

Принято на
педагогическом совете
протокол № 13 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 141-ОД от 16.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»



г. Череповец
2025 год

**Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»,
подлежащей самообследованию за 2024 год (на 31.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	663 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 чел./30% (на 31.05.2024)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501 чел /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел/8,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел/1%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 чел./3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./87,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел/87,2%
1.29.1	Высшая	26 чел/55,3%
1.29.2	Первая	15 чел/31,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел/10,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 чел/25,5%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	663 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
 4. Юридический адрес: 162611, Вологодская область, г. Череповец, ул.Чкалова, д. 20а
 5. e-mail: school18@cherepovetscity.ru
 6. Адрес сайта в интернете: <https://sh18-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru>
 7. Лицензия: 35Л01 № 0000052, рег. № 7514 от 15.11.2012, срок действия – бессрочно
 8. Аккредитация: Свидетельство: серия 35А01№0000262
- Зарегистрировано: № 3571 от 06.05.2014 г., срок действия: до 06.05.2026г.

Самообследование за 2024 календарный год МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 18», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МАОУ «СОШ № 18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Департамента образования Вологодской области, управления образования мэрии г.Череповца, Уставом школы.

Школа расположена в Индустриальном районе города Череповца. Этот район является средненаселенной частью города.

Социокультурная среда школы: детская библиотека №10, МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», ДТДиЮ им. А.Алексеевой, МБУК «Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н. Мамлеева, МУ «Молодежный центр», ДК «Металлург», музей ОАО «Северсталь». На базе школы функционирует «Молодежная парковка» в рамках проекта БФ «Дорога к дому». Близость расположения учреждений культуры и дополнительного образования позволяют использовать потенциал данных учреждений для организации дополнительного образования на базе школы и в самих учреждениях.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Основная **цель** деятельности Учреждения - обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

2. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план на учебный год позволяет обеспечить начальное общее, основное общее и среднее общее образование и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МАОУ «СОШ № 18» определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 10-11 классов составлены на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МАОУ «СОШ № 18» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов (ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МАОУ «СОШ № 18» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	основная
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2)	основная
4.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная
5.		Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	основная
6.		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (ФГОС ООО)	основная
7.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, универсальный профиль)	основная

Обучение организовано в 1-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Сменность занятий: Обучение производится в 2 смены.

Начало занятий первой смены в 8.30, второй смены в 13.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах: I полугодие 35 (мин.), II полугодие 40 (мин.), во 2 – 4 классах: 40 (мин.), в 5 – 9 классах: 40 (мин.), в 10-11 классах: 40 (мин.).

2.1. Сведения об учащихся и структура контингента

В течение последних трех лет в школе наблюдается снижение количества учащихся. Снижение количества учащихся на уровне начального общего образования наблюдается за счет перехода учащихся в специальные коррекционные образовательные учреждения по рекомендациям ПМПК о смене программы обучения, на уровне среднего общего образования недостаточный набор в 10 классы, определение выпускников 9 классов в учреждения СПО.

Год	Уровень образования			Всего
	НОО	ООО	СОО	
2020	333	361	38	732
2021	336	357	14	707
2022	319	371	27	717
2023	270	382	25	677
2024	264	376	23	663

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек в общеобразовательных классах, 14 человек в классах по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

На начало 2024-2025 учебного года школу посещали 129 учащихся (18,9 %) из 76 многодетных семей. Указанной категории семей ежемесячно оказывалась финансовая поддержка. Кроме того, 42 семьям (64 учащихся) оформлены документы на оказание материальной помощи в размере 3000 рублей на приобретение детской одежды и обуви.

В учреждении обучаются 184 детей (27%) детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Комитете социальной защиты города Череповца.

Количество детей из малоимущих семей увеличилось на 5%.

Школу посещают 14 детей (2%) из семей мигрантов двух категорий: дети мигрантов, что были рождены на территории РФ; те, кто был привезён в РФ родителями-мигрантами. Количество детей-мигрантов увеличилось по сравнению с 2023 годом.

Школу посещают 12 детей (1,6 %) из опекаемых семей.

Школу посещают 11 человек из семей, проживающих в социально – опасном положении, состоят на учете в городском банке данных. Это на 9 человек меньше по сравнению с 2023 годом. Сняты с учета 3 семьи. Это связано со своевременной работой с семьями и контролем над исполнением родительских обязанностей со стороны школы и межведомственных организаций. 6 учащихся учреждения состоят на учете в ОПДН УМВД по городу Череповцу, что составляет 2,3% контингента школы, что на 1 % (2 человек) меньше по сравнению с 2023 годом.

На внутришкольном учете состоят 5,6 % учащихся (19 человек). С данными категориями учащихся регулярно проводится профилактическая работа с привлечением специалистов УМВД, КДНиЗП, фельдшера школы.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 277, совместно с инспектором ОПДН – 15. Проводились профилактические беседы с родителями - 230 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было проведены выходы в 68 семей по месту жительства социальным педагогом совместно со специалистами РЦ «Росток», поликлиникой.

Советы профилактики проводились по запросам классных руководителей, администрацией, родителей, где были определены уровни сложности проблем и пути их решения на школьном и муниципальном уровнях.

В 2024 году проведено 9 собраний совета профилактики, были приглашены родители и обучающийся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля, информация КДН и ЗП и ПДН, ходатайства о снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

На совете профилактики рассмотрено 48 дел, направлены ходатайства в КДНиЗП для принятия мер к родителям и учащимся, из них, ходатайства в УМВД. Все это позволяет обеспечить благополучный исход профилактической работы.

В 2024 году 49 учащихся школы (11%) обследованы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 в БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС». Из них: 6 учащихся получили рекомендации о создании специальных

условий при прохождении ГИА, 11 учащимся рекомендовано продолжить обучение по АООП ООО при переходе из 4 класса в 5 класс, 13 обучающимся рекомендовано продолжить обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР, 11 учащимся рекомендовано продолжить обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР, 1 учащемуся рекомендовано продолжить обучение по адаптированной программе для обучающихся с ТНР, 2 учащимся рекомендована образовательная программа для детей с умственной отсталостью, которые уже перешли в соответствующие учебные заведения, 2 учащимся рекомендовано пройти дополнительное обследование, 1 учащийся проходил ТПМПК для подтверждения инвалидности.

В школе обучаются 7 детей-инвалидов, три человека из них обучается индивидуально на дому.

2.2. Результаты образовательной деятельности

На начало 2 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучались 666 человек. В течение 2 четверти прибыли 6, выбыли 21 человек.

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года количество учащихся в школе составило 651 человек. Из них: в традиционных классах – 543 (81,45%), в классах по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 103 (17,8%), в том числе на индивидуальном обучении – 5 учащихся (ОВЗ) (0,75%).

12 учащихся, не прошедших ГИА – 2024, обучаются по индивидуальному образовательному маршруту (2 учащихся отчислены, по заявлению, в связи с 18-летием и трудоустройством). Четыре человека находятся на семейной форме обучения (7класс: Смирнов Олег, Фомичев Степан, Кучер Юрий; 8 класс: Афанасьев Илья).

264 человека (39,6%) от общего количества контингента школы обучается на первом уровне образования (12 классов), на втором уровне образования в 5-9 классах - 364 человека (54,6%), на третьем уровне образования в 10-11 классах - 23 человека (5,8%).

Число выпускников 1 уровня обучения – 89 человек, что составляет 13,6% контингента школы, на втором уровне – 51 (7,8%) выпускников, на 3 уровне – 23 (3,5%) выпускников.

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года на первом уровне обучались 264 человек. Из них в первых классах 67 человек обучались без отметок. На «5» 2 четверть закончили 7 человек (3%); на 2 человека меньше по сравнению с результатами 1 четверти 2024-2025 учебного года, с одной «4» окончило 7 чел.

На «4» и «5» 2 четверть 2024-2025 учебного года закончили 72 человек (36,54%). Это на 0,69% выше по сравнению с итогами 1 четверти 2024-2025 учебного года.

В целом качество обучения во 2-4 классах составляет 40,1%, что на 0,3% ниже, чем по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года.

Не успевающих – 24 человек (12,18%; на 1,59% больше, по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года).

Основная причина неуспеваемости – устойчивые трудности при изучении учебного материала.

В целом успеваемость на первом уровне обучения составляет 87,82%, что на 1,57% ниже по сравнению с итогами 1 четверти 2024-2025 учебного года.

Динамика успеваемости и качества обучения во 2-4 общеобразовательных классах:

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успеваю т	Успеваемост ь (%)	Качество (%)
--	--------------	-----	-----------	----------	--------------	-------------------	--------------

2021-2022 уч.г.	280/ 193	9 (5%)	82 (43%)	26 (14%)	23 (8%)	92	47
2022- 2023уч.г.	208	15 (7%)	91 (44%)	20 (10%)	8 (4,5%)	96	51
2023- 2024уч.г.	171	14 (8%)	69 (40%)	14 (8%)	15 (9%)	91	49
1 четверть 2024- 2025уч.г.	170	8 (4,7%)	68 (40%)	24 (14%)	17 (10%)	90	45
2 четверть 2024- 2025уч.г.	173	6 (3,5%)	66 (38%)	20 (12%)	22 (13%)	87	42

**Динамика успеваемости и качества обучения во 2-4 классах, занимающихся
по адаптированной программе для детей с ЗПР:**

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021-2022 уч.г.	71/46	-	15 (33%)	1 (2%)	4 (9%)	94	33
2022- 2023уч.г.	42	-	12 (29%)	7 (17%)	2 (3,5%)	96	29
2023- 2024уч.г.	41	-	16 (39%)	3 (7%)	3 (7%)	93	39
1 четверть 2024-2025 уч.г.	28	1 (3,6%)	3 (11%)	3 (11%)	4 (14%)	86	14
2 четверть 2024-2025 уч.г.	24	1 (4,2%)	6 (25%)	2 (8%)	2 (8%)	92	29

Показатель успеваемости по сравнению с итогами 1 четверти 2024-2025 учебного года во 2-4 общеобразовательных классах понизился на 3%. В классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, данный показатель повысился на 6%.

Показатель качества знаний по сравнению с итогами 1 четверти 2024-2025 учебного года во 2-4 общеобразовательных классах понизился на 3%, а в классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, данный показатель повысился на 15%.

Во 2а, 2б, 4а, 4в классах успеваемость ниже средних показателей. Ниже среднего показатель качества во 2б, 3б, 3в, 4б, 4в классах. Учащиеся 3в и 4в обучаются по АООП для детей с ЗПР.

В дальнейшей работе учителям рекомендуется обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну тройку по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.

Академическую задолженность по итогам 2023-2024 учебного года не ликвидировали и оставлены на повторное обучение 1 учащийся.

На втором уровне обучались 364 человек, из них 4 человека в течение 2 четверти 2024-2025 учебного года занимались на индивидуальной форме обучения.

На «4» и «5» - 14 человек (3,8%, на 6,7% ниже по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года.

**Динамика успеваемости и качества обучения
в 5-9 общеобразовательных классах:**

	кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021-2022 уч.г.	261	2 (0,7%)	61 (23%)	7 (3%)	27 (10%)	90	23
2022-2023 уч.г.	318	2 (0,6%)	59 (18,5%)	19 (5,9%)	35 (11%)	89	19
2023-2024 уч.г.	372	2 (0,5%)	78 (20,9%)	30 (8,06)	43 (11,5)	88	21
1 ч. 2024-2025 уч.г.	297	1 (0,34%)	33 (11%)	23 (7,74%)	91 (30,6%)	69,3	11,4
2 ч. 2024-2025 уч.г.	290	-	39 (13,5%)	23 (7,9%)	87 (30%)	70	13,4

**Динамика успеваемости и качества обучения в 5-9 классах, занимающихся
по адаптированной программе для детей с ЗПР:**

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемо сть (%)	Качество (%)
2021-2021 уч.г.	110	-	7 (6,3%)	4 (3,6)	9 (8,1)	92	6
2022-2023 уч.г.	75	-	6(8%)	-	7 (9,3%)	91	8
2023-2024 уч.г.	70	-	6 (8%)	4 (6%)	9 (12,8%)	87	8
1 ч. 2024-2025 уч.г.	71	-	6 (8,5%)	3 (4,2%)	28 (39,4%)	60,6	8,5
2 ч. 2024-2025 уч.г.	74	-	6(8%)	3 (4%)	27 (36,5%)	63,5	8

Не успевают 116 человек (30%, на 6 человека больше, чем по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года), из них 13 человек, оставленных на повторное обучение.

Больше всего неуспевающих в классах:

5а– 11%, 5б – 8%, 5в – 15%, 6а – 26%, 6б – 52%, 6в – 35%, 6г – 30%, 7а – 31%, 7б – 31%, 7в – 37%, 8а – 36%, 8б – 46%, 8в – 58%, 8г – 31%, 9б – 45,5%

По сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года в общеобразовательных классах показатель успеваемости понизился на 0,7%, при этом качество повысилось на 2%.

По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года показатель успеваемости в 5-9 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, повысился на 2,9%, а показатель качества понизился на 0,5%.

В целом успеваемость на втором уровне составляет 68,68% (на 6,72% выше по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года), качество обучения составляет 12,36% (показатель повысился на 1,49% по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года).

Ниже среднего по школе (67%) показатель успеваемости в 6б, 6в, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9б классах. Показатель качества в 5б классе составил 25%, что выше среднего по школе на 13,25%. В 8в классе данный показатель равен 0.

В дальнейшей работе учителям рекомендуется обратить особое внимание на учащихся, имеющих одну тройку.

На третьем уровне обучались 23 человека. На «5» 2 четверть закончил 1 человек.

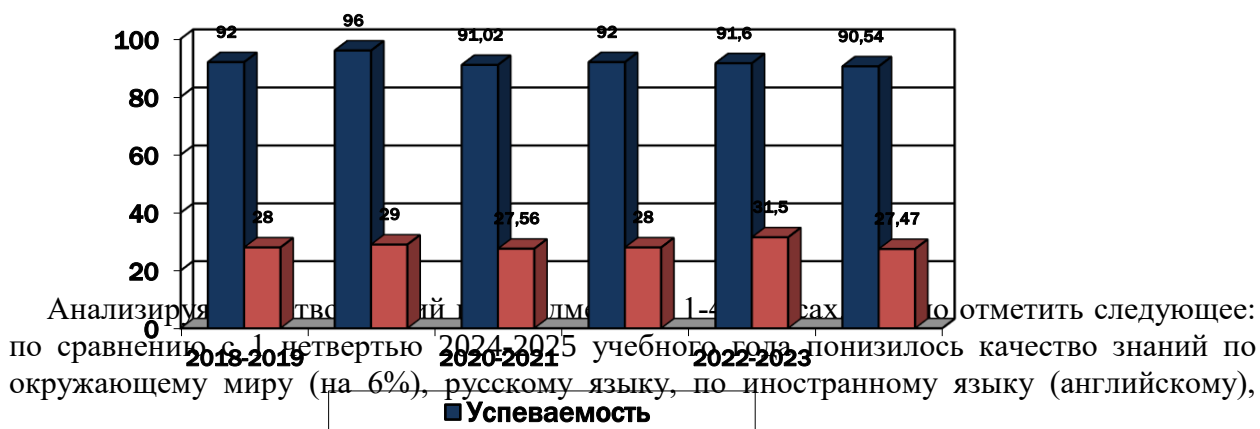
Успеваемость на третьем уровне обучения составляет 91,3% (что на 0,7% ниже по сравнению с 2023-2024 уч. годом), качество обучения составляет 8,7% (что на 7,3% ниже по сравнению с 2023-2024 уч. годом).

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года показатель успеваемости в 10-11 классах составил 91,3%, что на 0,7% ниже результатов 2023-2024 учебного года. Показатель качества знаний на 10% выше результатов 2023-2024 учебного года.

Динамика успеваемости и качества обучения в 10-11 общеобразовательных классах (универсальный профиль обучения):

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
10 2021-2022 уч.г	19	-	4 (21%)	1 (5%)	5 (26%)	74	21
10-11 2022-2023 уч.г	24	-	8 (33%)	3 (13%)	1 (4%)	96	33
10-11 2023-2024 уч.г	25	-	4 (16%)	3 (12%)	2 (8%)	92	16
10-11 1 полуг. 2024-2025 уч.г	23	1 (4,3%)	5 (21,7%)	1 (4,3%)	2 (8,7%)	91,3	26

Средний показатель качества знаний по школе составляет 22,26 %, это на 2,26% выше по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года. Резерв повышения качества знаний по школе составляют 37 человек – 6% учащихся от подлежащих промежуточной аттестации.



иностранному языку (немецкому) (на 4%), математике (на 3%). Повысилось качество знаний по музыке (на 6%), физической культуре (на 5%), технологии (на 3%). По литературному чтению, изобразительному искусству этот показатель стабилен.

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, но продолжает сокращаться количество уроков с использованием цифровой интерактивной лаборатории. Педагогам необходимо усилить индивидуальную работу с детьми, проводить усиленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, привлекать дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

Анализируя качество знаний по предметам в 5-11 классах, можно отметить следующее: стабильные показатели успешности и качества знаний по предметам практико-ориентированного цикла, искусству, физической культуре. Достаточно низкие показатели успешности по русскому языку и литературе.

Учителя 5-11 классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, но вместе с тем продолжает увеличиваться количество неуспевающих учащихся по итогам четверти; в том числе 9 учащихся не аттестованы по итогам 2 четверти, так как имеют большое количество пропусков уроков без уважительной причины. Педагогам необходимо усилить индивидуальную работу с детьми, проводить усиленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, привлекать дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

2.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

9а, 9б, 9в классы – 72 выпускника (из них 8 человек – выпускники прошлого года, у которых не сданы были экзамены)

Не допущен до государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение 1 учащийся..

Причина не допуска к государственной итоговой аттестации: испытывает устойчивые трудности при изучении учебного материала.

