аб	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: сборник – М.: АСТ: Астрель, 2011 (Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Н.М. Сокольникова.- М.: Астрель, 2011)	Изобразительное искусство:1 кл.: учебник:./ Н.М. Сокольникова.- М: Астрель, 2012, 2015
	2аб		Изобразительное искусство: 2 класс: учебник: / Н.М. Сокольникова.- Москва: Астрель, 2012, 2013
	3аб		Изобразительное искусство: 3 класс: учебник: / Н.М. Сокольникова.- Москва: Астрель, 2012, 2013
	4абг		Изобразительное искусство: 4 класс: учебник: / Н.М. Сокольникова.- Москва: Астрель, 2015
7). Труд (Технология)	1аб	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: сборник – М.: АСТ: Астрель, 2011. (Программа курса «Технология. 1-4 классы. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.- М.: Астрель, 2011)	Технология: 1 кл: учебник:/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Астрель, 2012, 2015
	2аб		Технология: 2 класс: учебник:/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.-Москва: АСТ: Астрель, 2013
	3аб		Технология: 3 класс: учебник:/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.-Москва: АСТ: Астрель, 2012, 2014, 2015
	4абг		Технология: 4 класс: учебник:/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.-Москва: АСТ: Астрель, 2015
8). Физическая культура	1аб	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: сборник – М.: АСТ: Астрель, 2011. (Программа курса «Физическая культура», 1-4 классы. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.- М.: Астрель, 2011)	Физическая культура: 1 кл.: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова- М.: Астрель, 2012
	2аб		Физическая культура: 2 кл.: учебник/Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.- М. :Астрель, 2013, 2014
	3аб		Физическая культура: 3-4-е классы: учебник/ Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова.- М.: АСТ: Астрель, 2014, 2015
	4абг		
9). Иностранный язык (английский)	2аб	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: сборник – М.: АСТ: Астрель, 2011. (Программа курса «Английский язык», 1-4 классы. Н.В. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.- М.: Астрель, 2011)	Английский язык: 2 кл.: учебник/ Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская. - М: АСТ: Астрель, 2012, 2013
	3аб		Английский язык: 3 класс: учебник/ Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.- Москва: Астрель, 2013, 2014
	4абг		Английский язык: 4 класс: учебник/ Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская.- Москва: Астрель, 2013, 2014

10). Иностранный язык (немецкий)	4б	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.-М.: Просвещение, 2011	Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для . общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч./И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования, изд –во «Просвещение»- М.: Просвещение, 2014
11). Основы религиозных культур и светской этики	4аб	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ /М.Т. Студеникин. — 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013
	4аг	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры : методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О. Ю. Васильевой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях» / М. А. Соловьёва, О. В. Корытко, А. А. Данилов. — Москва : Просвещение, 2023.	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В двух частях» / М. А. Соловьёва, О. В. Корытко, А. А. Данилов. под научной редакцией О. Ю. Васильевой — Москва : Просвещение, 2023.