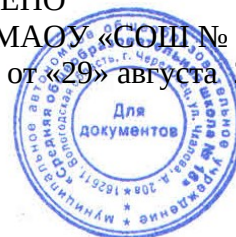


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 18»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАОУ «СОШ № 18»  
№ 282-ОД от «29» августа 2023 г.



# Рабочая программа внеурочной деятельности секции «Школа мяча» для 1 – 4 классов

г. Череповец 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа мяча» для 1-4 классов (далее Программа) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее Учреждение) составлена на основании следующих документов:

- требований федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 №373;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995г. N 233) (с изменениями от 22 февраля 1997г., 8 августа 2003г., 1 февраля 2005г., 7 декабря 2006г., 10 марта 2009г.);
- Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);
- Письма Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Письма МО и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. №101/28-16
- Устава образовательного учреждения (содержание и структура определяются в соответствии со статьей 13 Закона «Об образовании»);
- основной общеобразовательной программы общего образования Учреждения ;  
Программа разработана с учётом:
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана Учреждения (федерального и регионального компонента, компонента ОУ), утверждённого приказом директора Учреждения.
- годового учебного календарного графика Учреждения на учебный год;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа для кружка «Школа мяча» разработана на основе пособий: В. С. Кузнецов , Г. А. Колодницкий «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.» - М.: Просвещение , 2013 г.; Г. А. Колодницкий «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов» -М.: Просвещение, 2011 г.; «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. ... - М.: Просвещение, 2011г..

#### **1. Общая характеристика курса**

Игра с давних пор составляла неотъемлемую часть жизни человека, использовалась с целью воспитания и физического развития подрастающего поколения. Игровая деятельность относится к числу потребностей, обусловленных самой природой человека, -

это потребность человека в тренировке мышц и внутренних органов, потребность общения, получения внешней информации.

Процесс игры связан с престижными для детей физическими и двигательными действиями, в игре всегда заложен элемент нового, непознанного.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий огромной воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни народа, национальные устои, представление о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой движения, проявлять смекалку, выдержку, находчивость, волю и стремление к победе. Именно игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальность, творческого отношения к деятельности, многие игры народов мира очень похожи друг на друга и практически у всех народов одним из любимых атрибутов является мяч.

Так в последнее время наши дети ведут малоподвижный образ жизни, заменяя занятия физкультурой и спортом времяпровождением у телевизора и компьютера, происходит ухудшение здоровья детей. К тому же мяч в современной школе становится одним из травмоопасных предметов: очень часто, дети, не получив должного развития физических навыков в раннем и младшем школьном возрасте, в дальнейшем получают травмы кисти и пальцев рук. Именно поэтому программа реализуется в начальной школе, и мы выбираем в качестве атрибута мяч.

Упражнения с различными мячами (малыми, большими) динамичны и эмоциональны. Способствуют развитию силы, спортивно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, простой и сложной двигательных реакций, требуют проявления находчивости, способности к концентрации и переключения внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биохимической рационализации.

Они эффективно влияют на развитие как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения), так и физиологических (усиливается кровообращение, дыхание, обмен веществ).

**Цель программы:** укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни и физическое развитие обучающихся.

**Задачи программы:**

1. Знакомство детей с правилами приема и передачи мяча, броска, ловли, ведения на месте и в движении, метания в цель, в даль (1 класс).
2. Знакомство детей с играми с мячом народов нашей страны (2 класс), мира (3 класс), подготовка к усвоению правил и техники спортивных игр (4 класс).
3. Развитие силы, ловкости, мелкой моторики пальцев, координации движений, двигательных умений и навыков.
4. Воспитание любви к занятиям спортом, чувства товарищества.

**Психолого-педагогические принципы**

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

**Форма проведения занятий:** беседы, практические занятия; каждое занятие включает в себя рассказ о стране, о правилах игры, инструктаж по технике безопасности, разучивание и проведение игры.

**Место проведения занятий:** спортивный зал МБОУ «СОШ №18»

## 2. Описание места кружка в учебном плане

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 4 года обучения:

первый год обучения – учащиеся первого класса;

второй год обучения – учащиеся второго класса;  
 третий год обучения - учащиеся третьего класса;  
 четвёртый год обучения – учащиеся четвёртого класса.

Участниками группы являются учениками одной параллели.