Таким образом в ГИА-9 принимали участие – 71 выпускник (1 учащийся не явился на экзамен и на пересдачу в основной срок).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

	Контингент учащихся 9 классов (без экстерната), допущенные			В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании					
Учебный год	в общеб. классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	в общеб. классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	% от выпуска	В т.ч. особого образца	
								кол-во	%
На конец 2021/2022 учебного года	46	33	79	41	30	71	89,87	1	1,3
на конец 2022/2023 учебного года	50	30	80	34	27	61	76,25	1	1,25

на 2023/2024 учебного года	конец	48	23	71	34	23	57	80	1	1,4
----------------------------------	-------	----	----	----	----	----	----	----	---	-----

В форме ГВЭ сдавали 23 человека. Не прошли итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году учащиеся 14 чел. Из не прошедших ранее в 2022-2023 учебном году 7 человек. Зарегистрировано нарушение Порядка проведения ГИА на экзамене по математике (в форме ГВЭ) учащейся 9в класса. В связи с нарушением составлен акт об удалении учащейся с экзамена. В резервные дни основного периода учащаяся участия не принимала. После рассмотрения дела на комиссии – учащуюся допустили до сдачи экзамена в дополнительный период.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ (обязательные экзамены):**

учебный год	кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку			
		5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"
математика						русский язык				
2021- 2022	45	1	4	35	5	40	4	21	15	0
2022- 2023	50	2	9	29	10	46	6	16	24	0
2023- 2024	46	-	11	22	6	38	11	13	14	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ГВЭ (обязательные экзамены):**

учебный год	кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку			
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"
математика						русский язык				
2021- 2022	34	1	2	28	3	34	2	21	11	
2022- 2023	29	2	12	14	1	26	5	10	11	
2023- 2024	23	0	8	15	0	23	3	10	10	

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены в форме ОГЭ):**

Предмет Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	11,1	62,5
2022-2023	22	48
2023-2024	28	63

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены в форме ГВЭ):**

Предмет	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

Учебный год		
2021-2022	8,8	67,6
2022-2023	48	58
2023-2024	35	56

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены):**

Предмет	Математика	Русский язык
Учебный год		
2021-2022	10,13 (8чел. из 79)	64,86 (48 чел. из 74)
2022-2023	31,6 (25 чел. Из 79)	51,4 (37 чел. из 72)
2023-2024	28 (11 чел. Из 39)	63 (24 чел. из 38)

**Успеваемость и качество знаний
по результатам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году
(обязательные экзамены):**

	Успеваемость		Качество знаний	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Школа (2021-2022 уч.год)	100%	93,67%	64,86%	10,13%
Школа (2022-2023 уч.год)	100%	86%	51,4%	31,6%
Школа (2023-2024 уч.год)	100%	85%	63%	28%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике
в 9 классах в форме ОГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	22-31 баллов	15-21 баллов	7-14 баллов	0-6 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	2,2%	8,8%	77,78%	11,11%
Школа 2022-2023	4%	18%	58%	20%
Школа 2023-2024	0%	28%	56%	15%

В целом по школе успеваемость по математике на экзамене с использованием стандартизированной формы – 74% (на 6% ниже, чем по итогам 2022-2023 учебного года и на 14,8% ниже, чем по итогам 2021-2022 учебного года), качество – 24%, что на 2% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 12,9% выше, по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

Анализ количественных результатов показывает, что у 41% (16 человек) школьников годовая и экзаменационная отметки совпали, у 56% (22 человек) - годовая отметка выше, чем экзаменационная, а у 3% (1 человек) годовая отметка ниже экзаменационной. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 41% обучающихся, а также показывают, что 59% отметок выставляются учителями с занижением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике
в 9 классах в форме ГВЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	9-10 баллов	6-8 баллов	2-5 баллов	0-1 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	1 (2,9%)	2 (5,9%)	28(82,4%)	1 (8,8%)
Школа 2022-2023	2(7%)	12(41%)	14(48%)	1(4%)
Школа 2023-2024	-	8 (35%)	15(65%)	-

Анализ количественных результатов показывает, что у 20 учащихся (87%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 9% (2 человека) - годовая отметка ниже, чем экзаменационная, у 4% (1 человек) получили на экзамене отметку выше, чем годовая. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 87% обучающихся, а также показывают, что 13% отметок выставляются учителями с занижением или завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

В целом по школе успеваемость по математике (ОГЭ+ГВЭ) на экзамене – 90% (на 4% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом). Качество – 30,6%, что на 1% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 9 классах в форме ОГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	29-33 баллов	25-28 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	10%	52,5%	37,5%	0%
Школа 2022-2023	13%	35%	52%	-
Школа 2023-2024	29%	34%	37%	0%

Минимальный балл – 15, максимальный балл – 33.

Минимальный балл по школе – 15 баллов (1 обучающийся).

Максимальный балл по школе – 32 балла (2 обучающихся).

В целом по школе успеваемость по русскому языку на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 63%.

Анализ количественных результатов показывает, что у 20 учащегося (53%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 45% (17 человек) – годовая отметка ниже, чем экзаменационная. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 53% обучающихся, а также показывают, что 47% отметок выставляются учителями с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 9 классах в форме ГВЭ:**

Контингент	Количество баллов
------------	-------------------

	15-17 баллов	11-14 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	6 (19%)	19 (62%)	6 (19%)	-
Школа 2022-2023	5(19%)	10(39%)	11(42%)	0%
Школа 2023-2024	3(13%)	10(43,5%)	10(43,5%)	-

Анализ количественных результатов в 9А, 9Б и 9В классах показывает, что у 10 учащихся (43%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 57% (13 человек) – годовая отметка ниже, чем экзаменационная.

Данные подтверждают адекватность оценки достижений 43% обучающихся, а также показывают, что 57% отметок выставляются учителями с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

В целом по школе успеваемость по русскому языку (ОГЭ+ГВЭ) на экзамене – 100%. Качество – 61%, что на 9,6% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Наблюдается тенденция повышения качества знаний по русскому языку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии в 9 классах в форме ОГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	31-40 баллов	21-30 баллов	10-20 баллов	0-9 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	-	1(100%)	-	-
Школа 2022-2023	-	3(75%)	1(25%)	-
Школа 2023-2024	1 (100%)	-	-	-

Минимальный балл – 10, максимальный балл – 40.

Минимальный / максимальный балл по школе – 34 балла (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по химии на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 100%.

Анализ количественных результатов показывает, что у 1 учащейся (100%) годовая отметка и экзаменационная совпали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии в 9 классах в форме ОГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	38-48 баллов	26-37 баллов	13-25 баллов	0-12 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	-	2(28,6%)	5(71,4%)	-
Школа 2022-2023	-	2(25%)	6(75%)	-

Школа 2023-2024	-	6(55%)	5(45%)	-
-----------------	---	--------	--------	---

Минимальный балл – 13, максимальный балл – 48.

Минимальный балл по школе – 13 баллов (1 обучающийся).

Максимальный балл по школе – 34 балла (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по биологии на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 55%, что на 30% выше, чем по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Анализ количественных результатов показывает, что у 9 учащихся (82%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 18% (2 человека) – годовая отметка выше, чем экзаменационная. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 82% обучающихся, а также показывают, что 18% отметок выставляются учителями с занижением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9 классах в форме ОГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	32-37 баллов	24-31 баллов	14-23 баллов	0-13 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	-	8(25%)	24(75%)	-
Школа 2022-2023	1(3%)	6(23%)	17(66%)	2(8%)
Школа 2023-2024	1(4%)	8(30%)	16(59%)	2(7%)

Минимальный балл – 14, максимальный балл – 37.

Минимальный балл по школе – 14 баллов (1 обучающийся).

Максимальный балл по школе – 36 баллов (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по обществознанию на экзамене с использованием стандартизированной формы – 93%, качество – 33%, что на 1% и 7% соответственно выше, чем по результатам 2022 – 2023 учебного года

Анализ количественных результатов показывает, что у 11 учащихся (41%) годовая и экзаменационная отметка совпали. У 15 учащихся (56%) отметка за год выше чем экзаменационная. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 41% обучающихся, а также показывают, что 59% отметок выставляются учителями с занижением или завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 9 классах в форме ОГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	16-19 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	3 (12%)	11(44%)	11(44%)	-

Школа 2022-2023	3(9%)	8(24%)	21(62%)	2(5%)
Школа 2023-2024	1(5%)	6(31,5%)	11(58,5%)	1(5%)

Минимальный балл – 5, максимальный балл – 19.

Минимальный балл по школе – 5 баллов (3 обучающихся).

Максимальный балл по школе – 17 баллов (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по информатике и ИКТ на экзамене с использованием стандартизированной формы – 95% (на 1% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом), качество – 37% (на 4% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

Анализ количественных результатов показывает, что у 7 учащихся (37%) годовая отметка и экзаменационная подтвердились, у 11 учащихся (58%) годовая отметка выше экзаменационной, только 1 учащийся (5%) получил экзаменационную отметку выше годовой. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 37% обучающихся, а также показывают, что 63% отметок выставляются учителями с занижением или завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии в 9 классах в форме ОГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	26-31 баллов	19-25 баллов	12-18 баллов	0-11 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	-	-	7(100%)	-
Школа 2022-2023	-	4(26,5%)	7(47%)	4(26,5%)
Школа 2023-2024	1(5%)	11(50%)	8(36%)	2(9%)

Минимальный балл – 12, максимальный балл – 31.

Минимальный балл по школе – 12 баллов (1 обучающийся).

Максимальный балл по школе – 29 баллов (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по географии на экзамене с использованием стандартизированной формы – 90%, качество – 60%.

Анализ количественных результатов показывает, что у 14 учащихся (64%) годовая отметка и экзаменационная совпали, 3 учащихся (14%) имеют за год отметку выше чем экзаменационную и 4 учащихся (18%) повысил свою отметку. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 64% обучающихся, а также показывают, что 36% отметок выставляются учителями с занижением или завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по физике в 9 классах в форме ОГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	35-45 баллов	23-34 баллов	11-22 баллов	0-10 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»

Школа 2021-2022	-	1(25%)	3(75%)	-
Школа 2022-2023	-	2(50%)	2(50%)	-
Школа 2023-2024	-	-	1 (100%)	-

Минимальный балл – 11, максимальный балл – 45.

Минимальный / максимальный балл по школе – 17 баллов (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по физике на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 0%.

Анализ количественных результатов показывает, что у 1 учащейся (100%) годовая отметка выше, чем экзаменационная. Данные не подтверждают адекватность оценки достижений обучающихся, а также показывают, что отметки выставляются учителем с занижением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2024 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 10 выпускников по 7 предметам.

Учебный год	Контингент учащихся 11 классов (без экстерната)	В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании			
		Всего	% от выпуска	В т.ч. особого образца	
				кол-во	%
на конец 2020/2021 учебного года	14	14	100	1	7
на конец 2022/2023 учебного года	9	9	100	-	-
на конец 2023/2024 учебного года	10	10	100	-	-

Нарушений в период проведения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (обязательные экзамены):

Предмет	Минимальный балл	Количество учащихся, не набравших минимальный балл	Успешность обучения
Русский язык	24	-	100
Математика	7	-	100

Успеваемость и качество по результатам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году (обязательные экзамены):

	Успеваемость		Качество	
	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Русский язык	Математика (базовый уровень)
Школа	100%	100%	40%	71%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (экзамены по выбору):

Предмет	кол-во выпускников 11-х классов, сдававших экзамен	сдали экзамен на отметку
---------	--	--------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	6			4	2
История	2		1	1	
Биология	1			1	
Информатика и ИКТ	3	1		1	1
География	1			1	
Математика (профильный уровень)	3	1	1	1	
Литература	1		1		

**Успеваемость и качество знаний
по результатам государственной итоговой аттестации
(экзамены по выбору):**

Предмет Учебный год	Обществ ознание	История	Биология	Химия	Матема тика	Физика	Информа тика и ИКТ	Географ ия	Литерату ра
2020- 2021	43/28	100/100	0/0	0/0	63/0	100/0	-	-	-
2022- 2023	50/50	100/100	0/0	-	100/0	0/0	0/0	-	-
2023- 2024	67/0	100/50	100/0	-	100/67	-	67/33	100/0	100/100

По сравнению с 2020-2021 и 2022-2023 учебным годом улучшились результаты ЕГЭ по профильной математике и биологии, что свидетельствует о положительной динамике изучения и сдачи предмета.

Средний балл по русскому языку – 55 (на 1% выше, чем в 2020-2021 учебном году и на 6% ниже, чем в прошлом учебном году).

Средний балл по профильной математике – 55 (на 25% и 21% выше, чем по итогам ГИА 2020-2021 и 2022-2023 учебного года соответственно).

Средний балл по биологии 48(на 21% и на 20% выше, чем по результатам 2023-2024 и 2019-2020 учебного года соответственно).

Средний балл по информатике 47, что на 40% выше результат 2022-2023 учебного года, но 1 учащийся не набрал минимального количества баллов по предмету.

Средний балл по истории – 46 (на 19% и 34% ниже, чем по итогам ГИА-2021 и ГИА-2023 соответственно).

33% (2 чел.) учащихся не набрали минимальных баллов по обществознанию. Но средний балл по обществознанию на 12% ниже, чем по итогам ГИА 2023.

В целом успешность освоения образовательной программы по результатам ЕГЭ составила 100% (все выпускники набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 11а классе в форме ЕГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	72-100 баллов	57-71 баллов	36-56 баллов	0-35 баллов

	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2020-2021	14%	22%	50%	14%
Школа 2022-2023	33,3%	11,1%	55,6%	0%
Школа 2023-2024	0%	40%	60%	0%

Успеваемость по русскому языку 100% (это на 14% выше, по сравнению с 2020-2021 учебным годом), качество – 40% (что на 14,4% ниже, по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 4% выше, чем в 2020-2021 учебном году).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	17-21 баллов	12-16 баллов	7-11 баллов	0-6 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2022-2023	12,5% (1 чел.)	25% (2 чел.)	50% (5 чел.)	-
Школа 2023-2024	14,3% (1 чел.)	57,1% (4 чел.)	28,6% (2 чел.)	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	50-67 баллов	27-49 баллов	0-26 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2020-2021	-	-	67%	37%
Школа 2022-2023	-	-	100%	-
Школа 2023-2024	33,3% (1 чел.)	33,3% (1 чел.)	33,4% (1 чел.)	-

Минимальный / максимальный балл по школе: 78 балла (1 учащийся);

В целом по школе успеваемость по математике (профильный уровень) на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 66,7%, что свидетельствует о высокой подготовленности учащихся к экзамену.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии (профильный уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	51-67 баллов	37-50 баллов	0-36 баллов

	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2023-2024	0%	0%	100% (1 чел.)	0%

Минимальный/ максимальный балл по школе: 49 баллов (1 учащийся);

Минимальный/ максимальный балл ЕГЭ по географии составил 49 баллов, что соответствует 18 первичным баллам.

В целом по школе успеваемость по географии на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 0%.

Соотношение между тестовыми баллами и аттестационными отметками
по географии

Отметка за год	Кол-во уч-ся	Тестовые баллы	Кол-во об-ся	% учащихся
2	-	0-35	-	-
3	1	36-52	1	100%
4	-	53-67	-	-
5	-	68-100	-	-

Анализ количественных результатов показывает, что у 100% школьников годовая и экзаменационная отметки совпали. Данные подтверждают адекватность оценки достижений учащихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по литературе
(профильный уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	51-67 баллов	37-50 баллов	0-36 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2023-2024	0%	100% (1 чел.)	0%	0%

Минимальный/ максимальный балл по школе: 60 баллов (1 учащийся);

Минимальный/ максимальный балл ЕГЭ по литературе составил 60 баллов, что соответствует 39 первичным баллам.

В целом по школе успеваемость по литературе на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 100%.

Соотношение между тестовыми баллами и аттестационными отметками
по литературе

Отметка за год	Кол-во уч-ся	Тестовые баллы	Кол-во об-ся	% учащихся
2	-	0-35	-	-
3	-	36-52	-	-
4	1	53-67	1	100%
5	-	68-100	-	-

Анализ количественных результатов показывает, что у 100% школьников годовая и экзаменационная отметки совпали. Данные подтверждают адекватность оценки достижений учащихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории
в 11 классах в форме ЕГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	50-67 баллов	32-49 баллов	0-31 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2016-2017	0%	100%	0%	0%
Школа 2022-2023	100%	0%	0%	0%
Школа 2023-2024	0%	50% (1 чел.)	50% (1 чел.)	0%

Минимальный/ максимальный балл по школе: 53 балла (1 учащийся);

В целом по школе успеваемость по истории на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 0%.

**Соотношение между тестовыми баллами и аттестационными отметками
по истории**

Отметка за год	Кол-во уч-ся	Тестовые баллы	Кол-во об-ся	% учащихся
2	-	0-31	-	-
3	-	32-49	-	-
4	2	50-67	1	50%
5	-	68-100	-	-

Анализ количественных результатов показывает, что у 50% школьников годовая и экзаменационная отметки совпали. Данные не подтверждают адекватность оценки достижений учащихся, а также показывают, что 50% отметок выставляются учителями с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию
в 11 классах в форме ЕГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	70-100 баллов	58-69 баллов	42-57 баллов	0-41 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2016-2017	0%	29%	14%	57%
Школа 2022-2023	50%	0%	0%	50%

Школа 2023-2024	0%	0%	67% (4 чел.)	33% (2 чел.)
-----------------	----	----	--------------	--------------

Минимальный балл по школе: 28 баллов (1 учащийся);

Максимальный балл по школе: 57 баллов (1 учащийся).

Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 44 балла.

Минимальный балл ЕГЭ по обществознанию составил 42 балла, что соответствует 21 первичному баллу. Доля участников экзамена, не преодолевших минимального балла, в 2024 году составила 33%.

В целом по школе успеваемость по обществознанию на экзамене с использованием стандартизированной формы – 67%, качество - 0%.

Соотношение между тестовыми баллами и аттестационными отметками
по обществознанию

Отметка за год	Кол-во уч-ся	Тестовые баллы	Кол-во уч-ся	% учащихся
2	-	0-41	2	0%
3	-	42-57	4	0%
4	3	58-69	-	0%
5	3	70-100	-	0%

Анализ количественных результатов показывает, что у 100% школьников годовая и экзаменационная отметки не совпали, у 50% учащихся годовая отметка на 2-3 балла выше, чем экзаменационная. Данные не подтверждают адекватность оценки достижений учащихся, а также показывают, что 100% отметок выставляются учителями с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии
в 11 классах в форме ЕГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	72-100 баллов	55-71 баллов	36-54 баллов	0-35 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2022-2023	0%	0%	0%	100%
Школа 2023-2024	0%	0%	100% (1 чел.)	0%

Минимальный/максимальный балл по школе: 48 баллов (1 учащийся);

Минимальный балл ЕГЭ по биологии составил 36 баллов, что соответствует 15 первичным баллам. Доля участников экзамена, не преодолевших минимального балла, в 2024 году составила 0%.

В целом по школе успеваемость по биологии на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество - 0%, что соответствует итогам ЕГЭ 2024 года.

Соотношение между тестовыми баллами и аттестационными отметками
по биологии

Отметка за год	Кол-во уч-ся	Тестовые баллы	Кол-во об-ся	% учащихся
2	-	0-35	-	-
3	-	36-54	1	0%

4	1	55-71	-	0%
5	-	72-100	-	-

Анализ количественных результатов показывает, что у 100% школьников годовая и экзаменационная отметки не совпали. Данные не подтверждают адекватность оценки достижений учащихся, а также показывают, что 100% отметок выставляются учителями с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 11 классах в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	73-100 баллов	57-72 баллов	40-56 баллов	0-39 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2022-2023	0%	0%	0%	100%
Школа 2023-2024	33,4% (1 чел.)	0%	33,3% (1 чел.)	33,3% (1 чел.)

Минимальный балл по школе: 20 баллов (3 первичных балла) (1 учащийся).

Максимальный балл по школе: 80 баллов (21 первичный балл) (1 учащийся).

Минимальный балл ЕГЭ по информатике составил 40 баллов, что соответствует 6 первичным баллам. Доля участников экзамена, не преодолевших минимального балла, в 2024 году составила 33,3%.

Соотношение между тестовыми баллами и аттестационными отметками по информатике

Отметка за год	Кол-во уч-ся	Тестовые баллы	Кол-во об-ся	% учащихся
2	-	0-39	1	0%
3	-	40-56	1	0%
4	2	57-72	-	0%
5	1	73-100	1	33,4% (1 чел.)

Анализ количественных результатов показывает, что у 66,6% школьников годовая и экзаменационная отметки не совпали. Данные не подтверждают адекватность оценки достижений учащихся, а также показывают, что отметки выставляются учителем с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

В целях повышения показателей результатов ГИА в 2024-2025 учебном году необходимо:

- обеспечить систематическую работу учителей по усложнению и расширению учебного материала курса основной школы;
- усилить контроль за организацией преподавания предметов в части подготовки к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить качественное выполнение плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, по всем направлениям и со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями);
- привлекать к работе по психологическому консультированию родителей и учащихся педагога-психолога;
- обсудить результаты итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, выработать план работы по устранению выявленных недостатков;

- использовать образовательные технологии, направленные на развитие познавательной активности учащихся, учебной мотивации;
- педагогам выпускных классов посещать семинары, участвовать в работе вебинаров по вопросам государственной итоговой аттестации;
- использовать для подготовки выпускников учебно-тренировочные материалы издательств «Просвещение», «Интеллект-Центр», «Федеральный центр тестирования» и федерального банка тестовых заданий на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru, www.mathege.ru).

