



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
города Череповца Вологодской области

РАСМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей ОО  
«Обществознание» и  
«Естествознание» и  
Протокол № 1  
от 30.08.2022 г.  
Руководитель МО  
 Н.К. Смирнова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
 Т.М. Филичева  
30.08.2022 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического  
совета МАОУ «СОШ  
№ 18»  
(протокол от  
30.08.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ № 18»  
от 30.08.22 г. № 272-ОД  
Директор МАОУ  
«СОШ № 18»  
 М.Г. Сафарова

**Рабочая программа**  
по обществознанию  
базовый уровень  
для 10 «А»-11 «А» класса  
Срок реализации:  
01.09.2022 – 31.05.2024

Составитель  
Кошкина Алина Андреевна  
учитель истории, обществознание

## Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой среднего общего образования школы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (обществознание) (2016); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018), и решает вопросы преемственности образовательного процесса в основной и средней школе, учитывает требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. УМК по обществознанию реализует требования государственной политики в сфере образования, связанные с обновлением содержания образования; расширением использования электронных информационных и образовательных ресурсов.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации целями преподавания и изучения обществознания являются:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Главная задача изучения обществознания

обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;

создание условий, которые обеспечат учащимся 10—11 классов получение и усвоение обществоведческих знаний;

формирование у них «правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа- и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности» (Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации).

Место курса «Обществознание» в учебном плане

«Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Согласно действующему Базисному учебному плану среднего общего образования изучение обществознания предусмотрено в 10—11 классах (общее количество часов — 136, 68 часов на каждый год изучения, 2 часа в неделю) на базовом уровне. В учебнике «Обществознание» под редакцией В. А. Никонова реализован деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 (ФП № 1.3.3.9.3.1).  
Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2209 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

Пособие для педагогов.

Программа и тематическое планирование курса «Обществознание. 6–9 классы» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019,2021 — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Ресурсы Интернета

<https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»

<https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»

<https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».

<https://infourok.ru/user/azizova-nayira-teyibovna> - моя страница на сайте «Инфоурок».

<http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/> - сайт «Обществознание».

<https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».

**Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием электронных образовательных технологий.**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса обществознания в 10-11 классах.**

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преемственность изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;

компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

**Личностные** результаты включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

**Метапредметные** результаты включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

**Предметными** результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

представления о методах познания социальных явлений и процессов;

умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.**

### **Раздел 1. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.

Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

### **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

### **Раздел 3. Духовная жизнь общества**

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека.

Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.

Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

#### Раздел 4. Экономика

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

#### Раздел 5. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов. Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

## Раздел 6. Политика

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность. Политическая культура личности. Политическая социализация.

## Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет

международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## 2. Учебно-тематическое планирование учебного курса

| Название раздела   | Название темы   | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 10 класс (68 ч)  |   |                  |
| Раздел 1.<br>Человек в системе общественных отношений (12 ч).                                    | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. § 1   | 1ч.              |
|  | Социализация личности. § 2  | 1ч.              |
|  | Деятельность и потребности человека. § 3                              | 1ч.              |
|  | Мышление. § 4   | 1ч.              |
|  | Познание мира. § 5  | 1ч.              |
|  | Естественно-научное и гуманитарное познание. § 6                      | 1ч.              |
|  | Общественное и индивидуальное сознание. § 7                           | 1ч.              |
|  | Мировоззрение. § 8  | 1ч.              |
|  | Социальное поведение личности. § 9                                    | 1ч.              |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность. |   | 2ч.              |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»              |   | 1ч               |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч)  |   |                  |
|  | Системное строение общества. § 10                                     | 1ч.              |
|  | Многовариантность общественного развития и социальных изменений. § 11 | 1ч.              |
|  | Типология обществ. § 12   | 1ч.              |
|  | Современные процессы глобализации. § 13                               | 1ч.              |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность  |   | 2ч.              |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система»             |   | 1ч.              |
| Раздел 3. Духовная жизнь общества (12 ч)   |   |                  |
|  | Материальная и духовная культура                                      | 1ч.              |