Программа рассчитана на 135 ч. Количество учебных часов в неделю – 1 час, 1 год обучения – 33 часа, 2-4 год обучения – по 34 часа.

### 3. Описание ценностных ориентиров содержания курса

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность искусства и литературы** - как способ познания красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического развития человека

### 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

**К концу обучения в спортивной секции « Школа мяча» учащиеся получат возможность:**

	Личностные	Метапредметные	Предметные
<b>Знать</b>	– о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе. - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.	- знать о ценностном отношении к истории и культурному наследию народов мира. - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.	-Знать отличительные признаки игровых видов спорта: футбола, баскетбола, волейбола, ручного мяча. -Знать основные правила проведения спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, ручного мяча. -Знать и выполнять различные элементы этих игр и применять их во время учебно-тренировочных встреч.
<b>Уметь</b>	- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей - контролировать и	-Овладеть простейшими приемами техники и тактики игр. -Уметь работать в команде (под наблюдением учителя)

	партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.). - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.	оценивать процесс и результат деятельности; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности - формулировать собственное мнение и позицию	
<b>Применять</b>	- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия; -подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.	-применять на практике полученные знания по различным видам спорта.	- самостоятельно выбирать, организовывать игру. -иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

## 5. Содержание курса

1 класс

Упражнения и игры с большим мячом. Упражнения и игры со средним мячом. Упражнения и игры с малым мячом. Эстафеты и игры с различными мячами.

2 класс

Знакомство с русскими народными играми, играми народов нашей страны. Включаются игры-эстафеты с мячами.

3 класс

Знакомство с играми народов Европы, народов Азии, народов Америки, народов Африки. Включены игры-эстафеты с мячами.

4 класс

Подготовительные упражнения и игры для футбола. Подготовительные упражнения и игры для баскетбола. Подготовительные упражнения и игры для волейбола. Подготовительные игры и упражнения к ручному мячу.

### Учебно-тематический план

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 класс			
Введение	1	1	
Упражнения и игры с большим мячом	8		8
Упражнения и игры со средним мячом	7		7
Упражнения и игры с малым мячом	7		7
Эстафеты и игры с различными мячами	10		10
Итого:	33	1	32
2 класс			
Введение	2	2	
Русские народные игры	14		14
Игры народов нашей страны	15		15
Игры-эстафеты с мячами	2		2
Заключительное занятие: игры по желанию	1		1

Итого:	34	2	32
3 класс			
Введение	1	1	
Игры народов Европы	15		15
Игры народов Азии	10		10
Игры народов Америки	2		2
Игры народов Африки	1		1
Игры по выбору детей, эстафеты с мячом	4		4
Заключительное занятие: игры по желанию	1		1
Итого:	34	1	33
4 класс			
Введение	2	2	
Упражнение и игры, подготовительные к футболу	7		7
Упражнение и игры, подготовительные к баскетболу	10		10
Упражнение и игры, подготовительные к волейболу	8		8
Упражнение и игры, подготовительные к ручному мячу	5		5
Заключительное занятие: игры по выбору детей	2		2
Итого:	34	2	32

### Тематическое планирование

#### 1 «А» класс

№ п/п	Дата	Темы	Характеристика деятельности учащихся
1.		Беседа по т/б на занятиях. Построение, знакомство с классом, знакомство с мячами. Игра «Мяч по кругу».	Знакомятся с мячами (футбольный, волейбольный, баскетбольный), играют в подвижные игры.
2.		Разучивание упражнений с большими мячами стоя. Игра «Мяч капитану» (в круге, шеренге)	Выполняют упр. с большими мячами в положении стоя; играют в подвижные игры..
3.		Разучивание упражнений с большим мячом в стойке на коленях. Игра-эстафета «Передача мяча в колоннах»	Выполняют упр. с большими мячами в положении стоя на коленях; играют в подвижные игры..
4.		Разучивание упражнений с большим мячом сидя. Игра «Салки с мячом»	Выполняют упр. с большими мячами сидя; играют в подвижные игры..
5.		Разучивание упражнений с большим мячом лежа. Игра «Пустое место с мячом»	Выполняют упр. с большими мячами лёжа; играют в подвижные игры..
6.		Разучивание упражнений в прыжках, броски и ловля мяча . Игра «День и ночь упражнения с мячом»	Выполняют прыжковые упражнения; играют в подвижные игры.
7.		Разучивание упражнений в броске и ловле мяча в парах. Игра «Зайцы, сторож и Жучка» (у сторожа мяч)	Выполняют упражнения с мячами в парах; играют в подвижные игры.