2.4. Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации творческой самореализации личности.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах свидетельствует, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на педагогических советах, возможности и способности способных и творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива школы в контексте ведущей методической темы школы позволила более отчетливо увидеть данную проблему: невозможно только традиционными методами, средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности.

В 2024 учебном году педагогический коллектив ставил следующую **цель** по данному направлению работы: обеспечение оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения способных, одаренных и талантливых детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Указанная цель была реализована через решение следующих задач:

- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения учащимися общеобразовательной школы дополнительного образования детей духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми;
- поддержать способных, одаренных и талантливых детей Учреждения;
- обеспечить участие способных, одаренных и талантливых детей в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения;
- осуществлять выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся, отбор методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- выявлять и развивать возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- продолжить реализацию школьной программы «Одаренные дети».

Основные принципы работы с одаренными детьми:

1. Научная обоснованность – работа основывается на результатах фундаментальных исследований по психогенетике, психологии и психофизиологии, психологии способностей, психологии творчества, выполненных в нашей стране и за рубежом.
2. Демократичность – возможность полной реализации творческих возможностей каждого ребенка, школьника, обучающегося при обязательном участии семьи.

3. Гуманистичность – программа работы обеспечивает не только диагностику, но и психологическую и педагогическую помощь одаренным детям.

Информация об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году проведен школьный этап (очный) всероссийской олимпиады школьников по 13 (тринадцати) предметам: литературе, английскому языку, немецкому языку, географии, искусству (МХК), обществознанию, ТРУД (технологии), русскому языку, истории, экологии, физической культуре, основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), экономике; заочный этап с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» по 6 (шести) предметам: физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике. Всего в Олимпиаде приняли участие 453 учащихся 4-11 классов (4 классы – 71 человек, 5 классы – 58 человек, 6 классы – 85 человек, 7 классы – 77 человек, 8 классы – 83 человека, 9 классы – 55 человек, 10 класс – 11 человек, 11 класс – 13 человек) – 94,3% учащихся.

По результатам мониторинга 453 учащихся 4-11 классов (94,3%) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

Наблюдается стабильная тенденция участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам в очном и заочном этапах (на платформе «Сириус»). Каждый школьник участвует хотя бы в одной олимпиаде по учебному предмету.

№	Предмет	Количество участников								Всего	Количество победителей и призеров 1-4 / 5-9 кл.	Количество победителей и призеров 10-11 кл.
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	14	21	4	7	24	5	8	83	0	0
2	Немецкий язык	0	5	3	7	6	16	2	3	42	12	0
3	Биология	0	15	15	17	15	15	9	12	98	5	0
4	География	0	47	68	46	60	36	9	12	278	6	0
5	Информатика	0	15	16	18	15	16	10	9	99	0	0
6	История	0	16	38	43	17	22	8	10	154	17	0
7	Литература	0	49	59	45	60	32	7	10	262	9	1
8	Математика	30	30	30	16	16	15	9	13	158	4	0
9	Обществознание	0	0	24	22	40	38	9	12	145	27	0
10	Русский язык	80	45	61	49	41	44	6	10	336	19	0
11	Физика	0	0	0	15	15	15	9	19	66	1	1
12	Химия	0	0	0	15	15	15	8	13	66	0	0
13	Экология	0	0	39	16	26	24	9	13	127	4	2
14	Физическая культура	0	30	70	26	36	33	9	11	215	19	8
15	Искусство (МХК)	0	14	18	57	44	4	3	5	145	5	1
16	Труд (Технология)	0	42	51	39	64	0	6	0	202	11	1
17	ОБЗР	0	0	0	0	70	44	9	12	135	0	0
18	Астрономия	0	15	15	15	15	15	8	12	95	2	2
19	Экономика	0	0	0	0	10	0	7	6	23	0	0
	ИТОГО:									2729	159	
	Участники									453 (94,3%)	95 (20,9%)	

**Информация об участии в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников (чел.) по классам					Всего участников в 2024 году	Победители /призеры
		7	8	9	10	11		
1	Английский язык							
2	Биология				1		1	
3	География							
4	История	9					9	
5	Литература							
6	Математика							
7	Немецкий язык	1	1				2	
8	Обществознание							
9	Русский язык							
10	Физика							
11	Химия							
12	Экология							
13	Физическая культура		1				1	
14	Искусство (МХК)				1		1	
15	Информатика							
16	Труд (технология)				1		1	1
17	ОБЗР							
18	Астрономия							
19	Экономика							
	Всего						15	1

Информация об участии в малых городских олимпиадах школьников

№	Предмет	Количество участников					Всего	Результат
		2	3	4	5	6		
1	Английский язык		1		1		2	Участие
2	Немецкий язык					2	2	Участие
3	Биология					1	1	Участие
4	География					1	1	Участие
5	Информатика				1	1	2	Участие
6	История				1		1	Участие
7	Литература				1		1	Участие
8	Математика					2	2	Участие
9	Русский язык	1	1		1	1	4	Участие
10	Окружающий мир		1				1	Участие
11	Психология			2			2	Участие
	ИТОГО:						19	

Результаты участия в олимпиадах различных уровней

Результаты мониторинга свидетельствуют о результативной работе педагогического коллектива по привлечению обучающихся к участию как в очных, так и в

дистанционных олимпиадах. В текущем году большое внимание учителей было уделено организации внеклассной работы по предметам.

Участие в олимпиадах

	Очные олимпиады	Дистанционные олимпиады
Победители и призёры	21	10
С сертификатами участия	94	42
Кол-во учащихся, принявших участие	115	52
Кол-во работ	180	82
Всего	167	

Участие в конференциях /конкурсах/играх

	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
Кол-во участников конференций	134/	67/12	10	-
Кол-во победителей и призёров	42	12	-	-
Кол-во сертификатов участия	108	55	10	-

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив школы составляет 47 человек. Средний возраст педагогов составил 43 года.

Из них с высшим образованием 41 человек (87,2%), 1 педагог (2,1%) имеет неполное высшее образование, 1 человек обучается в ЧГУ (2,1%), 4 человека (8,5%) – среднее – специальное, 1 педагог (2,1%)-молодой специалист.

Уровень квалификации педагогического коллектива:

- с высшей кв. категорией – 26 чел. (55,3%);
- с 1 кв. категорией – 15 чел. (31,9%);
- 1 чел.-к.п.н. (2,1%)

Год	Высшая	1 кв. категория
2020	20 (41%)	12 (24%)
2021	23 (47,8%)	14 (29,2%)
2022	25 (52,1%)	14 (29,2%)
2023	26 (54,2%)	14 (29,2%)
2024	26 (55,3%)	15 (31,9%)

В течение учебного года педагоги школы активно посещали мероприятия, проводимые другими образовательными учреждениями города, вебинары, КПК

Всего в системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности по различным проблемам, приняли участие 39 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях положительно повлияло на результативность их профессиональной деятельности.

В целом за последние годы наметилась положительная тенденция в кадровом составе педагогов:

1. Стабилизировалась ситуация с кадрами.
 2. Число педагогов, посещающие курсы, остается высоким, что говорит о стремлении учителей повышать педагогическое мастерство.
- В настоящее время нужны педагоги иностранных языков и истории.

3.2. Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы осуществлялось в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования государственной программы РФ, «Региональной моделью повышения квалификации».

В течение года прошли курсовую подготовку по 16 дополнительным профессиональным образовательным программам и получили соответствующие удостоверения 21 человек, что составляет 44,7 % от общего количества педагогических и руководящих работников. Всего в течение года получено 30 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации.

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2024 году были следующие:

- Содержательные и методические аспекты преподавания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - 16 чел. (34%);
- Обучение детей с ОВЗ – 3 чел. (6,3%)
- ГИА по ОП ООО: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ – 2 чел. (14,6%);
- Повышение качества образования (управленческий аспект, Школа Минпросвещения России) – 5 чел. (10,6 %);
- Социокультурный подход в преподавании – 3 чел. (6,3%)
- Воспитательные технологии – 4 чел. (8,5%).

Содержание всех КПК отвечают реальным потребностям педагогов. Все педагоги используют на практике знания и умения, полученные на курсах.

Сертификат о прохождении индивидуального образовательного маршрута и повышении профессионального мастерства в форматах непрерывного образования получили 18 педагогов (ИОМ).

В 2024 году отмечается хорошая работа по обеспечению деятельности педагогов в курсовой подготовке.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы школы в течение 2024 года была организована внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров.

Система внутришкольного повышения квалификации включала в себя следующие виды обучения: активное участие в школьных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах; самообразование

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись: развитие профессиональных компетенций учителей; использование современных образовательных технологий, реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, методы работы по развитию функциональной грамотности учащихся.

В течение 2024 года педагоги приняли участие в 24 вебинарах различной тематики, организованных АОУ ВО ДПО «ВИРО», издательствами и медицинскими учреждениями.

В течение учебного года педагоги школы активно посещали мероприятия, проводимые другими образовательными учреждениями города.

Всего в системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности по различным проблемам, приняли участие 23 педагога.

Участие педагогов в мероприятиях положительно повлияло на результативность их профессиональной деятельности.

3.3. Система трансляции и обмена опытом.

В 2024 году педагоги школы представляли опыт своей работы на семинарах муниципального уровня и регионального уровня.

-Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.:

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
IX городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Формирование математической грамотности у обучающихся с ЗПР как компонента функциональной грамотности»	Холостова С.В.
IX городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Технология формирующего оценивания как средство развития универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР»	Шумыло Ю.Ю.
IX городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Вопросы преемственности при переходе учащихся с ЗПР от начального к основному общему образованию на уроках русского языка и литературы»	Картавая Г.Д.
IX городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Использование современных коррекционно-развивающих технологий на уроках математики и физики»	Войлошникова И.И., Сухарева Ю.М.
IX городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Развитие креативного мышления у учащихся с ЗПР на урочных и внеурочных занятиях по математике»	Рябева С.А., Сафарова М.Г.
IX городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Особенности системы оценивания учащихся с ЗПР на уроках информатики»	Шувалова Е.Н.

VI городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Взаимосвязь в использовании здоровьесберегающей технологии с технологией развития критического мышления на уроках в классе для детей с ОВЗ в начальной школе (из опыта работы).	Белозерова Н.Н.
VI городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Развитие креативного мышления у учащихся с задержкой психического развития на урочных и внеурочных занятиях по математике.	Рябева С.А., Сафарова М.Г.
VI городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Использование музыки для релаксации на уроках физической культуры у детей с задержкой психического развития.	Серякова Л.Н.
VI городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Формирование математической грамотности у обучающихся с ЗПР через решение задач.	Холостова С.В.
VI городской с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Формирующее оценивание как средство развития универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР	Шумыло Ю.Ю.

- участие в профессиональных конкурсах:

Городской с региональным участием заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения»: Шумыло Ю.Ю., Сафарова М.Г., Рябева С.А., Филичева Т.М., Коннова М.Ю., Белозерова Н.Н., Серякова Л.Н., Смирнова Н.К., Грушина С.Л., Холостова С.В.

-распространение опыта работы через личные сайты педагогов;

- мониторинговое исследование деятельности ОУ (с целью планирования работы на след.уч.год проведена анкета по выявлению затруднений педагогов города в работе по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР).

Востребованность:

- активность педагогических работников других ОУ в использовании услуг

МУМП:

- групповая консультация «Организация работы с учащимися с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - две консультации по запросам педагогов – 45 человек; групповая консультация «Организация логопедической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ» - 14 человек;
- научно-практический семинар «Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ» для учителей-логопедов, учителей 1-4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, учителей,

работающих с детьми с ОВЗ. В мероприятии приняло участие 38 педагогических работника;

- консультации для начинающих заместителей директоров, курирующих классы по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР («Требования к АООП НОО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ») -9 человек;
- IX городские педагогические чтения «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении». В мероприятии приняли участие 57 педагогов из 12 учреждений общего образования и БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» По итогам проведения педагогических чтений лучшие работы рекомендованы для представления на VI городской научно-практической конференции «ФГОС ОВЗ, инклюзивное образование в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»;
- городской конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения», На базе МАОУ «СОШ № 18» организована номинация «Коррекционно-развивающие технологии в практике педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» - 44 педагога;
- проведение консультации для педагогов, работающих в классах по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР («Разработка учебных рабочих программ») – 8 человек; консультация для педагогов «Организация логопедической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Организация работы с учащимися с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)»- 12 человек), индивидуальное консультирование педагогов - 7 человек.

Ежегодно на базе МАОУ «СОШ № 18» проводятся мероприятия для обучающихся с ОВЗ, которые очень востребованы. В 2023-2024 учебном году проведены:

- ✓ Городской конкурс рисунков «Природа Родины моей», посвященный Дню рождения художника Ю.Н. Волкова с целью создания условий для развития творческих способностей обучающихся, поддержки одаренных детей, воспитания патриотических чувств, любви к родному краю средствами изобразительного искусства. В мероприятии приняли участие 151 учащийся из 27 образовательных учреждений города Череповца и Череповецкого района.
- ✓ X городская конференция «Юный Ломоносов» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную начальную и основную общеобразовательную программу для детей с ЗПР. В конференции приняли участие 22 ученика и 16 педагогов из восьми образовательных организаций города.
- ✓ X городской театральный фестиваль «В гостях у сказки» проведен с целью выявления и поддержки творчески одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, приобщения обучающихся к театральной культуре. В фестивале приняли участие 13 коллективов из общеобразовательных учреждений города и Череповецкого района. Всего участников – 128 человек, в том числе 102 детей, 26 педагогов.
- ✓ X городская олимпиада «Основы наук». В олимпиаде приняли участие 61 учащийся из 12 общеобразовательных учреждений города Череповца.
- ✓ Экскурсии для учащихся с ОВЗ и воспитанников дошкольных учреждений, родителей обучающихся. Проведено 8 тематических экскурсий: «Художник Ю.Н.Волков», «Истоки Родины моей», «Череповец в годы войны», «День памяти В.Крылова». Всего участников 270 детей, 47 педагогов, 260 родителей обучающихся и воспитанников.

К сожалению, не все эффективно работающие учителя делятся своим опытом работы с коллегами. В 2024 учебном году необходимо:

- руководителям МО активизировать работу по привлечению опытных педагогов к транслированию педагогического опыта;
- администрации обеспечить условия для знакомства учителей с опытом работы соседних школ, а также транслирования опыта педагогов Учреждения.

3.4. Анализ эффективности сетевого интерактивного взаимодействия.

На сайтах профессиональных сообществ зарегистрированы и активно публикуют свои разработки 27 педагогов Учреждения (56 %, на 11% больше, по сравнению с 2023 годом). Имеют собственные педагогические сайты 14 человек (31%, на 3% меньше, чем в 2023 году), электронные портфолио 4 человека (9%, на 5% меньше, чем в 2023 году).

Кроме того, все педагоги Учреждения продолжили работу в защищенной сети методического обмена «Методический кабинет. Росметодкабинет.РФ». Все педагоги учреждения имеют возможность выхода в сеть Интернет с рабочего места или из учительской.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение

С целью обеспечения условий для оптимального развития и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально-адаптивной личности с учётом её индивидуальных особенностей в МАОУ «СОШ № 18» функционирует служба комплексного сопровождения.

В состав службы комплексного сопровождения входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя и администрация школы.

Основные направления деятельности службы комплексного сопровождения:

- организационная деятельность;
- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- профилактика и просвещение;
- методическая работа.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка учащихся регламентируются локальными нормативными актами Учреждения, а также ее уставом. Реализуется преимущественно во внеурочной деятельности.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ЗПР в Учреждении осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех учащихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку учащимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы учащихся. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников; в выборе профессиональных склонностей и интересов.

Социальным педагогом школы проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией школы и социальными службами (Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»; «Дорога к дому»; Органы опеки и попечительства); ведомственными и административными органами (КДНиЗП и ОПДН №1 по г. Череповцу) и др.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей организовано льготное питание.

Психологическое сопровождение учащихся с ЗПР осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности учащихся. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактики, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся.

Диагностическое направление включает в себя индивидуальную и групповую диагностику участников образовательного процесса, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностик. Диагностика проводится по плану работы школы и по запросам администрации и педагогов школы. Результаты диагностики активно используются для анализа развития познавательных способностей учащихся, определения проблем личностного развития, нарушений в эмоционально-волевой сфере учащихся.

С учащимися, занимающихся по АООП для детей с ЗПР, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем логопедом по развитию устной и письменной речи учащихся и педагогом-психологом по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Специалисты службы комплексного сопровождения оказывают родителям психолого-педагогическую помощь в решении проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в воспитании мальчиков и девочек в период их полового созревания, в профилактике формирования вредных привычек и правонарушений. Большая работа проводится с неблагополучными семьями учащихся, не обеспечивающими надлежащего развития и воспитания детей. Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, консультации, родительские всеобучи.

4. Образовательная политика и управление школой

–Управленческая деятельность МАОУ «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с требованиями действующего Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, мэрии города Череповца, приказами и распоряжениями управления образования мэрии города Череповца, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Образовательная политика МАОУ «СОШ № 18» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;

- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Образовательными программами и Программы развития школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет учреждения, одновременно действуют общешкольный родительский комитет, ученический совет «Альфа», общее собрание трудового коллектива.

На основе анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушений.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, совещании при завуче или на заседаниях методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используются различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация на более высокие категории;
- получение финансовой и материальной поддержки, награждение;
- получение возможности для распространения своего опыта на муниципальном и региональном и всероссийском уровнях;
- возможность участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: продвижение по службе, изменения профессионального статуса, смены вида деятельности.

Результативность работы органов государственно-общественного управления

1. Решение реальных проблем образовательного учреждения:

- Организация экскурсий;
- поощрение учащихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, в олимпиадах, научно-практических конференциях, активное участие в традиционных мероприятиях образовательного учреждения;
- выдвижение кандидатур учащихся и педагогов для награждения (награды различного уровня, городские стипендии).

2. Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- ремонт классных кабинетов;
- оформление школьных рекреаций;
- благотворительность;

- организация здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.

3. Участие в обсуждении нормативно-правовых документов в области образования:

- согласование реализации основных образовательных программ;
- утверждение программы развития учреждения;
- участие в рассмотрении жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействия) педагогического и административного персонала учреждения;
- инициирование представления информации о деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет;
- учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в учреждении.

5. Условия осуществления образовательного процесса, материальные ресурсы

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется ремонт фасада и замена оконных рам, ремонт обеденного зала столовой, замена светильников.

Выполнены замена крыльца, косметический ремонт мест общего пользования, кабинеты, рекреации, спил сухих веток на территории школы, сантехнические и электротехнические работы

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии электроснабжения, водоснабжения, канализации.

Количество классов, учебных кабинетов, служебных помещений:

- учебные кабинеты – 25;
- кабинет информатики – 1;
- мастерские – 1;
- кабинет обслуживающего труда – 1;
- лаборантские – 2;
- логопедический пункт – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- медиазал – 1;
- актовый зал (столовая) – 1;
- библиотека – 1;
- спортзал – 1;
- кабинет ЛФК
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет- 1;
- служебные комнаты – 8;
- Музей-1.