|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | общества. § 14  |     |
|  | Многообразие и диалог культур. § 15   | 1ч. |
|  | Мораль и нравственная культура. § 16  | 1ч. |
|  | Наука. § 17   | 1ч. |
|  | Образование как социальный институт. § 18                                   | 1ч. |
|  | Образование в информационном обществе. § 19                                 | 1ч. |
|  | Искусство. § 20   | 1ч. |
|  | Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. § 21               | 2ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность. |   | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества»                               |   | 1ч. |
| Раздел 4. Экономика (29 ч)   |   |     |
|  | Экономика и экономическая наука. § 22                                       | 1ч. |
|  | Рыночное равновесие. § 23   | 1ч. |
|  | Виды и функции рынков. § 24–25  | 2ч. |
|  | Роль государства в экономике. Общественные блага. § 26                      | 2ч. |
|  | Предприятие и фирма в экономике. § 27                                       | 1ч. |
|  | Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. § 28 | 1ч. |
|  | Менеджмент. § 29  | 1ч. |
|  | Маркетинг. § 30   | 1ч. |
|  | Финансовый рынок. § 31  | 1ч. |
|  | Фондовый рынок. § 32  | 1ч. |
|  | Банковская система. § 33  | 1ч. |
|  | Инфляция. § 34  | 1ч. |
|  | Рынок труда. § 35   | 2ч. |
|  | Рациональное экономическое поведение. § 36                                  | 1ч. |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | Бюджетно-налоговая система. § 37–38  | 2ч. |
|  | Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. § 39                        | 1ч. |
|  | Экономическая деятельность и её измерители. § 40                                   | 1ч. |
|  | Экономический рост. Экономический цикл. § 41                                       | 1ч. |
|  | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. § 42 | 1ч. |
|  | Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. § 43   | 2ч. |
|  | Тенденции экономического развития России. § 44                                     | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность.   |  | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»   |  | 1ч. |
| Подведение итогов изучения разделов «Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамическая система», «Духовная жизнь общества», «Экономика». |  | 1ч. |
| Рефлексия учебной деятельности   |  |     |
| Повторение(8 ч)  |  | 8ч. |
|  |  |     |
| 11 класс (68 ч)  |  |     |
| Раздел 5. Социальные отношения (16 ч)  |  |     |
|  | Социальная структура общества и социальные отношения. § 45                         | 1ч. |
|  | Социальная стратификация и неравенство. § 46                                       | 1ч. |
|  | Социальная мобильность и её виды. § 47   | 1ч. |
|  | Социальные нормы и социальный контроль. § 48                                       | 1ч. |
|  | Отклоняющееся поведение. § 49  | 1ч. |
|  | Социальные группы и их типы. § 50  | 1ч. |
|  | Молодёжь как социальная группа. § 51   | 1ч. |
|  | Социальный конфликт. § 52  | 1ч. |
|  | Этнические общности. § 53  | 2ч. |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | Межнациональные отношения, межэтнические конфликты. § 54                       | 1ч. |
|  | Конституциональные принципы национальной политики в Российской Федерации. § 55 | 1ч. |
|  | Семья и брак. § 56   | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность. |  | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»                                  |  | 1ч. |
| Раздел 6. Политика (20 ч)  |  |     |
|  | Политическая власть. § 57  | 1ч. |
|  | Политические институты. § 58   | 1ч. |
|  | Государство. § 59  | 1ч. |
|  | Формы государства. § 60  | 1ч. |
|  | Политическая система. § 61   | 1ч. |
|  | Политическая культура общества. § 62   | 1ч. |
|  | Политические идеологии. § 63   | 1ч. |
|  | Демократия. § 65   | 1ч. |
|  | Гражданское общество и правовое государство. § 66                              | 1ч. |
|  | Избирательный процесс и избирательная система. § 67                            | 1ч. |
|  | Политические партии и партийные системы. § 68                                  | 1ч. |
|  | Политические элиты и политические лидеры. § 69                                 | 1ч. |
|  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. § 70           | 1ч. |
|  | Политический процесс. § 71   | 1ч. |
|  | Политическая культура личности. § 72   | 1ч. |
|  | Политическое участие. § 73   | 1ч. |
| Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность  |  | 2ч. |
| Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера жизни общества»                     |  | 1ч. |
| Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений (36 ч)                                   |  |     |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | Право в системе социальных норм. § 74–75  | 2ч. |
|  | Система российского права. § 76   | 1ч. |
|  | Источники права. § 77–78  | 2ч. |
|  | Законотворческий процесс в Российской Федерации. § 79   | 1ч. |
|  | Гражданство Российской Федерации. § 80  | 1ч. |
|  | Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. § 81–82                    | 2ч. |
|  | Законодательные основы профессионального образования. § 83                                      | 1ч. |
|  | Основы трудового права. § 84  | 1ч. |
|  | Основы гражданского права. § 85   | 1ч. |
|  | Имущественные и неимущественные права. § 86–87  | 2ч. |
|  | Основы семейного права. § 88  | 1ч. |
|  | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. § 89                               | 1ч. |
|  | Основы экологического права. § 90   | 1ч. |
|  | Основы гражданского процесса. § 91  | 1ч. |
|  | Особенности административной юстиции и уголовного процесса. § 92                                | 1ч. |
|  | Конституционное судопроизводство. § 93  | 1ч. |
|  | Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. § 94                           | 1ч. |
|  | Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. § 95                           | 1ч. |
|  | Основы международного права. § 96   | 1ч. |
|  | Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность | 2ч. |
|  | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»        | 1ч. |
|  | Итоговый урок по курсу «Обществознание»   | 1ч. |
|  | Повторение(7 ч)   | 7ч. |