8.		Разучивание упражнений в броске мяча в стену. Игра «Догони -мяч»	Выполняют броски мяча в стену различными способами и ловят мяч после отскока. Играют в подвижные игры.
9.		Разучивание упражнений с ведением мяча на месте и в движении Игра «Вызов номеров»	Выполняют упражнения в ведении мяча на месте и в движении. Играют в подвижные игры.
10.		Разучивание упражнений со средним мячом (стоя, сидя). Игра «Мяч навстречу мячу»	Выполняют упражнения со средним мячом в положении стоя и сидя. Играют в подвижные игры.
11.		Разучивание упражнений со средним мячом (в стойке на коленях, лежа) Игра «Сбей кеглю»	Выполняют упражнения со средним мячом в положении стоя на коленях и лёжа.. Играют в подвижные игры.
12.		Разучивание упражнений со средним мячом в бросках и ловля мяча. Игра «Перепрыгни»	Выполняют броски и ловлю среднего мяча. Играют в подвижные игры.
13.		Прыжковые упражнения с использованием, среднего мяча. Игра «Мяч по дорожке»	Выполняют прыжковые упражнения с средним мячом. Играют в подвижные игры.
14.		Упражнения со средним мячом в беге. Игра «Мяч в кружок»	Выполняют упражнения со средним мячом в беге. Играют в подвижные игры.
15.		Упражнения со средними мячами в парах. Игра «Успей поймать»	Выполняют упражнения со средними мячами в парах . Играют в подвижные игры.
16.		Упражнения со средним мячом на гимнастической скамейке. Игра «Мяч в горку»	Выполняют упражнения со средним мячом на гимнастической скамейке. Играют в подвижные игры.
17.		Эстафеты с мячом линейные. Игра «Перестрелка» (упрощенные правила)	Выполняют передача, броски, фигурное катание мяча.
18.		Эстафеты с мячом встречные. Игра «Перестрелка» (упрощенные правила)	Выполняют передача, броски, фигурное катание мяча.
19.		Эстафеты с мячом круговые. Игра «Перестрелка» (упрощенные правила)	Выполняют передача, броски, фигурное катание мяча.
20.		Круговая тренировка. Игра «Паровозик едет по станциям» (различные задания)	Выполнение упражнений на станциях - 8-9 станций с разными заданиями.
21.		Разучивание упражнений с малым мячом стоя. Игра «Метко в цель».	Выполняют упражнения с малым мячом в положении стоя. Играют в подвижные игры.
22.		Разучивание упражнений с малым мячом стоя. Игра «Дальние броски»	Выполняют упражнения с малым мячом в положении стоя. Играют в подвижные игры.
23.		Разучивание упражнений с малым мячом в стойке на коленях. Игра «Охотники и утки»	Выполняют упражнения с малым мячом в положении стоя на коленях. Играют в подвижные игры.
24.		Разучивание упражнений с малым мячом сидя, лежа. Игра «Попади в цель»	Выполняют упражнения с малым мячом в положении сидя и лёжа. Играют в подвижные игры.
25.		Разучивание упражнений с малым мячом в подбрасывании и ловле. Игра	Выполняют упражнения с малым мячом в подбрасывании и ловле.

		«Подвижная цель».	Играют в подвижные игры.
26.		Упражнения в бросках мяча об пол, в стену и ловля его. Игра «Выбей мяч из котла» (обруч).	Выполняют упражнения в бросках мяча об пол, в стену и ловля его. Играют в подвижные игры.
27.		Эстафеты с малым мячом. Передача, броски, фигурное катание мяча.	Выполняют передача, броски, фигурное катание мяча.
28.		Эстафеты с малым мячом. Передача, броски, фигурное катание мяча.	Выполняют передача, броски, фигурное катание мяча.
29.		Круговая тренировка	Выполнение упражнений на станциях - 8-9 станций с разными заданиями.
30.		Игра с метанием мяча на дальность и точность.	Выполняют метание мяча на дальность и в цель.
31.		Игра с ведением мяча	Выполняют различные способы ведения мяча.
32.		Передача мяча в колоннах, шеренгах, по кругу	Выполняют различные передачи мяча.
33.		Передачи мяча в движении. Подвижные игры с мячом, ранее изученные.	Выполняют передачи мяча в движении. Играют в ранее изученные игры с мячом.
34.		Эстафеты с мячом. Сдача контрольных нормативов.	