Здание школы кирпичное, 3-этажное.

Имеются все виды благоустройства:

- водопровод;
- центральное отопление;
- канализация.

В школе установлены пожарная сигнализация и звуковая система оповещения о пожаре.

Площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)-1809 м².

Средняя площадь учебных кабинетов – 48,6 м².

Общая площадь на одного обучающегося-2 м².

Пришкольный участок - 19241 м².

Зоны участка:

- учебно-опытный (газоны, цветник);
- асфальтированная дорога;
- спортивная площадка.

Все учебные кабинеты школе в удовлетворительном состоянии и имеют необходимую мебель.

В школе имеются технические средства обучения, видео- и аудио техника, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных. В школе имеется компьютерная и оргтехника, музыкальная и видеоаппаратура и аппаратура. Всего в школе 109 персональных компьютера, из них 93 ноутбуков, доступных для использования обучающимися в свободное время - 102 (из них 93 ноутбука), мультимедийных проекторов - 19, Смарт-ТВ - 6 (для демонстрации презентаций, видеофайлов на уроках и внеурочных занятиях, в том числе на «разговорах о важном», интерактивных досок -6, принтеров -7, сканеров -1, МФУ-12.

Книжный фонд составляет 32265 экземпляров, учебный фонд - 16052 экземпляров, учебной литературы - 16213 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер и принтер, создан медиазал. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: поступление в рамках федеральной программы «Комплекс мер по модернизации образования», субсидии из областного бюджета, читательский дар, закупка учебников за счет статьи «на иные цели учебные расходы».

В школе обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права обучающихся на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

В 2024 учебном году охват горячий питанием составил 97% обучающихся. Посещение столовой было организовано согласно утвержденному расписанию. Ежедневно велся мониторинг охвата горячим питанием, проводилось анкетирование обучающихся, родителей и педагогического коллектива по уровню удовлетворенности школьным питанием.

В течение года осуществлялось медицинское обслуживание детей. Медицинское обслуживание проводится на договорной основе с МБУЗ «Городская больница № 2». Согласно графику обучающиеся школы своевременно проходили диспансеризацию, проводились профилактические прививки и вакцинация. Проведены мероприятия по лицензированию медицинского кабинета школы.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы, проведены разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, направленные на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных конструкций, замер контура заземления, проверка и перекатка внутренних пожарных кранов, закупка огнетушителей в количестве 26 шт., заменена тревожных кнопок, система видеонаблюдения

Школа активно работает с социумом (частными предпринимателями, руководителями организаций, родителями), которые оказывают помощь в проведении ремонта и подготовке к новому учебному году.

Таким образом, в школе созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 18» осуществлялась в соответствии с **Рабочей программой воспитания.**

Цель воспитания:

- 1) Личностное развитие школьников,
- 2) Усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 3) Развитие позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 4) Приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение целей и задач, согласно Рабочей программы воспитания, осуществлялось по следующим модулям:

- 1.«Ключевые общешкольные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,
4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление»,
6. «Детские общественные объединения»,
7. «Экскурсии»,
8. «Профориентация»,
9. «Школьные медиа»,
- 10.«Организация предметно-эстетической среды»,
- 11.«Работа с родителями»,
- 12.«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и в отношении них»
13. Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России.

Реализация модулей рабочей программы воспитания:

1.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Торжественная линейка «День знаний», урок Знаний, посвященный году науки и технологии	01.09.24	109
Классные часы «День окончания II мировой войны»	03.09.24	577
Цикл мероприятий, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом:	03.09.24	645
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма	04-10.09.2024	645
Международный день распространения грамотности - Кинолекторий - Викторина	04-08.09.24	645
Акция «Чистый берег» (в рамках городской игры «Чистые игры»	18-24.09.24	29
Викторина «Край мой Вологодский», посвященная образованию Вологодской обл.	18-30.09.23	662
Всероссийский День бега «Кросс Наций-2024»	сентябрь	34
Занятия в рамках курса «Разговоры о важном», посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	11 сентября 2024 г.	662
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	662
Спортивный квиз, посвященный международному дню туризма	25-30 сентября	364

Международный день пожилых людей: -Конкурс поздравительных газет - Акция «Горячее сердце» по сбору подарков для бабушек и дедушек Череповецкого района, родившихся в период ВОВ	Сентябрь-октябрь	127
День защиты животных -Фотовыставка «Я, и мой питомец» - Акция «Добро в приют»	Сентябрь-октябрь	162
Флешмоб, посвященный Дню народного единства	октябрь	41
Викторина «Город в котором хочется жить», посвященная Дню города	Октябрь-ноябрь	471
День народного единства	1-я неделя ноября	662
День рождения города Тематическая линейка Экскурсии на Автобусе Победы Выставка рисунков «Мой город»	ноябрь	662
День начала Нюрнбергского процесса Кульпоход. Фильм «Нюрнберг»	20 ноября	218
«День матери» Цикл мастер-классов «Золотые руки наших матерей»	23-24 ноября	217
День государственного герба РФ Тематическая линейка «История российского герба»	30 ноября	662
День неизвестного солдата	3 декабря	662
Международный день инвалидов	3 декабря	21
День добровольца	5 декабря	187
День героев Отечества Уроки мужества	9 декабря	
День Конституции РФ	12 декабря	864
Урок мужества «День памяти воинов, погибших в Республике Афганистан, Чеченской Республике, региональных конфликтах»	4-я неделя декабря	475
Новый год. Новогодние мероприятия	20-28 декабря	664
Цикл мероприятий «День защитника Отечества»	Февраль 2024	662
Всемирный день иммунитета	01.03.24	377
Цикл мероприятий «8 марта-женский день»	Март 2024	662
Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией»	15.03.24	662
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22-26.03.24	253
Школьная научно-практическая конференция	Март-апрель 2024	24

Цикл мероприятий, посвященный Дням защиты от экологической опасности	Апрель 2024	662
Акции, квесты, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок	12.04.2024	129
Тематические беседы, посвященные ликвидации аварии на Чернобыльской АС»	26.04.24	377
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	30.04.24	118
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы	4-9 мая 2024	662
Международный день семьи	Май 2024	243
Итоговые линейки-награждения по итогам года (по параллелям)	Май 2024	662
Торжественные мероприятия «Последний звонок»	Май 2024	78
Мероприятие, посвященное памяти воина-афганца, выпускника школы, Крылова Вячеслава	20.05.24	48
Итого: 42 ключевых общешкольных мероприятия		

Основная цель модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Создание условий для самореализации, самовыражения детей и подростков через реализацию ежегодных ключевых дел, для обучающихся на разных ступенях обучения.

Ключевые общешкольные мероприятия представлены следующими направлениями: Традиционные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- творческие выступления - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- Циклы мероприятий и декады, которые включают в себя разнообразные по форме мероприятия.

- викторины и творческие конкурсы различной направленности.

- информминутки

- трудовые десанты

- тематические квест-игры и др.

На уровне классов:

- тематические классные часы

- тематические выходы в кинотеатры, учреждения культуры, библиотеки.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы.

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел,
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Основные результаты работы и перспективы

Основными результатами работы по модулю «Ключевые общешкольные дела» можно считать 100% вовлеченность обучающихся в школьные мероприятия. Наиболее удачными формами работы для обучающихся школы, исходя из особенностей контингента, были творческие художественные конкурсы и выставки работ, участие в акциях. С большим энтузиазмом обучающиеся принимали участие в тематических квест-играх, это позволяет в комфортной для детей форме проявить себя.

В перспективе воспитательной работы по модулю «Ключевые общешкольные дела», исходя из особенностей контингента (23 % обучающихся с ОВЗ и достаточно большое количество обучающихся, имеющих устойчивые трудности в обучении), запланировать и расширить работу по мероприятиям, включающим в себя проектную и интеллектуально-поисковую деятельность с целью формирования и совершенствования навыков смыслового чтения (эта проблема, на сегодняшний день стоит наиболее остро)

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
Реализация рабочей программы воспитания (продолжение работы по блоку «Медиабезопасность», направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде)	1-11	В течение года	664
Мероприятия, направленные на снижение уровня школьной тревожности	1-11	В течение года	664
Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации	1-11	В течение года	664
Индивидуальная работа с учащимися:			
Тематические беседы		В течение года	
Консультация школьного психолога	1-11	В течение года	366
Консультация школьного логопеда	1-6	В течение года	241
Работа с учителями, преподающими в классе:			
- Конкурс методических разработок «Здоровье и безопасность»			
- Конкурс методических разработок « Семь-Я»			
- Вебинар по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)»			
- Конкурс методических разработок «»Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»			
- МО «Пути формирования функциональной грамотности учащихся: практика работы»			
- дискуссия «Актуальные вопросы реализации профильного обучения»			

- «Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного потенциала детей и подростков»			
-Дискуссионная площадка «Классный руководитель: практический опыт, личностно-профессиональная позиция, успехи и трудности в её реализации»(патриотическое воспитание)			
- «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»			
-МО классных руководителей «Приоритетные задачи деятельности классного руководителя: ориентиры, тенденции, практика			
- МО классных руководителей «Технология формирующего оценивания: сущность, стратегии, принципы, методы, приемы»			
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Проведение совместных внеклассных мероприятий с родителями.	1-11класс, родители, педагоги	В течение всего учебного года	21
Родительские собрания	Родители, педагоги, специалисты	В течение всего учебного года по отдельному графику	6
Индивидуальные консультации для родителей в рамках федерального проекта «В помощь семьям, имеющим детей»		По количеству обращений от родителей. Законных представителей	16
Сетевое взаимодействие со специалистами города (консультации, беседы, инструктажи, распространение агитационных материалов)	Родители, педагоги, специалисты		664

Перспективы работы:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

«Курсы внеурочной деятельности».

Название курса	классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-11	1
«Школа мяча»	1 А,Б,2А,Б,3 А,Б	1
«Азбука истоков»	1 А,Б	1
«Истоки»	2-4	0,5
«Герои Вологодчины»	2-4	0,5
«Секреты русского языка»	1 А,Б,2А,Б,3 А,Б	1
«Основы логики и алгоритмики»	1 А,Б,2А,Б,3 А,Б	1
«Орлята России»	3 Г,4А,4Б	2
«Школа мяча»	5 А,Б,В,Г,6 А,Б,В,Г, 7 А,Б,8 А,Б,9А	1
«Функциональная грамотность»	5 А,Б,В,Г, 6 А,Б,В,Г, 7 А,Б,В,Г, 8 А,Б	1

«Шаги в профессию»	5 А,Б,В,Г	1
Россия-мои горизонты	5-9	1
Истоки	5-9	0,5
Герои Вологодчины	5-9	0,5
«Общение»	9 А,Б	1
«ОФП»	9 Б	1
Международная журналистика	10 А, 11 А	1
Истоки. Служение Отечеству	10 А, 11 А	1
ОФП	10 А,11 А	

Модуль «Самоуправление».

Система школьного самоуправления МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца представляет трехуровневую ступень. **Третий уровень** - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **первый** - школьное самоуправление. Второй и третий уровни самоуправления составляют структуру школьного ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом, является частью структуры **школьного самоуправления**. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит через **Совет школы и Совет обучающихся**.

Совет старшеклассников «Альфа»-структурное подразделение Совета обучающихся, который выполняет функцию организации, планирования и анализа работы всех направлений школьного ученического самоуправления.

В школе 6 отделов ученического самоуправления. Содержание их работы, их количество определяется исходя из ведущих видов деятельности. У каждого отдела ученического самоуправления есть педагоги-консультанты. Педагогами-консультантами выступают директор школы, заместители директора учебной и воспитательной работе, педагог - психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, другие педагоги, способные оказать помощь членам ученического самоуправления в работе. Регулирует деятельность ученического самоуправления заместитель директора по воспитательной работе. Педагоги – консультанты участвуют в общем собрании, организуют и контролируют, направляют, координируют деятельность органов самоуправления.

Работу отделов ученического самоуправления на уровне обучающихся курирует и организует Совет старшеклассников «Альфа», во главе которого стоит председатель.

Председатель Совета старшеклассников «Альфа»:

- Организует стратегическое планирование деятельности Совета;
- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета старшеклассников;
- Координирует работу советов классов;
- Оказывает помощь председателям советов классов;
- Осуществляет контроль исполнения решения Совета старшеклассников.

Отдел «Обучение»:

В его функционал входит планирование и организация познавательной деятельности:

- Координирует работу учебных секторов в классах;
- Через работу клуба «Эрудит», организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п. совместно с учителями;
- Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ;
- Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты, освещает состояние обучения;

-Осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи;

- Проводит регулярные рейды по проверке надлежащего состояния учебников и правильному ведению дневников.

Отдел «Культура»

-Он координирует работу школьного музея, разрабатывает на его базе экскурсии и тематические краеведческие мероприятия;

-Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.;

-Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел;

-Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты;

-Освещает проведение мероприятий эстетического направления;

-Через вокальный ансамбль «Иволга» принимает участие в культурно-массовых мероприятиях и концертах.

Отдел «Спорт и ЗОЖ»

- Планирует, организует подготовку и проведение в спортивно - туристических мероприятий в школе;

- Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них;

- Отвечает за разработку и проведение мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни;

-Организует рейды по соблюдению чистоты и порядка в помещениях школы, класса;

-Организует учет систематически опаздывающих обучающихся и проводит с ними беседы по соблюдению режима сна и отдыха, режима дня, соблюдению правил обучающихся школы;

-Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты.

Отдел «Информация и реклама»

- Выпуск школьной газеты «Контакт», освещающей наиболее важные события школьной жизни;

- Выпуск оперативных информационных листов, отражающих решения совета, дежурного класса;

- Отвечает за оповещение всех мероприятий проводимых в школе;

- Направляет информацию о деятельности органов ШУС для размещения в официальной группе школы ВКонтакте;

- Следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта;

- Курирует информационную работу в классе;

- Отвечает за художественное оформление школы.

Отдел «Креатив»

- Разрабатывает и организует творческие мероприятия в школе (концерты, праздники, конкурсы, квесты и т.д.);

- Организует работу клуба «Каникулы» по организации досуга обучающихся в каникулярное время, в очном и он-лайн формате;

-Курирует работу объединения обучающихся «Фестивалия» по проведению массовых мероприятий различной тематики, фестивалей, то есть мероприятий с большим охватом обучающихся, требующих большой организационной подготовки и состоящие из нескольких этапов;

-Освещает в школьных СМИ проводимые мероприятия.

Отдел «Профилактика и социальная активность»

- Он следит за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, правил для обучающихся;

- Организует и контролирует дежурство классов по школе;

- Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися;

- Организует дежурство по школе во время массовых мероприятий;

- Принимает участие в работе «Службы медиации»;

- Курирует деятельность отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД);

- В рамках деятельности волонтерского отряда «Позитив» организует участие обучающихся школы в социальных акциях различной направленности и уровня (от общешкольного до всероссийского).

Данная модель школьного ученического самоуправления позволяет эффективно выстраивать работу по воспитанию социально-активной личности, готовой к саморазвитию, замотивированную к познанию и обучению, с сформированными социально-значимыми качествами и ценностными установками. В рамках реализации этой работы, каждый ребенок имеет возможность проявить и развить свои лучшие качества, а совместная работа обучающихся и педагогов является мощным ресурсом воспитания через деятельностный подход и командообразование.

Информация о мероприятиях, реализованных с участием органов школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 18»

Мероприятие	Количество участников	Достижения
1	4	5
Торжественная линейка «День знаний»	59 первоклассников, 87 родителей, 11 педагогов, 6 старшеклассников. ИТОГО: 160 чел.	
Акция , посвященная Дню пожилых людей	72 обучающихся	
Концерт к Дню Учителя	31 обучающийся, 39 педагогов	
Акция по сбору помощи приютам для животных	292 обучающегося	Благодарности обучающимся, участникам акции.
Тренинг на командообразование.	27 обучающихся	
День самоуправления	83 обучающихся	
«Нескучные каникулы»	7 организаторов, 678 просмотров	
Выставка рисунков «Наша армия нас бережёт»	4 организатора, 56 участников	
Урок мужества. «Подвиг Зои»	6 организаторов 211 участников	
Акция «Балконная распродажа»	6 организаторов 318 участников	Благодарственные письма от городских организаторов мероприятия
Акция «Всемирный день домашних животных	5 организаторов, 78 участников	Благодарственное письмо от приюта «Зооцит»
Викторина «День конституции»	4 организатора, 117 участников	
Урок мужества «Великие сыны Отчизны»	2 организатора, 28 участников	
Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	7 организаторов, 250 участников.	
Областной конкурс «Команда ШУС_ВО».	6 участников, 1 организатор	участие
Городской фестиваль КВН	15 участников, 2 организатора	Диплом III степени,

«Фестиваль юмора» дивизиона «Северсталь Российская сталь» и дивизиона ресурсных активов	15 участников, 1 организатор	Благодарственное письмо
«Фестиваль-конкурс театральных коллективов города Череповца «Тема»	6 участников, 1 организатор	Диплом участника, Диплом за лучшую мужскую роль.
Мероприятие, посвященное Дню памяти Вячеслава Крылова (воина-афганца, выпускника школы)	56 участников	

Итого проведено 19 мероприятий для обучающихся 1-11 классов

Модуль «Профориентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»: Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 100 %
2. Выполнение показателей профтестирования:
6 класс- -100 % (82 человека)
8 класс- - 100 % (54 человека)
3. Участие в «Билет в будущее» 9 А, 9 Б класс- 100% (72 человека)

Название мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Факультативные занятия «Профессия моей мечты»,	45	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
	Цикл внеклассных мероприятий «Путешествие в мир профессий» (1-4 классы	352	
	Посещение дней открытых дверей в учреждения НПО, СПО, ВО (8-10 классы)	183	
	Общешкольный конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	51	
	Классные часы «Россия, устремленная в будущее. Самые востребованные профессии современности»	84	
	Беседа «Избирательная система России»	82	
	Экскурсия в ЗАГС		

	Кл. час «Будущая профессия моими глазами»	15 56	
2. Городские	10 открытая интеллектуальная игра по психологии для учащихся 7-8 классов	6	Диплом за победу в номинации «Знатоки медиативных технологий»
	16 городская олимпиада по психологии (9-11 класс)	5	Диплом за победу в номинации «Психологическая коммуникация»
	Городское мероприятие «День призывника»	7	
3.Областные	Областной конкурс «Безопасная железная дорога»	1	Грамота за участие
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Вологодской области»	2	Сертификат участника
	Ежегодный областной урок занятости	28	
	Профориентационное тестирование для обучающихся 6 и 8 классов	82 54	
4. Всероссийские	-	-	-
3. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	1	30	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
4. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	Встреча с представителями СПО г.Череповца	32	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
	Встреча выпускников с ветераном Череповецкого металлургического комбината	18	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.

- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 10 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города, области, страны. Условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаем задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даём информации о путях получения различных профессий. Получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

Тематические профориентационные классные часы

Начальная школа:

«Путь к себе» Ролевая игра.

«Профессии моих родителей».

«Все профессии важны, все профессии нужны».

Среднее и старшее звено:

«Твоя профессия. Диагностика».

«Мир моих увлечений».

«Куда пойти учиться?».

«Роль знаний, умений и навыков в профессии».

«Кем быть?».

«В поисках призвания».

«Телевидение. Театр. Кинематограф».

«Профессия – твой выбор».

«Подготовка к вступительным экзаменам. Выбор профессии».