| № П/П    | Название раздела   | Реализация<br>воспитательного<br>потенциала      урока.<br>Виды                      форм<br>деятельности  | Количество часов |
|----------|--|--|------------------|
| 10 класс |  |  |                  |
| 1.       | Раздел 1. Человек в системе общественных отношений (12 ч). | Библиографический урок<br>Предметные олимпиады<br><br>Урок открытых мыслей. Урок творчества «За страницами учебников»<br><br>Урок дидактических игр<br><br>Письменные задания по | 12ч              |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    |   | <p>раздаточному материалу<br/>метод учебного проекта</p> <p>Урок-деловая игра,<br/>Урок-соревнование,<br/>Урок-семинар,</p>   |    |
| 2. | Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | <p>Эвристическая беседа<br/>метод учебного проекта</p> <p>Урок-ролевая игра</p>   | 7  |
| 3. | Раздел 3. Духовная жизнь общества                   | <p>Эвристическая беседа<br/>метод учебного проекта</p> <p>Урок-деловая игра,<br/>Урок-соревнование,<br/>Урок-семинар,</p>   | 12 |
| 4. | Раздел 4. Экономика (29 ч)                          | <p>Эвристическая беседа<br/>метод учебного проекта</p> <p>Урок – тренинг</p> <p>Урок-деловая игра,<br/>Урок-соревнование,<br/>Урок-семинар,</p> <p>Урок-экскурсия,<br/>Интегрированный урок</p> <p>Интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой;<br/>Комбинированные,<br/>Проектные занятия,<br/>творческие мастерские</p> | 29 |
| 5. | Повторение  | <p>Эвристическая беседа</p> <p>Урок – тренинг</p> <p>Письменные задания по раздаточному материалу</p>   | 8  |

| 11 класс |   |   |    |
|----------|---|---|----|
| 1.       | Раздел 5. Социальные отношения                          | <p>Библиографический урок<br/>Предметные олимпиады</p> <p>Урок открытых мыслей. Урок творчества «За страницами учебников»</p> <p>Урок дидактических игр.</p> <p>Письменные задания по раздаточному материалу<br/>метод учебного проекта<br/>Урок – тренинг</p>  | 16 |
| 2.       | Раздел 6. Политика                                      | <p>Конкурс презентаций «Социальное развитие современного общества», создание групповых презентаций «Многообразие путей познания мира», «Общественный прогресс», «Молодёжная субкультура»<br/>Урок-ролевая игра</p> <p>метод учебного проекта</p> <p>Урок-деловая игра,<br/>Урок-соревнование,<br/>Урок-семинар,</p> | 20 |
| 3.       | Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений | <p>Эвристическая беседа<br/>метод учебного проекта<br/>Урок – тренинг</p> <p>Урок-деловая игра,<br/>Урок-соревнование,<br/>Урок-семинар,</p> <p>Интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой;</p>  | 36 |

|    |            |  |   |
|----|------------|--|---|
|    |            | Комбинированные,<br>Проектные занятия,<br>творческие мастерские                              |   |
| 4. | Повторение | Эвристическая беседа<br>Урок – тренинг<br>Письменные задания по<br>раздаточному<br>материалу | 7 |