«Успеваемость, профориентация. Целевые программы».

«Есть такая профессия – Родину защищать».

«Как выбрать ВУЗ?»

Далее организацию профориентационной работы планируется вести с соблюдением следующих принципов:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует и систематически обновляется стенд страничка ВК: «Куда пойти учиться».

1.6. Модуль «Детские общественные объединения».

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения: ВВПОД «Юнармия», «ЮИД», «Экологический отряд «Эко-радуга», волонтерский отряд «Позитив».

В отряд «Юнармия» входит 25 обучающихся 8 «А» и 3 обучающегося 6 «В» класса нашей школы. Деятельность отряда связана с работой городской организации ВВПОД «Юнармия». Школьный отряд является активным участником практически всех городских мероприятий и акций, которые доступны для их возрастной категории: Мероприятия на мемориале боевой славы, Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа», акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки"), Вахта памяти, посвященная памяти Вячеслава Крылова, воина-интернационалиста, выпускника нашей школы. Силами отряда в школе была проведена акция «Космическая открытка» и проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы для обучающихся 1-4 классов, проведены классные часы для обучающихся 1-4 классов «Война. Блокада. Ленинград».

Отряд ЮИД «Светофор» существует на базе школы с 2012 года. В отряд юных инспекторов движения входят порядка 15-20 обучающихся 5-8 классов. На протяжении всех лет существования, члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую работу среди обучающихся школы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Это и игры для младших школьников, викторины и конкурсы, участие в мероприятиях разного уровня. Ежегодный охват мероприятиями, проводимыми отрядом ЮИД составляет порядка 85% обучающихся школы. Участники отряда стали организаторами и участниками следующих мероприятий: Всероссийский конкурс детского рисунка «Безопасная дорога», Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни».

Экологический отряд «Эко-радуга» включает в себя 30 обучающихся 7-11 классов. Деятельность экоотряда направлена на экологическое воспитание школьников через творческую, интеллектуальную и практическую деятельность. Силами отряда осуществляется реализация школьных экологических акций по сбору батареек, макулатуры, высадке рассады, благоустройству школьной и пришкольной территории, пропагандистская работа. В 2023-2024 учебном году «Эко-радуга» стали участниками городской онлайн викторины «День Земли», посвященной международному дню Земли, Городского смотра-конкурса «Создание единой эколого-развивающей среды образовательных организаций», Городского конкурса плакатов «Графёнок», Всероссийской экологической акции «Экодиктант», Областного конкурса экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!», Городского конкурса рисунков и

проектов «Федеральный проект «Чистый воздух» глазами детей, Школьных экологических акций «Сохрани дерево», «Подари цветок школе» и «Сезон рассады».

Силами волонтерского отряда «Позитив» проводятся такие мероприятия как «Балконная распродажа», посещение престарелых и инвалидов, помощь приютам для бездомных животных

Табл. 5

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Оформление стенда по ПДД «Законы улиц и дорог»	В течение года	5
Пятиминутки по ПДД	В течение года	684
Классные часы «Внимание, дорога!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану классного руководителя	671
Организация и проведение акций, викторин, конкурсов по ПДД	В течение года	671
Общешкольные экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Сохрани жизнь дерева» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку, спаси ёжика»	По отдельному графику в течение года	684
Акция «Внимание, каникулы!»	1 раз в четверть	671
Вахта памяти жителей блокадного Ленинграда (привокзальный сквер, памятник военным медицинским сестрам)	Сентябрь	13
Городское юнармейское мероприятие «Хранитель истории»	Сентябрь	
Конкурс рисунков «Я – успешный пешеход»	Октябрь	122
Городские сборы Юнармейских отрядов	Октябрь	6
Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	336
Флешмоб «Под флагом великой державы» онлайн	Ноябрь	4
Классные часы для обучающихся 1-4 классов «Война.Блокада. Ленинград»	Январь 2024	156
Цикл мероприятий в рамках Международных дней защиты от экологической опасности: Акция «Школьная рассада», Акция «Школьная клумба» по благоустройству школьного двора, Трудовой экологический десант «Школьный двор»	Апрель-май 2024г.	684
Викторина для обучающихся 1-4 классов «Этот День Победы»	Апрель 2024	330
Вахта памяти, посвященная памяти Вячеслава Крылова	20 мая 2024 г.	32
Мероприятия на мемориале боевой славы	Май 2024 г.	17
акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки").	Май 2024 г.	8

В перспективе воспитательной работы по данному модулю, продолжить работу школьных детских общественных организаций «Юнармия», «ЮИД», «Эко-радуга»,

«Позитив». Активизировать работу по участию в Российском движении Первых. Отряд Движения создан (17 человек). Планируется увеличение количества членов и участие в мероприятиях данного движения.

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Табл. 6

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Консультирование педагогов, учащихся, родителей.	В течение учебного года	491
Контроль посещаемости учащихся, систематически пропускающих учебные занятия.	В течение учебного года	
Индивидуальные профилактические беседы с родителями и учащимися о недопущении совершения правонарушений, пропусков учебных занятий.	В течение учебного года	315
Направление ходатайств в КДН, УМВД ОПДН о систематических пропусках учебных занятий, фактах нарушения получения общего образования несовершеннолетними.	В течение учебного года	13
Контроль соблюдения требований № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	В течение учебного года	2
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	168
Социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ, находящихся в СОП.	В течение учебного года	24
Посещение семей, где учащиеся состоят на различных видах учёта, составление акта обследования социально-бытовых условий семьи.	В течение учебного года	21
Вовлечение подростков «группы внимания» в кружковую работу, культурно-развлекательную, спортивно-туристическую и иные мероприятия.	В течение учебного года	671
Ознакомление классных руководителей и педагогов ОУ по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в четверть	40
Разработка информационных буклетов для родителей на тему «Правонарушение и ребенок. Причины отклоняющегося поведения»	1 раз в четверть	34
Родительские собрания по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно со специалистами системы профилактики.	1 раз в четверть	254
Единый урок безопасности (профилактика правонарушений несовершеннолетних: комендантский час, правила дорожного движения, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних)	1 раз в четверть	684
Единый день профилактики, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Классный час для учащихся 10 классы	1 декабря года	528
Педагогическое совещание на тему «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, употребляющими ПАВ, алгоритм действий».	1 раз в четверть	45
Родительские собрания в общеобразовательных учреждениях города по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними	1 раз в четверть	125
Профилактические беседы с учащимися, уроки безопасности, в том числе с участием врачей-наркологов, ОПДН	1 раз в четверть	684

Единый день профилактики.	1 раз в четверть	711
Родительские собрания (Разъяснение родителям об уголовном законодательстве в сфере незаконного оборота наркотиков, корыстных и корыстно-насильственных преступлений, а также профилактике преступлений против половой неприкосновенности и экономических преступлений в отношении несовершеннолетних).	1 раз в четверть	289
Посещение неблагополучных семей, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.	В течение учебного года	58
Единые тематические классные часы «Вологодчина против домашнего насилия в семье»	ноябрь – декабрь	126
Тематические лекции для учащихся 8 классов на тему «Правила поведения в экстремальных ситуациях».	Декабрь	81
Тематические классные часы «Правила межличностного общения», «Поведение на улице и в общественных местах», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила семейного общения» и др.; 1-4 класс Тематические классные часы «Правила межличностного общения: отказ от нежелательного общения»: «Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций», «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Семья» и др.; 5-9 класс Тематические классные часы «Интимные межличностные отношения», «Семья и ее функции», «Психологический климат в семье», «Навыки, необходимые для противостояния негативным влияниям неформальной группы в сфере здоровья» и др. 10 класс	Февраль – март 2024 года	684
Конкурс рисунков с 1 по 4 класс на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (Первичная профилактика наркомании, токсикомании в детской подростковой среде)	Март	126
Лекции для учащихся с 10 классом «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского и террористического характера»	Апрель 2024	18
Школьная акция «Детский телефон доверия»	Май 2024 год	684
Единые классные часы на тему «Детский телефон доверия»	Май 2024 год	684

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Предупреждение самовольных уходов и пропусков уроков без уважительной причины.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, СРЦ «Росток», «Дорога к дому» и ОПДН.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы, направленные на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ «СОШ №18»
11. Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.
12. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.
13. Способствование организации здоровой среды для становления социально активной жизнестойкости личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь;
14. Ограничение вредного воздействия неблагоприятной среды на обучающихся

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует внеурочную занятость ребенка в школе в рамках, кружков, факультативов, походов и экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания. Особенно эффективным, к примеру, будет вовлечение подростков с девиантным поведением в работу ЮИД и волонтерский отряд «Позитив», в деятельность органов ученического самоуправления;
- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посещение музеев и т. д.).

Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов, Совета Профилактики, Совета старшеклассников.
2. Посещение собраний, вебинаров, совещаний методического объединения социальных педагогов.
3. Посещение профессиональных учреждений: «Череповецкий технологический колледж», «Череповецкий металлургический колледж», «ЧГУ», «Череповецкий химико-технологический колледж», «Череповецкий торгово-экономический колледж», «Череповецкий лесомеханический колледж» и др.
4. Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8-9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений, в т.ч. родительские собрания.
5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Занятия проводятся в форме спортивных мероприятий, учебных, музыкальных занятий. Параллельно проводится профилактика суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.
6. Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.
7. Сопровождение учащихся на дни открытых дверей учебных заведений.
8. Совместно с учащимися подготовлен и проведен сбор макулатуры и корм для животных приюта, «Балконная распродажа», «Почта добра» и др.
9. Основные темы классных часов, круглых столов: Акция «Мы выбираем жизнь», «Мы за чистые легкие», «Телефон доверия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Конфета за сигарету», «Мы против наркотиков». Профилактические беседы по правилам поведения на улице, в общественных местах, о правилах соблюдения ПДД, и др.

Работа со всеми обучающимися школы по профилактике асоциального поведения.

Цель работы: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки как курение присутствуют в старшем и частично в среднем звене.

В ходе реализации поставленных целей, задач были проведены следующие мероприятия по направлениям.

Просветительная деятельность в рамках образовательного процесса включала в себя изучение основных направлений ЗОЖ в рамках предметов ОБЖ, биологии, химии:

- ✓ проведены единый классные часы по теме «Быть здоровым – здорово!» цель урока: Формирование у школьников навыков здорового образа жизни (740 чел)
- ✓ Медицинский работник школы провела беседу: «Наркотические и психотропные вещества, их влияние на здоровье подростка». Цель урока: Подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за свой выбор 5-9 класс. (245 чел.)
- ✓ Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» (15)
- ✓ Конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее» (33)
- ✓ Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» (15)
- ✓ Вебинар «Профилактика употребления наркотиков и спайсов (15)
- ✓ Беседа с наркологом из наркологического диспансера №2 (20)
- ✓ Работа волонтерского отряда «Позитив»

Профилактическая работа с обучающимися в рамках воспитательного процесса:

В течении года проведены классные часы:

Цель: Укрепление и сохранения здоровья детей; Содействие формированию социально-позитивных потребностей и установок осознанного отказа от вредных привычек.

Проведено:

Беседа психолога с учащимися «Место игр на свежем воздухе в режиме дня школьника» (135 чел.), «Установка на соблюдении режима дня» «Профилактика компьютерной зависимости» (148 чел.);

классный час: «Профилактика наркотических веществ» 5-6 класс (160 чел.)

классный час: «Мы за ЗОЖ» 2-9 класс (589 чел.)

классный час: «Отношение подростка к пагубным привычкам» 5-9 класс (381 чел.)

классный час: «Я выбираю жизнь» 8-9 класс (125 чел.)

В течении года показано ряд видеофильмов.

«Последствие употребления ПАВ» 7-9 класс (211 чел.)

«ВИЧ- беда»; 8-9 классы (125 чел.)

«Спайс- убивает (курительные смеси) 8-9 класс (125 чел.)

Проведены беседы:

«Спайс - влияние на организм» 8-9класс (125 чел.)

«Друг или враг нам этот табак» 5-6 класс (170 чел.)

«СПИД – меры профилактики» 8-9 класс (125 чел.)

Беседа с инспектором ОПДН об административных правонарушениях и др.

Проведены акции:

« Независимое детство»

✓ Телефон доверия» классный час 4-9 класс (446 чел.)

✓ «День спорта и здоровья» 3-9 класс (511 чел.)

✓ Родительское собрание «Безопасная среда вашего ребенка» 2-9 класс (45 чел.)

- ✓ Спортакиада «Быстрее, выше, сильнее» (87 чел.)
- ✓ Мини-футбол «Школа территория здоровья» (88 чел.)
- ✓ Соревнования по баскетболу «В здоровом теле, здоровый дух» (89 чел.)
- ✓ Утренняя зарядка под девизом «Будьте здоровы» (156 чел.)

«Мы за чистые легкие» (740 чел)

- Классный час с 1-10 класс, «Курить — здоровью вредить?!».
- Просмотр видеофильмов,
- Размещение в классных группах, информационных материалов, видеороликов, плакатов, -Размещение в классных группах, информационных материалов, видеороликов, плакатов по профилактике употребления СНЮС,
- Оперативное совещание в дистанционной форме на платформах ZOOM или ТИМС по профилактике курения и употребления СНЮС,
- информационный материал для размещения в группах от медицинского работника школы.
- Анкетирование для достоверной информации о проблеме табакокурения в нашей школе;(487 чел.)
- Классные часы на тему «ЗОЖ» (589 чел.)

«Всемирный день борьбы со СПИДом»

1. Распространение информационных материалов по ВИЧ-профилактике и пропаганде ЗОЖ, в т.ч. буклетов, брошюр, социальной рекламы в печатном виде и посредством сайта ОО (36)
2. Проведение круглых столов, конференций, лекций и бесед для учащихся по проблематике профилактики ВИЧ-инфекции и неприятию норм рискованного поведения (23)
3. Другие мероприятия для учащихся, в т. ч. спортивно-оздоровительной направленности (34)
4. Внеклассное мероприятие для учащихся 6-9 классов: «ВИЧ/СПИД – миф и реальность» (4)
5. Внеклассное мероприятие (ролевая игра) "СПИД - чума XXI века" (4) и др.

Профилактика правонарушений:

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями вёлся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. На каждого ученика заведена психолого - педагогическая карта развития, где запланированы профилактические мероприятия, которые проводят классный руководитель, социальный педагог по оказанию социально – психологической поддержки, устранению причин отклонения в поведении. Также сотрудничество с родителями обучающихся, администрацией школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Вывод: одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. Наблюдается снижение роста правонарушений. Несмотря на большую работу с учащимся по правовому и духовно - нравственному воспитанию, в школе регулярно были нарушения дисциплины в виде курения, драк, опозданий на уроки, хамского отношения к своим одноклассникам и даже учителям и работникам школы. Исходя из данной ситуации, в следующем учебном году запланировано продолжать профилактическую работу, используя наиболее удачные коллективные и массовые приемы воспитательной работы по данному направлению. Так же мы видим необходимость пересмотреть план работы психолога в сторону увеличения индивидуальных консультаций и мероприятий, а также расширения индивидуальной работы с «проблемными» детьми.

Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Согласно планам учебных программ ОДНКНР, «Истоки»		
Тематические музейные уроки	В течение года	671
День рождения Вологодчины»	сентябрь	671
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Октябрь	2
Городская игра «Любимый город Череповец»	Октябрь	6
IX Таисеевские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	ноябрь	5
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	Декабрь-январь	12
Городской конкурс рисунков «Природа Родины моей»	Январь 2024 г.	11
Областной конкурс «Свет глубины веков»	Февраль 2024	5
Ферапонтовские чтения	апрель	6
День славянской письменности и культуры	Май	4

Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» включает в себя: курс внеурочной деятельности «Истоки», блок воспитательных внеклассных мероприятий разного уровня, тематические музейные уроки (в рамках работы школьного музея). Работа данного модуля направлена на формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству, к родной Вологодской земле, её культуре, прошлому, настоящему и будущему.

Цели и задачи модуля:

- создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края;

- формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;
- приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

Через курсы внеурочной деятельности, работу школьного музея, внеклассные мероприятия идет вовлечение обучающегося в активную познавательную деятельность, которая позволяет:

- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- содействовать принятию обучающимися системы базовых ценностей в процессе формирования целостного миропонимания;
- побуждать и мотивировать стремление обучающихся к самопознанию, духовно-нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию, самоуправлению;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству и малой Родине.

На занятиях внеурочной деятельностью используются

- активные формы воспитания, направленные на развитие ресурсов личности ученика и классного коллектива (социокультурные тренинги: ресурсный круг, работу в парах и в группах, мнемотехнику, активный выбор, и др.);
- идет освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий на уровне личностного развития, вовлечение школьников в проектную деятельность, которая предоставит им возможность развить управленческие способности, навыки эффективного общения.

Важным направлением воспитательной работы по модулю «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» является взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми познавательную, культурную и досуговую деятельность. Системное сотрудничество с родителями происходит через следующие виды и формы взаимодействия:

- общешкольный и классный родительские комитеты,
- совместное творчество (внеклассные мероприятия по плану классных руководителей).

На школьном уровне проводятся общешкольные мероприятия, которые дают возможность творческой самореализации обучающихся, предоставляют возможность живого общения представителей разных поколений, формируют социокультурный опыт, такие как: школьная олимпиада по истоковедению; защита проектов «Служение Отечеству»; классные семейные праздники.

На городском и региональном уровне идет участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях, включенных в Календарный план областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций таких.

Основными **результатами** воспитательной работы по данному модулю можно считать выстроенную систему работы по направлению «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России», результативную работу школьного музея, создание цикла экскурсий, подготовку экскурсоводов-школьников.

Перспективы и планы:

- продолжать поисковую работу в рамках деятельности школьного музея;
- активизировать участие и увеличить охват обучающихся в мероприятиях разного уровня по данному направлению;
- включить в план работы школьного ученического самоуправления больше мероприятий по данному модулю.

Модуль «Школьные спортивные клубы».

Мероприятие	уровень	срок проведения/ дата участия	результат	количество участников
Кросс «Золотая осень» (3-11 классы)	школьные	Сентябрь		3-4 кл.- 40 человек 5-7 кл.- 59 человек 8-11 кл-42 чел.
Кросс – Нации (5-11 классы)	городские	сентябрь	Сертификаты участников	23 человека
Легкоатлетический кросс в рамках спортивного мероприятия «Спартакиада 4-х классов» (4 а класс)	городские	23 октября	участие	6 человек
Соревнования по прыжкам в длину с места (5-11 классы)	школьные	Декабрь		86 человек
Турнир по шашкам	школьные	Декабрь		26 человек
Турнир по мини- футболу (5-11 кл)	школьные	Октябрь		109 человек
Турнир по баскетболу (5-11 кл.)	школьные	Ноябрь		25 человек
Соревнования по дартсу (5-11 кл.)	школьные	Декабрь		53 человека
Соревнования по пионерболу	школьные	Декабрь		
Турнир по волейболу	школьные	Февраль 2024		36 человек
Президентские состязания	школьные	2024		670
Лыжные гонки (5-9 кл.)	школьные	Декабрь – февраль		35 человек
«Папа, мама, я – спортивная игра»	школьные	2 марта 2024		20
Соревнования по скиппингу (2-4 классы)	школьные	3 апреля 2024		50 человек
Акция «Выбираю чистый воздух» (2-10 классы)	городские	сентябрь	участие	250 человек
Лыжня России (1-9 классы)	городские	10 февраля 2024	Сертификаты участников	26 человек
Соревнования по волейболу (8-9 класс)	городские	Март 2024	участие	12 человек
Соревнования по скиппингу (2-4 классы, 5-9 классы)	городские	Апрель 2024	Команда (2-4 классов) заняла 2 место, 1 место в личном зачёте: Батечко Мария 8а, Менглиев Амир 7б, Заперченко Дмитрий 4б, Землянкин	11 человек

			Иван 4а	
Соревнования по пионерболу «Олимпийские звёздочки» (4 классы)	городские	Апрель 2024	Грамота за участие	11 человек
5 городской фестиваль-конкурс «Минутка здоровья» (3 в класс)	городские	Апрель 2024	1 место	6 человек
Легкоатлетические эстафеты, посвящённые Дню Победы (5-9 классы)	городские	Май 2024	участие	10 человек
Турнир по футболу (4-5, 6-7, 8-9 классы), Футбольная школьная лига г. Череповца	городские	С 7 февраля по 16 мая 2024	Грамоты за участие Дипломы лучшим игрокам: Жирнов 46, Кирилл Менглиев Амир 76, Краснов Никита 6г.	4-5 классы – 12 человек 6-7 классы – 12 человек 8-9 классы – 12 человек

Сдача норм ГТО: 1-4 классы - сдавали 9 человек (сдали 5 человек)
5-11 классы – 12 человек (сдали 6 человек)

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы. ШСК призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК – О.Ф.П, футбол, флорбол

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства

На 2024-2025 учебный год школа ставила перед собой следующие задачи по развитию школьного спортивного клуба:

- Увеличить количество участников мероприятий ШСК (дети, родители, социальные партнеры)
- Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями.
- Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».
- В каникулярное время организовать занятия физической культурой и спортивные состязания.
- Активно привлекать социальных партнеров к деятельности и мероприятиям ШСК

Модули «Школьные медиа», «Экскурсии», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Выпуск школьной газеты «Контакт»	1 раз в четверть	20 активных участников, 864 читателей
Публикации школьных новостей в официальной группе школы ВК	ежедневно	Порядка 1500 читателей
Организация тематических экскурсий в библиотеки, музеи, учреждения дополнительного образования, предприятия и.т.д.	В течение года по плану классных руководителей	671
Воспитательная составляющая урока. Участие учителей предметников в тематических конкурсах по воспитательной работе Работа учителей – предметников над личными методическими темами: «Обучение смысловому чтению на уроках технологии», «Бинарные и интегрированные уроки как наиболее продуктивные формы проведения учебных занятий, направленных на реализацию новых образовательных стандартов», « Смысловое чтение на уроках физической культуры при работе с учебником», «Использование современных технологий на уроках музыки как средство повышения мотивации при работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», «Формирование мотивации к занятиям физической культуры у учащихся с использованием инновационных технологий» и др.	В течение года	45 педагогов
Общешкольные и классные родительские собрания и индивидуальные консультации родителей	В течение года	95 % родителей.
Благоустройство школьной и пришкольной территории	В течение года	
Проект «Школьный музей» (экскурсии и	В течение года	100%

мероприятия в трёх экспозициях музея)		обучающихся школы, 217 гостей из других ОО и социальных партнеров
Городская выставка конкурс рисунков «Природа Родины моей» (на базе экспозиции школьного музея, посвященной художнику Ю.Н. Волклову)	Январь 2024 г.	125 участников 12 педагогов и художников

В Рабочую программу воспитания включены так же модули «Школьные медиа», «Экскурсии», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

Работа по модулю «Школьные медиа» ведется через работу по созданию школьной газеты «Контакт». Подготовка обучающихся к написанию статей в газету и в школьную группу идет через курсы внеурочной деятельности «К тайнам слова» и дополнительную общеобразовательную программу «Юный журналист». Так же «Школьные медиа» представлены официальной группой школы ВКонтакте, где дети, педагоги и родители ежедневно могут поделиться новостями из школьной жизни.

Модуль «Экскурсии» реализуется по плану классных руководителей и является обязательным для работы с классами. В этом модуле присутствует и профориентационная составляющая (экскурсии в учреждения СПО, и ВО), и общекультурное направление (экскурсии в музеи, библиотеки, походы в кино и на концерты.). Так же обязательным в планах воспитательной работы классных руководителей включение экскурсий в школьный музей.

Воспитательная составляющая урока реализуется через модуль «Школьный урок». Исходя из специфики преподаваемого предмета, педагоги школы ведут воспитательную работу по направлениям: патриотическое воспитание (история, обществознание, русский, литература, музыка, ИЗО и.т.д.), экологическое воспитание (биология, экология), Пропаганда ЗОЖ (Биология, физическая культура); принимают активное участие в конкурсах по воспитательной работе разного уровня, используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Так же ведут работу по реализации личной методической темы и как классные руководители и как учителя предметники.

Очень большая работа ведется по модулю «Работа с родителями». В данном направлении работают администрация, классные руководители, специалисты службы сопровождения. Этот модуль неразрывно связан с другими модулями Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Профилактика социально негативных явлений». Работа идет через общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, на которых родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, социального педагога, заместителя директора по ВР, классных руководителей.
- родительские форумы в группах классов ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация идет через такие формы работы:

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

- Школьный музей. После проведенного летом 2020 г. ремонта первого этажа ведется работа по созданию школьного музея в трёх кабинетах школы. С сентября 2021 г. работа ведется в трёх экспозициях: «Истоки Родины моей» (История создания школы. От деревни Панькино до сегодняшних дней), «Художник Ю.Н. Волков» (о жизни и творчестве художника), «О подвигах, о жизни, о судьбе» (выпускники школы). Из числа обучающихся подготовлены экскурсоводы школьного музея. Разработан цикл экскурсий по всем трём экспозициям. На базе музея проводятся воспитательные мероприятия патриотической и художественной направленности. Так же на базе школьного музея организована и проведена городская выставка-конкурс рисунков «Природа Родины моей». Группой педагогов осуществляется проект «Школьный музей-центр социокультурного и духовно-нравственного воспитания в микрорайоне». Этот проект вошел в число победителей городского конкурса «Твори, что задумал» и получил поддержку в сумме 500 000 рублей.

Методическая работа по воспитанию.

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1	Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	Заседание МО классных руководителей	Формирование документации классного руководителя
2	Формирование цифрового портфолио учащихся	Презентация портфолио	Формирование цифровой документации классного руководителя
3	Осуществление помощи молодым специалистам	Организация работы наставников с молодыми специалистами	Консультации наставников. Консультация «Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1, 5 классов». Консультация по выявленным затруднениям.
4	Консультация педагогов по реализации подраздела Рабочей программы воспитания и (внесение блока «Медиабезопасность», направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде)	Заседание МО классных руководителей	Реализация программы воспитания и социализации учащихся направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде

5	Теоретическое и практическое освоение единой методической темой	- Семинар-практикум «Рациональные способы организации воспитательной работы по формированию читательских компетенций учащихся». - «Круглый стол» «Современные успешные технологии для формирования и развития навыков смыслового чтения посредством воспитательной работы». - Методический практикум «Система работы классного руководителя по формированию личностных компетенции школьников через воспитательную работу».	Обобщение практического опыта
6	Работа по преодолению затруднений	- Групповая консультация «Требования к составлению плана воспитательной работы на год». - Консультация «Развитие самоуправления в родительском коллективе, родительский комитет» - Консультация «Самообразование классного руководителя» - Консультация «Составление анализа воспитательной работы» - Решение проблемных задач на тему «Внеурочная деятельность учащихся». - Консультация «Анализ внеурочной деятельности»	Решение индивидуальных проблем и затруднений
6	Организация самообразования	Работа педагогов над личной методической темой	Отчеты по работе над личной методической темой
7	Изучение, обобщение и распространение передового опыта. Развитие инновационной деятельности	- Взаимопосещение открытых воспитательных мероприятий. - Участие в профессиональных конкурсах для классных руководителей	Выполнение плана МО классных руководителей
8	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	Аттестовано 12 педагогов
9	Организация научно – исследовательской работы	- Определение темы исследований. - Проведение стартовой диагностики по теме исследования. - Консультация «Проектировочная	Выступление обучающихся на школьной учебно–исследовательской конференции «Первые шаги в исследовании»

		деятельность и планирование воспитательной работы в классе»	
10	Диагностика и мониторинг	Проведение диагностик в классном коллективе по плану МО	Анализ и корректировка, путей решения внутриклассных проблем и вопросов
11	Контрольно – аналитическая деятельность	Консультация «Требования к анализу воспитательной работы в классе»	Анализы и отчеты классных руководителей по воспитательной работе
12	Совершенствование учебно - методической базы	Создание банка педагогических идей.	Экскурсионные разработки для музея школы для обучающихся разных возрастов
13	Работа с родителями	Консультация «Формы взаимодействия с родителями».	Формирование перечня форм работы с родителями
14	Организация творческой работы учащихся и внеклассной работы с ними	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня Консультация и смотр портфолио обучающихся.	Участники творческих конкурсов - 68% обучающихся

**Обобщение опыта работы по вопросам воспитания
(Всероссийский, региональный, муниципальный, школьный уровни).**

ФИО педагога	Название методического мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Грушина С.Л.	Заочный конкурс методических разработок по литературному чтению.	городской	Диплом 3 степени
	Конкурс методических разработок по литературному чтению	школьный	Диплом 1 степени
	Конкурс методических разработок по русскому языку	школьный	Диплом 2 степени
	Конкурс методических разработок по экологии	школьный	Диплом 3 степени
	Научно-практическая конференция» Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач с обучающимися с ОВЗ».	городской	Сертификат участника (методическая выставка)
	Научно-практическая конференция» Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач с обучающимися с ОВЗ».	городской	Сертификат участника
Сухарева Ю.М.	Заочные городские педагогические чтения "Опыт реализации ФАОП в практике образовательной организации. проблемы, перспективы"	городской	сертификат
	Региональные заочные педагогические чтения по Функциональной грамотности	региональный	сертификат

	IX Городские педагогические чтения	муниципальный	Диплом победителя
	Круглый стол «Актуальные вопросы реализации профильного обучения в старшей школе»	муниципальный	участие
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России –проверь себя»	всероссийский	сертификат
	Математический флешмоб «Mathcat» онлайн	всероссийский	сертификат
	Математический флешмоб «Mathcat» офлайн	всероссийский	сертификат
	Всероссийский этнографический диктант	всероссийский	сертификат
Черняева Г.С.	Региональный конкурс педагогических работников и общеобразовательных организаций по реализации программы «Социокультурные истоки»	региональный	
	Большой этнографический диктант 2023	Всероссийский	сертификат
	Научно-практический семинар «Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ»	городской	Сертификат
Рябчикова О.В.	IX городские педагогические чтения «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении»	Муниципальный	Диплом победителя
	Конкурс методических разработок по экологии	Школьный	Диплом II степени
	Декада экологии	Школьный	Благодарность члену жюри
	Декада экологии	Школьный	Благодарность за организацию и проведение Декады экологии
	Декада экологии	Школьный	Благодарность за подготовку победителей мероприятий в рамках декады экологии
	Декада литературного чтения	Школьный	Благодарность за подготовку победителей мероприятий в

			рамках декады литературного чтения
Войлошников а И.И.	Городские педагогические чтения "Современные подходы к организации и содержанию диагностической коррекционно-развивающей работы в ОУ»	городской	Диплом
	Региональные заочные педагогические чтения по Функциональной грамотности	региональный	сертификат
	Городской с региональным участием конкурс методических разработок "Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ОВЗ в условиях ОУ"	городской	сертификат
	Круглый стол: «Актуальные вопросы реализации профильного обучения»	Городской	сертификат
Коннова М.Ю.	Городской семинар-практикум	Муниципальный	Благодарность за проведение мастер класса Приказ № 597 от 02.05.2024
	Городской заочный конкурс методических материалов	муниципальный	Сертификат
	Региональный конкурс методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»	муниципальный	Диплом за 1 место в номинации «Лучшие модели и практики для работы с педагогами по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»
	Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию (ВИРО). Тема "Живая память поколений" классный час	региональный	Итоги 10.06
	Городские заочные чтения "Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации" ЦО № 44 Тема ""Программа профессионального самоопределения"	муниципальный	Итоги 10.06
Шеинцева И.В.	Конкурс методических разработок «Новогодний креатив»	школьный	Победитель, грамота
	Лыжня России	городской	сертификат
	Подготовка к соревнованиям:	городской	Грамоты за

	«Футбольная школьная лига»; «Скиппинг»		подготовку игроков к соревнованиям
Шумыло Ю.Ю.	«Технология формирующего оценивания: сущность, стратегии, принципы, методы, приемы»	Уровень образовательной организации	выступление
	IX городские педагогические чтения «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении»	муниципальный	Диплом победителя
	Конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями и здоровья в условиях общеобразовательного учреждения»	муниципальный	Диплом 1 степени
	VI городская (региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Муниципальный с региональным участием	Сертификат
	Конференция «Пути формирования функциональной грамотности учащихся: практика работы»	Муниципальный	Диплом 3 степени
	Семинар «Реализация курса «Истоки» в начальной школе»	муниципальный	Выступление
	Семинар-консультация «Методическое обеспечение реализации Образовательной программы по Истоковедению («Истоки») для начального общего образования	Межрегиональный	выступление
Воробьева Ю.В.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант (осень)	всероссийский	Сертификат о прохождении
	Экологический диктант (ноябрь)	всероссийский	сертификат
	Этнографический диктант	всероссийский	сертификат
	Акция «Тепло...» (тёплые вещи для участников СВО)		Участие в акции
	Вебинар по доп. профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	всероссийский	
	Курсы повышения квалификации «Цифровая	всероссийский	сертификат

	гигиена и информационная безопасность» (сентябрь) (сертификат, 16 ч.)		
Корнилова М.Ю.	Конкурс «Новогодние фантазии»	область	Сертификат участника
	Конкурс «Новогодний креатив»	школьный	Диплом 3 место
	Конкурс методических разработок «Здоровье и безопасность»	региональный	Сертификат участника
	Конкурс методических разработок «Семья-Я»	город	Сертификат участника
	Конкурс методических разработок «Весенние праздники»	город	Диплом 2 место
Плигина Е.А.	Конкурс методических разработок в рамках декады литературного чтения	школьный	Грамота за 3 место
Белозерова Н.Н.	Проф. олимпиада для работников ОО и студентов пед. специальностей «Коммеморация в ОО»	Международная	Диплом 2 степени
	Диктант здоровья	Всероссийский	Участие
	Конкурс методических разработок на осеннюю тематику	Школьный	Диплом 2 степени
	30 лет Конституции России- проверь себя	Всероссийский	Сертификат участника
	Большой этнографический диктант-2023	Всероссийский	Сертификат участника
	Конкурс педагогических работников и общеобразовательных организаций по реализации программы «Социокультурные истоки»	Региональный	
	Научно-практический семинар «Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ»	городской	Сертификат участника
	Конкурс методических разработок по математике	школьный	Диплом 3 степени
	Конкурс методических разработок по русскому языку	школьный	Диплом 3 степени
	Конкурс методических разработок по литературному чтению	школьный	
	Конференция "Пути формирования функциональной грамотности учащихся: практика работы»	городской	Сертификат участника Диплом 3 степени
	VI научно-практическая	городской (с	Сертификат

	конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	региональным участием)	участника
	Конкурс методических разработок "«Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми ОВЗ»	городской	
Илюхина З.П.	IX Таисиевские Образовательные Чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Региональный	Диплом
	Дискуссионная площадка «Классный руководитель: практический опыт, личностно-профессиональная позиция, успехи и трудности в её реализации» (патриотическое воспитание)	Муниципальный	Благодарность за трансляцию эффективного педагогического опыта
	Заседание руководителей базовых общеобразовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Диплом
	Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности»	Всероссийский	Сертификат
Холостова С.В.	Городской семинар-практикум «Использование коррекционно-развивающих технологий в обучении детей с ЗПР на уроках и внеурочных занятиях»	Муниципальный	Приказ УО №1119 от 11.12.2023
	Городской научно-практический семинар «Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ»	Муниципальный	Сертификат
	IX городские педагогические чтения «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении»	Муниципальный	Диплом победителя
	Конкурс методических разработок в рамках декады по литературном чтению	Школьный	Грамота 1 место

	VI городская (с региональным участием) научно-практическая конференция "Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы". Направление конференции (название секции): "Современные педагогические технологии в системе обучения детей с ОВЗ".	Муниципальный с региональным участием	Сертификат
	Конкурс методических разработок с региональным участием «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения	Муниципальный с региональным участием	Диплом 1 степени
	Конференция "Пути формирования функциональной грамотности у учащихся: практика работы"	Муниципальный	Сертификат
Приорова Е.А.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Всероссийский	Сертификат
	Стратегическая сессия классных руководителей «Приоритетные задачи деятельности классного руководителя: ориентиры, тенденции, практика»	Городской	
Смирнова Н.К.	Заочные городские педагогические чтения "Опыт реализации ФАОП в практике образовательной организации. проблемы, перспективы"	городской	сертификат
	Региональные заочные педагогические чтения по Функциональной грамотности	региональный	сертификат
	III Межрегиональная НПК "Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного потенциала детей и подростков"	всероссийский	свидетельство
	Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по реализации межпредметных связей в образовательном процессе "Слияние сфер"	городской	призер
	Городской с региональным участием конкурс методических разработок "Коррекционно-развивающие технологии в	городской	сертификат

	работе с учащимися с ОВЗ в условиях ОУ"		
	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом 3 место
	Всероссийский этнографический диктант	всероссийский	сертификат
	Благоустройство городского округа	городской	Благодарственное письмо

Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией

Эффективность воспитательной деятельности определяется путем диагностик, которые проводятся по плану, систематически.

Уровень школьной тревожности учащихся определяется при помощи теста «Несуществующее животное».

Анализ данной проективной методики представлен в описательной форме с использованием четырех уровней:

- 1 – низкая тревожность: прорисовка округлых, добродушных животных;
- 2 – нейтральный рисунок: проявляется защитная агрессия, это – пачкание контурной линией или удвоение; имеются заслоны, жилы;
- 3 – повышенная тревожность: направленность на рисунке острых предметов разной формы, в разных направлениях;
- 4 – высокая тревожность: неаккуратность соединений, «островки», находящие друг на друга линии или сочетание в одном рисунке множества острых предметов (рога, зубы т.п.).

Анализ данной методики в 2023-2024 году показал следующие результаты:

Высокий уровень школьной тревожности показали 12% обучающихся, повышенный уровень тревожности у 27 % обучающихся, 61% обучающихся показали средний и низкий уровень тревожности.

Диагностика «Уровень развития классного коллектива» показывает высокий уровень: 21% классов, средний-77%, низкий уровень-2%.

Анкетирование «Изучение ценностных ориентаций обучающихся» в начальных классах. Исследование показало, что среди ценностей школьников господствуют семейные ценности, здоровье, но с возрастом эта тенденция сокращается. Также можно отметить неравномерное распределение ценностей не только по возрасту, но и полу. Девочки более нацелены на создание семьи и появление детей, нежели мальчики, однако представители мужского пола среди своих стремлений отмечают получение образования, достойную работу и материальное благополучие.

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (А.А.Андреев)

В данном учебном году уровень удовлетворенности стал выше. 66% учащихся показали высокую степень удовлетворенности школьной жизнью, что на 4% выше прошлогодней.

Тестирование «Оценка готовности старшеклассников к профессиональному выбору» по методике Л.Н.Кабардовой

По результатам тестирования можно говорить об уровне готовности к профессиональному самоопределению, обучающиеся 8 классов имеют в основном средний (29 чел.(54%)) и высокий балл 10 чел. (18,5%), значит, ребята готовы к профессиональному самоопределению.

Диагностическое обследование с целью изучения уровня воспитанности обучающихся. Диагностика проходила с применением диагностической программы изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой.

Лучше всего у обучающихся начальной школы сформированы такие показатели воспитанности, как «Отношение к обществу» (патриотизм) и «Отношение к людям» (доброта и отзывчивость)

Наименее развит у обучающихся 2,4 классов показатель «Отношение к себе» (самодисциплина). Наблюдается увеличение детей с высоким уровнем самодисциплины к 4 классу на 6% (по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

Лучше всего у учащихся 6,8,11 классов сформированы такие показатели воспитанности, как «Отношение к собственности», «Отношение к людям» и «Отношение к себе» – по этим критериям у большинства обучающихся высокий уровень. По этим показателям количество детей с высоким уровнем увеличивается к 10 классу

Вывод:

Исходя из данных диагностики, прослеживается положительная динамика общего уровня воспитанности учащихся от 2-х к 10-му классу. Наблюдается спад общего уровня воспитанности к 6 и 8 классам в сравнении с начальной школой. К 10-му классу общий уровень воспитанности снова повышается.

Классным руководителям рекомендовано:

В 2-4 классах особое внимание уделить направлениям «Отношение к себе» (самодисциплина), а также «Отношение к физическому труду» и воспитанию трудолюбия.

В 6-8 классах – расширить работу по направлениям «Отношение к обществу», патриотическим темам, а также вопросам трудового воспитания и собственной ответственности за свою учебу.

Наблюдаются стабильно высокие результаты воспитательного процесса по основным направлениям воспитательной программы образовательной организации.

В анкетировании родителей «Удовлетворённость воспитательным процессом в образовательной организации» приняло участие 87 % родителей детей обучающихся в школе. Положительные результаты воспитательной работы в школе и вовлеченности обучающихся в массовые общешкольные и досуговые мероприятия отмечают порядка 89% родителей (из числа опрошенных), 11 % опрошенных родителей считают, что воспитательные мероприятия не оказывают значительного влияния на воспитание их детей и 5 % опрошенных родителей не удовлетворены результатами воспитательной работы в школе.

Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ.

2.1. Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание обучающихся.

Патриотическое воспитание школьников в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Основная цель данного направления: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; создание условий для формирования и развития человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Одной из основных целей воспитательной работы школы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию через совершенствование и развитие

форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учётом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного взаимодействия с социальными партнёрами.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие **задачи**:

- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.

- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Реализация работы по патриотическому воспитанию ведется через

- организацию и проведение общешкольных мероприятий;

- внедрение форм и методов лично-ориентированного взаимодействия через систему работы классных руководителей;

- внеурочную работу;

- работу органов самоуправления школьников.

- сетевое взаимодействие.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направленности для формирования у ребят чувства патриотизма.

Гражданско - правовая направленность патриотического воспитания представлена в школе едиными тематическими классными часами, уроками мужества, тематическими беседами, викторинами, экскурсиями по музеям и памятникам.

Патриотическое воспитание в школе ведется и через мероприятия художественно-эстетической направленности. Используются такие формы работы, как выставки, творческие конкурсы

Духовно-нравственная направленность патриотического воспитания проходит через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края (вокальное объединение «Иволга», курсы внеурочной деятельности: «Истоки», «Виртуальные экскурсии», «Народные промыслы», «Моя Вологодчина»; уроки изобразительного искусства и технологии). Данными видами деятельности охвачены 100% обучающихся. Так же в школе традиционно проходят встречи с ветеранами войны и труда.

Спортивно-оздоровительная направленность патриотического воспитания представлена спортивными праздниками, соревнованиями, конкурсами, турнирами. Мероприятия проводятся с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, как будущих защитников отечества, будущих отцов и матерей здорового поколения.

Так же работа по патриотическому воспитанию ведется и через мероприятия экологической направленности, т.к патриот своей Родины обязан заботиться о природных богатствах всей России и своей малой Родины, в частности, должен понимать важность сохранения и восстановления окружающей среды, и заботиться о своей малой родине и о школе. Мероприятия этого направления проводятся через деятельность объединения «Эко-радуга» и представлены в плане воспитательной работы школьными акциями, субботниками, конкурсами, конференциями, викторинами.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» имеют систематический характер, отражены в планах воспитательной работы школы и классных руководителей в частности, что позволяет добиться значительных результатов на разном уровне. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы школы и проходит через все модули Рабочей программы воспитания.

Табл. 1

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Декада «Осениада» (Конкурс рисунков «Золотая осень», конкурс чтецов, конкурс поделок ,конкурс презентаций» Осень в произведениях художников»	9 ч.	Акишев Н-1 место, Анисимова К-2 и 3 место, Дерябина В-1 м, Тепляков П.-1м., 8 сертификатов.
	Декада «Мастерская Деда Мороза»(конкурс поделок, конкурс чтецов «Зимушка-зима», конкурс раскрасок, Новогодняя ярмарка, конкурс рисунков, фотовыставка)	14ч.	Дерябина В-1м., Кириллов А-2м., Дерябина В-1м.,3м.,1м.,1м., Анисимова К.-1м.,3м.,3м.,Кулешова А-3м..Тепляков П-2м.,Чориев А-1м..9 сертификатов.
	Конкурс чтецов стихов Ольги Фокиной	1ч.	Анисимова К.-1м.
	Декада литературного чтения (конкурс проектов »В стране сказок», викторина ,конкурс чтецов «Сказки А. С. Пушкина», выставка »Волшебные предметы», литературные кроссворды, конкурс »Быстрый чтец»,	14ч	Анисимова К-1м и 1м., Дерябина В-1м., Колчанов М-2м., Кулешова А-2м, Прокофьев Я-1м и 2м., Чориев А-3м., Пьянков А-3м., 6 сертификатов.
	Вокальный конкурс «Минута славы»	14ч	1 место, Диплом победителей.
	Квест »Таинственными тропами родного края»	4ч	Анисимова К., Кулешова А., Прокофьев Я., Пьянков А.-2 место.
	Декада по ОМ(викторина» Знай и люби свой край», выставка поделок» Вторая жизнь мусора», выставка «По страницам Красной книги Вологодской области»)	10ч	Анисимова К.-2м и 2м., Дерябина В.-3м., Кириллов А.-2м., Коптяева В.-сертификат, Кулешова А.-1м,1м,2м., Линис А.- сертификат, Малышева К.-сертификат, Прокофьев Я.-2м.. Пьянков А- сертификат, Тепляков П-Чориев А.- сертификат.
	Конкурс военно-патриотической песни на 9 мая «Песни сердца от поколения к поколению».	12ч	1 место –группа «Непоседы», 2 место – трио(ансамбль).
	Конкурс поделок «Щедрая осень»	2	Сертификат участника

	Школьная викторина «Загадки осени»	2	Диплом 2 степени
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	4	Диплом 2 степени, сертификаты участников
	Школьный фотоконкурс «Осенняя пора- очей очарованье» по разным номинациям «Осенний портрет», «Макросъёмка», «Осень в Вологодской области»	9	Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников
	Школьный конкурс «Минута Славы»	8	Диплом Победителя
	Школьный конкурс раскрасок «Новый Год шагает по планете»	3	Диплом 1 и 2 степени
	Школьный конкурс рисунков «Новый год идёт по свету»	4	Дипломы 1,2,3 степени
	Школьный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	3	Диплом 2,3 степени
	Школьный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1	Грамота 1 место
	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1	Диплом за участие
	Школьная экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	5	Дипломы за участие
	Школьный конкурс чистописание «Лучший каллиграф»	3	Сертификат участника
	Школьная олимпиада «Грамоте учиться – всегда пригодиться»	2	Диплом 3 степени, сертификат участника
	Школьный конкурс «Грамотей»	2	Сертификат участника
	Школьный конкурс «Быстрый чтец»	1	Диплом 2 степени
	Литературная викторина «В гостях у сказки»	3	Диплом 2 степени, сертификат участника
	Конкурс «Литературный кроссворд»	2	Диплом 1 степени
	Конкурс проектов «Путешествие в волшебные страны»	5	Диплом 3 степени
	Конкурс раскрасок «Удивительный мир сказок»	2	Диплом 1 степени, сертификат
	Конкурс поделок «Волшебные предметы»	13	Диплом 1,2,3 степени, сертификаты участников
	Школьная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	2	Диплом 3 степени, сертификат
	Конкурс костюмов из бросового материала	2	Дипломы 1 степени

Конкурс поделок «Вторая жизнь мусора»	3	Диплом 1 и 3 степени, сертификат
Школьные соревнования по скиппингу	5	Грамота за 2 место
Школьный конкурс военно-патриотической песни	Номинация-дуэт (1 человек) Номинация-коллективная песня 17 чел.	2 место в обоих номинациях
Мини-футбол	5	1 место
Кросс «Золотая осень»	1	2 место
Соревнования по шашкам	1	Капелин Т.
Акция «Посылка солдату»	2	участие
Акция «Балконная распродажа»	2	участие
Конкурс «Кроссвордов и филвордов»	5	сертификат
Игра по психологии «Интеллектуальный прорыв»	4	сертификат
Конкурс рисунков «Богатыри земли Русской»	5	Диплом 2 степени (Обрядина А.) Диплом 3 степени (Абдулаев М.) Сертификат (Лепестихина А, Волков Я., Капелин Т.)
Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»	2	Волков Я., Савин К.
Турнир по дартсу	1	1 место, Смирнова С.
Соревнования по лыжным гонкам	1	Победитель, Осичев К.
Турнир по мини-футболу	5	5 человек
Турнир по пионерболу	5	5 человек
Экологическая акция «Сохрани дерево»	1	Савин к.
Игра «Мама, папа, я-спортивная семья»	1	Герасимков Д. 3 место
Мини-футбол	5	Диплом за участие
Осенний кросс	4	участие
Турнир по баскетболу	5	1 место
«А, ну –ка мальчики»	5	3 место
Акция «Подарок солдату»	3	
Турнир по дартцу	4	Участие
Турнир по шашкам		4 место
Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»	3	Благодарность
Турнир по дартсу	1	2 место, Першке Валерия

Соревнования по лыжным гонкам	1	Участие
Путешествие в страну Безопасность	7	Диплом призёра
Турнир по пионерболу	5	
Конкурс военно-патриотической песни	14	Сертификат за участие
Конкурс рисунков о школе (к юбилею)	1	Гресс Т.
Конкурс рисунков «Краски осени»	2	Диплом 2 степени, сертификаты
Конкурс поделок «Щедрая осень»	3	Диплом 3 степени, сертификаты
Фотоконкурс «Осенняя пора – очей очарованье»	1	Диплом 3 степени
Квест-игра «Мы теперь не просто дети»	29	участие
Конкурс чтецов «Полюбуйся, осень наступает!»	2	Дипломы 1, 2 степени
Творческий конкурс «Сказки Осени»	2	участие
Фотоконкурс «Я и мой питомец»	1	участие
Конкурс «Волшебная цифра»	3	Дипломы 1-2 степени
Конкурс Графический диктант «От точки к точке»	6	Дипломы 1-2 степени
Конкурс «лучший счётчик»	18	Дипломы 1-2 степени, сертификаты
Конкурс аппликаций «Геометрическая фантазия»	2	Дипломы 1-2 степени
Интеллектуально - познавательная игра «В стране математики»:	2	Дипломы 1-2 степени
Конкурс рисунков «Новый год идёт по свету»	2	Дипломы 1 степени
Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы».	1	Дипломы 1 степени
Фотовыставка «Зима в объективе».	1	Дипломы 1 степени
Новогодняя ярмарка	1	
Конкурса стихов к Новому году	1	Дипломы 1 степени
Конкурс рисунков "Весёлая азбука"	6	Дипломы 2-3 степени, сертификаты
Конкурс стенгазет "Пословица не даром молвится	2	Дипломы 2-3 степени
Конкурс чистописания "Лучший каллиграф	2	Дипломы 1 степени, сертификат
Конкурс раскрасок	2	Дипломы 1, 3 степени

«Удивительный мир сказок»		
Конкурс проектов «Путешествие в волшебные страны»	2	Дипломы 1 степени
Конкурс чтецов «Как прекрасен Этот мир»	3	Дипломы 1-3 степени
Выставка поделок «Волшебные предметы»	2	Дипломы 1-2 степени
Конкурс «Литературный кроссворд»	3	Дипломы 1 степени,
Диплом 1 степени Конкурс «Быстрый чтец»	1	Дипломы 1 степени,
Викторина «Знай и люби свой край» (декада экологии)	2	Диплом 1 степени
ЭКО-квест «Таинственными тропами родного края»	2	Диплом 1 степени
Конкурс военно-патриотической песни	20	Диплом 3 степени
Осенний кросс	1+3	Победитель, Старостина Валерия Столетов Сергей -3 место
Турнир по дартсу	1	Сулумов Матвей 1 место
Соревнования по лыжным гонкам	1	Победитель, Гусев Влад и Старостина Валерия
Турнир по мини-футболу	5	11а – 1 место, 7г -сертификат
Турнир по пионерболу	5	5 человек сертификат
Лига Первых: Чистый город	5	Диплом
Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	2 уч.	Диплом I степени
Школьный этап олимпиады по русскому языку	23 уч.	Участие
Школьный этап олимпиады по окружающему миру	23 уч.	Призер
Школьный этап олимпиады по математике	23уч.	Участие
Турнир по волейболу	6	Диплом 1 место
Турнир по мини футболу	6	Диплом 3 место
Кросс «Золотая осень»	24	Диплом 3 место
Конкурс «Литературный кроссворд»	2 уч.	Диплом I степени
Кросс «Осенний марафон»		3 место
Олимпиада «Первые шаги в математике»	2 уч.	Диплом III степени
Конкурс «Лучший счетчик»	23 уч.	Диплом I степени
Конкурс раскрасок «Новый год шагает по планете»	3 уч.	Диплом I степени
Конкурс «Мир головоломок»	2 уч.	Диплом II степени
Конкурс «Грамотей»	3 уч.	Диплом III степени

	Конкурс проектов «Путешествие в волшебные страны»	2 уч.	Диплом I степени
	Неделя психологии 30.10-03.11 Конкурс кроссвордов	11	Сертификат. Приказ по итогам недели психологи
	Неделя психологии 30.10-03.11 Организация и проведения игры-квеста «Путешествие в мир психологии»	10	Благодарности, Приказ по итогам недели психологи
	Участие в акции «Выбираю чистый воздух»	20	Участие
	Кросс «Золотая осень»	4	участие
	Турнир по футболу	6	2 место, грамота
	Игра-конкурс» Путешествие в страну Безопасность»	14	Диплом за участие (девочки)
	Баскетбол среди 5-6кл.	5	2 место, грамота
	Турнир по шашкам	2	2 место-6б кл. Грамота; 1 место – Гадоев С, Грамота
	Соревнования по прыжкам в длину с места	4	участие
	Турнир по дартсу	5	3 место- грамота, Андреев Я.
	Конкурс "Кроссвордов и Филвордов"	2	участие
	Квест-игра по психологии среди 5-6 классов	5	3место
	Олимпиада «Основы православной культуры»	1	сертификат
	Школьный турнир по мини-футболу среди 7-8 классов	4	Диплом 1 степени
	Неделя психологии (конкурс кроссвордов и филвордов) (октябрь)	5 чел.	Грамота за 1 место
	Благотворительная акция «Посылка солдату» (февраль)	2	Участие в акции
	Конкурс поделок «Вторая жизнь мусора»	2 уч.	Диплом I степени
	Олимпиада «Знатоки природы»	2 уч.	Диплом II степени
	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	23 уч.	Диплом I степени
	Конкурс - игра «В стране математики»	3 уч.	Диплом I степени
	Викторина, приуроченная к Международному дню Грамотности	1	Диплом победителя Волков Стас
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	2	Сертификаты участников
	Конкурс презентаций «Осень в произведениях Вологодских художников»	1	Диплом 2 степени Кетов Максим

Конкурс чтецов «Полюбуйся, осень наступает!»	1	Сертификат участника
Творческий конкурс «Сказки Осени»	1	Диплом 2 степени Кетов Максим
Конкурс рисунков «Веселые примеры»	1	Диплом 2 степени Холова Рамира
Лучший счётчик		Диплом 1 степени Якимовский Артем Диплом 2 степени Кетов Максим Диплом 3 степени Караневский Костя Холова Рамира
Терминологический диктант	2	Диплом 1 степени Холова Рамира Диплом 3 степени Якимовский Артем
Конкурс «Математика в стихах и сказках»	1	Диплом 2 степени Волков Станислав
Интеллектуально - познавательная игра «В стране математики»	2	Диплом 1 степени Волков Станислав Диплом 2 степени Ваничев Кирилл
Олимпиада по математике «Первые шаги в математике»	3	Сертификаты участников Диплом 3 степени Холова Рамира
Конкурс на лучшую тетрадь по математике	1	Диплом 1 степени Федосеева Милана
Творческий конкурс, посвященный Дню Матери	3	Сертификат участника
Подарок Ветеранам	1	Участие
Конкурс рисунков «НГ идет по свету»		Диплом 1 степени Холова Рамира
Конкурс раскрасок «Н.Г шагает по планете»		Диплом 1 степени Караневский Костя Диплом 3 степени Волков Станислав Мельников Даниил
Интеллектуально-анимационная игра «Елки-Палки»	6	Диплом 1 степени
Плакат к НГ	3	
Конкурс чистописания «Лучший каллиграф»	2	Сертификат участника
Конкурс «Мир головоломок»	2	
Картинный диктант «Грамотей»	1	
Конкурс стенгазет «Пословица-не даром молвится»	2	
Конкурс коллажей «Фразеологизмы вокруг нас»	1	Диплом 2 степени Тарновская Василиса
Конкурс раскрасок «Удивительный мир сказок»	3	Сертификат участников Диплом 3 степени

			Тарновская В
Литературная викторина «В гостях у сказки»	3		Сертификаты участников Диплом 3 степени Волков С
Конкурс проектов «Путешествие в волшебные страны»	Весь класс		Диплом 3 степени
Конкурс «Литературный кроссворд»	2		Диплом 1 степени Волков С Якимовский А
Конкурс «Быстрый чтец»	1		Диплом 1 степени Якимовский А
Конкурс кроссвордов и филвордов	2		2 место
Квест-игра по психологии	5		1 место
Мини-футбол	10		3 место
Минута славы	2		Сертификат участника
Концерт на 8 марта	2		
Акция по сбору макулатуры	7		Грамота
Балконная распродажа	2		
Музыкальная грамота	3		3 место
Спортивные состязания «А ну-ка, парни!»	5		1 место Иванов К., Кошкин М., Маслухинн М., Ноговицин Н., Шестаков И.
Соревнования по пионерболу	5		Участие Иванов К., Кошкин М., Маслухинн М., Ноговицин Н., Шестаков И.
Акция «Лапа помощи»	2		Маслухин М, Ноговицин Н.
Легкоатлетические соревнования среди девушек «Золотая осень»	1		Диплом III степени Прокопьева А.
Школьные соревнования по футболу			Грамота Иванов Д., Иванов К., Кошкин М., меньшагин М., Маслухин М,
«Неделя психологии» Квест по психологии.	5		Сертификаты Абдулаева И., Бубнова И., Иванов К., Иванов Д, Прокопьева А.
Конкурс иллюстраций к произведениям Ф.И.Тютчева	1		Сертификат Иванов Д
Конкурс рисунков о маме	1		Минасян М.
Конкурс рисунков «Богатыри Земли Русской»	1.		Меньшагин М Диплом I степени
Соревнования по шашкам	1.		Иванов Д Диплом II степени

	Музыкальный диктант	1	Диплом II степени Бубнова И
	Конкурс рисунков «Подвиг героя», посвященный Дню Героев Отечества	1	Диплом I степени Иванов Д.
	Конкурс «Математика в стихах и сказках»	1	Маркова Виктория (сертификат)
	Конкурс рисунков «Волшебная цифра»	8	Денисова Диана (сертификат), Бибулатов Магомед (сертификат), Чезлов Даниил (сертификат), Власов Матвей (сертификат), Маркова Виктория (сертификат), Дуваноккулова Камилла (сертификат), Менглиева Ясмينا (сертификат), Ражева Милана (сертификат),
	Конкурс «Лучший счётчик»	8	Рахматов Абдурауф (Диплом 1 степени), Моисеенко Марина (Диплом 2 степени) Туроев Иссомидин (Диплом 2 степени) Власов Кирилл (Диплом 3 степени) Абрамов Родион (сертификат), Денисова Диана (сертификат), Бибулатов Магомед (сертификат), Смирнов Илья (сертификат)
	Конкурс графических диктантов «От точки к точке»	2	Маркова Виктория (Диплом 2 степени), Смирнов Илья (Диплом 3 степени)
	Конкурс рисунков «Волшебная цифра»	1	Смирнов Илья (Диплом 2 степени)
	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	1	Денисова Диана (Диплом 1 степени)
	Конкурс рисунков «Новый год идет по свету»	1	Смирнов Илья (Диплом 1 степени)
	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1	Смирнов Илья (Грамота 1 место)
	Конкурс рисунков «Веселая азбука»	6	Власов Кирилл (Диплом 3 степени), Хренов Иван (сертификат), Беляничев Тимур (сертификат), Переславцев Александр (сертификат),

			Маркова Виктория (сертификат), Кулакова Ульяна (сертификат)
Конкурс чистописания «Лучший каллиграф»	1		Денисова Диана (Диплом 2 степени)
Конкурс «Быстрый чтец»	1		Маркова Виктория (Диплом 2 степени)
Конкурс «Литературный кроссворд»	2		Смирнов Илья, Моисеенко Марина (Диплом 2 степени)
Конкурс раскрасок «Удивительный мир сказок»	3		Ражева Милана (Диплом 2 степени), Груздева Влада (Сертификат), Рахматов Абдурауф (Сертификат)
Викторина «Знай и люби свой край»	3		Сертификат
Олимпиада «Знатоки природы»	2		Чистяков Семен (Диплом 2 степени) Власов Кирилл (Диплом 3 степени)
Квест-игра по психологии среди 5-6 классов	3		Диплом за 1 место
Школьный турнир по шашкам среди 5-7 классов			Диплом за 1 место
Школьные соревнования «А, ну-ка, мальчики!» среди 5-6 классов	5		Диплом за активное участие
Школьная экологическая акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	4		Грамота за успешное участие
Школьный конкурс военно-патриотической песни	5		Диплом за 2 место
Конкурс иллюстраций к произведениям Ф.И. Тютчева, посвященный 200-летию со дня рождения поэта	5		Дипломы и сертификаты
Мини-футбол	5		2 место
Осенний кросс	1		Победитель, Соколова Анжелика
Турнир по дартсу	1		2 место, Першке Валерия
Соревнования по лыжным гонкам	1		Победитель, Зайцева Алина
Турнир по мини-футболу	5		5 человек
Турнир по пионерболу	5		5 человек
Школьное мероприятие "Мама, Папа, я - спортивная семья"! в рамках областной акции «Неделя здоровья» и «Года	2		Участие в акции

	Семьи»		
Всего 98 внутришкольных мероприятий			
2. Городские	Участие в городском мероприятии по скиппингу	1	-
	Городской конкурс прикладного творчества «Подарок Ветерану»	2	-
	Городская акция «От потомков с благодарностью»	21	Сертификаты участников
	Городской конкурс театральных коллективов «В гостях у сказки»	9ч.	Акишев Н., Анисимова К., Дерябина В., Кириллов А, Колчанов М., Кулешова А., Малышева К., Прокофьев Я., Тепляков П -Диплом лауреатов в номинации «Лучший поэтический спектакль».
	Конкурс «Веселая физминутка»	6ч	Анисимова К., Кулешова А., Малышева К., Коптяева В., Тепляков П., Чориев А. Диплом победителей-1 место.
	Стартовый туристический слёт, посвященный 245-летию со Дня рождения русского мореплавателя Фаддея Беллинсгаузена в рамках городской патриотической игры «Виват,Россия»	6	Диплом 3 степени в номинации «Туристическая полоса». Диплом 3 степени в номинации «Коллаж»
	Участие в городской благотворительной акции «Горячее сердце»	8	Благодарственное письмо
	Городская интеллектуально-познавательная игра «Что?Где?Когда?»	2	Сертификат участника
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	2	Осичев, Караваев
	Квиз «Выбираем безопасное »	20	Диплом победителя
	Лыжня России	3	Сертификаты участников
	Турнир по мини-футболу	5	Горняк, Исмаиллы, Хасанов
	XVIII городская олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов	2	сертификат
	Экологическая акция по сбору вторичного сырья в рамках городского проекта «Разделяй и сохраняй»	2	благодарность

Сертификат Конференция «Я - юный исследователь»	1	сертификат
Конкурс чтецов « Их судьбы война рифмовала»	1	Диплом участника»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Диплом 3 место
10 городская интеллектуальная игра по психологии	4	Диплом за победу в номинации «Знатоки медиативных технологий»
Олимпиада «Основы наук»	2	Сертификаты
Сборы Юнармии	7	Диплом 2 степени
Осенний кубок чистоты «Чистые игры» 22.09	12	сертификаты
Сборы Юнармии 15.10	6	2 место
Игры по правилам «Любимый город Череповец» 10.10	6	сертификаты
Вахта памяти, привокзальный сквер, памятник мед сестре. День начала блокады Ленинграда 08.09	5	
Торжественное мероприятие, посвященное 61 годовщине операции «Анадырь» 09.09	4	
Мероприятие Юнармии «Хранители истории» 27.09	5	
Турнир «Футбольная школьная лига»	1	участие
Фестиваль для обучающихся с ОВЗ «В гостях у сказки»	10	Диплом 3 степень
Акция «Подарок защитнику Отечества»	10	
Акция «Письмо солдату»	13	
Акция «Сдай батарейку – сохрани жизнь ёжику»	8	
Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	5	
Конференции «Юный Ломоносов»	1	Диплом 1 степени
Олимпиада «Основы наук»	2	Дипломы 1 и 3 степени
Благотворительная акция, направленная на сбор помощи приютам для животных города Череповца	Лева шов Т. и Мельников а П.	участие

	«Кросс Нации - 2023» (16 сентября)	3 чел.	участие
	Социально-педагогическое тестирование (сентябрь)	все	тестирование
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2023»	1	Участие, свидетельство
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Участие, свидетельство
	Изменение климата глазами детей 2024	8	победитель
	Городская Акция «ЛАПА ПОМОЩИ» (ноябрь)	3	Участие в акции
	Акция "Новогодний подарок солдату" (декабрь)	2	Участие в акции
	Акция "Фронтовая открытка"	3	Участие в акции
	Благотворительная акция "Балконная распродажа" от Благотворительного фонда «Дорога к дому» (ноябрь)	2	Участие в акции
	Школьная экологическая акция по сбору отработанных батареек в рамках городского экологического проекта «Разделяй и сохраняй»	1	Участие в акции
	Благоустройство города и активное участие в мероприятии по озеленению округа	5	Участие
	Графенок	2	Сергеев Артем -1 место Подгогулина Анастасия-1 место
	Конкурс рисунков, посвященных художнику Волкову Н.	1	Стафеева Диана -1 место
	Конкурс «Цветами улыбается Земля»	1	Попова Ульяна-сертификат участника
	Конкурс «Путешествие по Крыму»	1	Попова Ульяна- 1 место
	Конкурс «Книжная радуга»	1	Подгогулина Анастасия-3 место
	Конкурс «В мире животных»	2	Попова Ульяна-2 место Нарбаева Евгения-3 место
	IX городская интеллектуально — познавательная игра «Что? Где? Когда?»	2 уч.	Сертификат
	Городской конкурс рисунков «Природа Родины моей»	1 уч.	Диплом III степени
	Муниципальный этап малой	1 уч.	Свидетельство

олимпиады по окружающему миру		участника
Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	1 уч.	Диплом участника
Учитель нашего времени	1	Диплом 1 степени Василиса Тарновская
Беловские мотивы	1	Сертификат участника
Игра «Школа дорожных наук»	9	Диплом 2 степени Команда класса
Конкурс рисунков «Природа Родины моей»	2	Диплом участника Диплом 3 степени Хамидова Валерия
Акция по сбору батареек и пластмассовых крышечек	1	
Конкурс «Легендарный урожай»	1	Диплом участника
Акция «Голоса Памяти»	2	
Конкурс чтецов «Семья – опора счастья»	1	Диплом 2 степени Кетов Максим
Конференция «Юный Ломоносов»	2	Сертификат участника
Конференция «Творим, исследуем, мыслим»	1	Сертификат участника
Городской конкурс акция «Чистые игры»	8 человек	Дипломы Абдулаева И., Бубнова И., Васильев М., Иванов Д., Иванов К., Кошкин М., Маслухин М., Потапский Н. 22.09.23
Кросс нации	1	Сертификат Маслухин М.
Акция Посылка солдату.	13	Весь класс
Городской конкурс «Котомодель из большого сердца»	1	Диплом I степени Минасян М.
Открытка - Поздравление с новым годом для солдат	2	Васильев М., Кошкин М.
Городской конкурс рисунков «Природа Родины моей»	1	Диплом I степени Минасян М.
Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»	1.	Грамота, благодарственное письмо Васильев М
Лыжня России (Иванов К., Маслухин М.)		Участие
Муниципальный этап Чемпионата по Лазертагу юнармейских команд. МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютин»		Участие Иванов Д., Иванов К., Ноговицин Н., Маслухин М., Потапский Н., Шестаков И. 18.02.24
Городская олимпиада «По	2	Абдулаева И., Бубнова

	основам наук»		И.
	Всероссийское сельское физкультурно-спортивное общество «Легендарный урожай»	1	Нарбаева Евгения, диплом
	Мероприятия по озеленению территории округа	1	Николаев Кирилл, благодарственное письмо
	Мероприятие по благоустройству сквера на ул. Бардина 5	10	10 человек
	Мероприятия по благоустройству мемориала «Штыки»	10	10 человек
Всего : 67 мероприятий городского уровня			
3.Областные	Заочная педагогическая олимпиада	1	Белова Анастасия сертификат
	Акция «Беловский диктант»	24	сертификаты
	Конкурс на лучший проект по «Истокам»	1	
	«Права человека в современном мире»	1	
	Конференция исследовательских работ «Молодая наука +»	1	Диплом участника
	Конкурс «Моя семья»	1	
	«Служение Отечеству. Семейные традиции»	1	
	Областной конкурс рисунков «Волшебная кисть»	1	Диплом III степени Минасян М.
	35 пернатых метров	1	Гончарова Елена, сертификат
Всего : 9 мероприятий областного уровня			
4. Всероссийские	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	13	Диплом победителя, сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Кенгуру» по математике	6	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада »Безопасные дороги»	12	Сертификаты
	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	1ч.	Колчанов М.- Похвальная грамота.
	Викторина «Финансовая грамотность» Совушка	1	Диплом 1 степени
	Викторина «жизнь и творчество И.А. Крылова»	1	Диплом 1 степени
	Кросс наций	3	Сертификаты
	X ежегодный всероссийский флешмоб по математике MathCat! (семья Левашовых) (ноябрь)	3	Участие в флешмобе
	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня	3	Участие

	России-2024" (февраль)		
	Исторический диктант «Диктант Победы» (май)	2	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	7 уч.	Диплом победителя
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	4 уч.	Грамота
	Конкурс - игра «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2 уч.	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	3 уч.	Похвальная грамота
	Образовательный марафон «Эра роботов»	5 уч.	Грамота
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	7 уч.	Грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2 уч.	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	3 уч.	Диплом победителя
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	5 уч.	Диплом победителя
	Международный конкурс «Декоративно — прикладное творчество: Аппликация «Зимняя сказка»	1 уч.	Диплом победителя (1 место)
	Математический конкурс - игра «Смарт Кенгуру»	2 уч.	Сертификат Присвоение звания Смарт-магистр.
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	5 уч.	Грамота
	«Внеклассный час с Учи.ру»	1 уч.	Сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 уч.	Похвальная грамота
	Олимпиада «Безопасные дороги»	7	Сертификат участника 3 челов. Похвальная грамота Якимовский Артем Диплом Победителя Тарновская василиса
	Беловский диктант	10	Хамидова Валерия
	Всероссийский конкурс по экологии с международным участием «Экология планеты»	1	Соколова Анжелика, диплом 2 место
Всего: 27 мероприятий всероссийского уровня			

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Вахта памяти, привокзальный сквер, памятник мед сестре. День начала блокады Ленинграда	Сентябрь	5
Участие в городском мероприятии Сборы отрядов г. Череповца ВВПОД «Юнармия»	Сентябрь	16
Акция «Письмо солдату»	Ноябрь-декабрь	54
Городская акция «Фронтовая открытка»	Декабрь	27
Нарисуй елку Победы	Декабрь	6
Акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль 2024 г.	118
Конкурс чтецов « Их судьбы война рифмовала»	Март- Апрель 2024 г.	2
Общешкольный конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «О подвиге, о мужестве, о славе»	Апрель 2024 года	77
Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» в рамках уроков ИЗО	Апрель 2024 года	684
Открытый виртуальный конкурс выставка рисунка «Великая война-Великая Победа»	Апрель 2024 г.	4
Акция «Мы помним! Мы сохраним!»	Май 2024 г.	12
Мероприятия на мемориале боевой славы	Май 2024 г.	17
акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки").	Май 2024 г.	98
Городской конкурс прикладного творчества «Подарок Ветерану»		2
Городская акция «От потомков с благодарностью»		21
Всероссийский Диктант Победы»	Май 2024 г.	15
Всего 16 мероприятий		

«Охрана окружающей среды»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Школьная экологическая акция «Подари цветок школе»	Сентябрь	100 (дипломы и сертификаты)
Акция по высадке кедров	Октябрь	
Областной конкурс «35 пернатых метров»	Октябрь	
Всероссийский конкурс с международным участием «Экология планеты»	Ноябрь	Сертификат участника
Всероссийская акция по сбору макулатуры	Ноябрь	100 (сертификаты участников)
Школьная экологическая акция «Сохрани дерево»	Ноябрь	200 (дипломы и сертификаты)
Школьная экологическая акция «Сезон рассады»	Март-май 2024	250 (дипломы и сертификаты)
Всероссийская экологическая акция «Дни защиты от	Март-июнь 2024	600

экологической опасности»		
Научная конференция школьников и студентов младших курсов «Дебют»	Апрель 2024	1 (социальный проект)
Городской конкурс «Изменение климата глазами детей»	Март-апрель 2024 г	8 Диплом победителя
Мероприятия по озеленения территории округа	Апрель-май 2024 г.	Благодарственное письмо
Мероприятия по благоустройству сквера на улице Бардина	Май 2024 г.	21
Всего 12 мероприятий		

Вывод по итогам анализа работы:

Проанализировав воспитательную работу МАОУ «СОШ № 18», отмечается системность работы, тесная взаимосвязь всех модулей рабочей программы воспитания. Исходя из особенностей контингента школы можно отметить большую, целенаправленную хорошо продуманную организацию воспитательной работы по модулям «Классное руководство», «Профориентация», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и в отношении них».

Исходя из анализа воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что в целом школой ведется серьезная педагогическая работа, которая позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы добился значительных результатов в вопросах воспитания учащихся:

- повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, что привело к повышению самооценки и потенциала личности;
- отмечается развитие школьного ученического самоуправления;
- консультации психолога, логопеда, социального педагога, а также внедрение в практику новых методических рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников и родителей оказали корректирующую помощь в работе по воспитанию детей;
- в школе созданы условия для развития гармонической личности каждого школьника.

Эти задачи реализованы в процессе усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, заседаниях МО классных руководителей.

В школе ведется эффективная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек, по патриотическому воспитанию школьников и спортивно-оздоровительная работа и работа по экологическому воспитанию учащихся.

Классные руководители прослеживают динамику развития класса, заполняют портфолио с самоанализом своей воспитательной деятельности, работу с родителями, детьми и семьями, требующими особого педагогического внимания;

На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий учебный год:

- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

- воспитывать у детей уважение к труду и трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Классным руководителям:

- продолжить работу по самоанализу и самоконтролю своей воспитательной деятельности в сравнении с прошлым учебным годом;

- обратить внимание на дисциплину, отношение к учебе и общение учащихся;

- использовать различные диагностические методики и исследования для изучения личностного роста учащихся;

- вести работу совместно с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний учащихся, с психологом и социальным педагогом с целью урегулирования воспитательных вопросов в классных коллективах.

различными социальными и профессиональными групп.

Вывод: воспитательная работа в школе ведется на необходимом уровне, что удовлетворяет современным потребностям школы, педагогов и обучающихся, позволяя в полной мере реализовать свои способности во внеклассной и внеурочной деятельности, а также своевременно получать интересующую их и родителей информацию по вопросам воспитания.

Цели: в 2024 – 2025 учебном году:

1. продолжить работу на формирование у учащихся установки на ЗОЖ и безопасное поведение в быту и на улице;

2. продолжить формировать любовь к Родине, родному краю, близким и окружающим учащимся людям, природе;

4. продолжить работу по развитию индивидуальной работы с обучающимися группы риска;

5. привлекать родителей к образовательному и воспитательному процессу;

6. создавать необходимые условия для развития творческих способностей детей.

7. продолжать развивать работу школьного спортивного клуба;

8. продолжать работу по развитию школьного музея.

В 2024-2025 учебном году Учреждение продолжит работу по:

- обеспечению условий качественного и доступного обучения на уровнях начального и основного общего образования;

- обеспечению качественного выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ГИА, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, по всем направлениям и со всеми участниками образовательных отношений;

- совершенствованию системы работы по формированию профессиональной компетентности педагогических работников школы, в том числе молодых специалистов с целью повышения результативности практико-ориентированной методической деятельности;

- внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствованию материально-технической базы Учреждения, обеспечивающей безопасные условия функционирования школы;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, здорового образа жизни подрастающего поколения, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- реализации плана мероприятий по внедрению «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду к обороне»;
- развитию кадрового потенциала, повышению квалификации, внедрению современных образовательных технологий;
- расширению участия органов государственного-общественного управления в решении задач Учреждения;
- повышению имиджа Учреждения через освещение достижений участников образовательного процесса на сайте школы и в средствах массовой информации;
- реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ;
- внедрению единой независимой системы оценки качества образования;
- совершенствованию системы выявления, поддержки одаренных и способных детей, развитию инновационного потенциала педагогов Учреждения;
- формированию установки законопослушного поведения у несовершеннолетних;
- подготовке нормативно-правовых документов Учреждения для внедрения профильного обучения с целью обеспечения системы непрерывного образования;
- выполнению целевых показателей, соответствующих Стратегии развития города Череповца.

Директор МАОУ «СОШ № 18»



Ref

М.Г.Сафарова