**Тематическое планирование  
2 «А» класс.**

№ п/п	Дата	Темы	Характеристика деятельности учащихся
1.		Инструктаж по ОТ на занятии. Введение. Типы игр.	Слушают учителя, беседуют с учителем.
2.		Введение. Игры, известные детям (во дворе, в школе, на перемене)	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
3.		Русские народные игры: «Блуждающий мяч». «Мяч в воздухе»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
4.		Русские народные игры «Не давай мяча водящему».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
5.		Русские народные игры «Колобок»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
6.		Русские народные игры «Картошка», «Выгони мяч»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
7.		Русские народные игры « Ёжик», «Живая цель».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
8.		Русские народные игры «Мячик кверху»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
9.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
10.		Русские народные игры: «Живая цель», «Мячик кверху».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
11.		Русские народные игры: «Школа мяча»,	Играют в подвижные игры.



		«Свечи». «Статуи».	Анализируют игру.
12.		Русские народные игры:«Школа мяча», «Свечи». «Статуи».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
13.		Русские народные игры:«Школа мяча», «Десяты», «Я знаю»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
14.		Русские народные игры:«Десять», «Я знаю», «Охотники и утки».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
15.		Русские народные игры :«Охотники и утки». «Перестрелка»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
16.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
17.		Игры народов нашей страны . Карельские народные игры «Мяч», «Лунки», «Отбивалы», «Снежки»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
18.		Игры народов нашей страны . Карельские народные игры «Мяч», «Лунки», «Отбивалы», «Снежки»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
19.		Игры народов нашей страны . Игра народов Коми «Ловля оленей»;	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
20.		Игры народов нашей страны . Якутские народные игры «Стрельба в цель с кружением», «Игра в мяч»;	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
21.		Игры народов нашей страны . Кабардино - Балкария: «Повелитель лунки»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
22.		Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Эстафеты с мячом	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
23.		Игры народов нашей страны Калмыцкие народные игры: «Белый мяч», «Метко в цель».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
24.		Игры народов нашей страны Мордовская народная игра «Круговой»;	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
25.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
26.		Игры народов нашей страны: Башкирские народные игры «Стрелок»; «Шар на земле»; «Уральский мяч»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
27.		Игры народов нашей страны. Дагестан «Ножной мяч».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
28.		Игры детей Южной Америки. Аргентина: « Броски по невидимой цели»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
29.		Игры детей Африки; 'Алжир, Гана. «Выбивание мяча», «Плати апельсинами»,	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
30.		Игры детей Африки; 'Алжир, Гана. Конго.«Африканский ручной мяч»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.

31.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
32.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
33.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
34		Игры по выбору детей, эстафеты с мячом. Контрольное тестирование.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.

**Тематическое планирование**  
**3 «А» класс.**

№ п/п	Дата	Темы	Характеристика деятельности учащихся
1.		Инструктаж по ОТ на занятии. Введение. Повторение игр изученных в прошлом году.	Слушают учителя, беседуют с учителем.
2.		Игры детей Европы: Австрия. «Выбивание мячом». «Четверо в комнате»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
3.		Игры детей Европы: Белоруссия.«Мельница». «Маялка»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
4.		Игры детей Европы: Белоруссия. «Два огня», «Охотники и утки»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
5.		Игры детей Европы: Болгария. «Народный мяч»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
6.		Игры детей Европы: Венгрия. «Круговая лапта», «один в круге»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
7.		Игры детей Европы: Испания. «Попади в ведро». «Поймай мяч»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
8.		Игры детей Европы: Германия. «Тройная или немецкая лапта»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
9.		Игры детей Европы: Молдавия. « Мяч в цель»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
10.		Игры народов Прибалтики: Латвия, Литва, Эстония. «Белочка», «Квинта», «Игра в мяч с фигурами».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
11.		Игры народов Прибалтики: Латвия, Литва, Эстония. «Охота на лисицу», «Король зверей».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
12.		Украинские народные игры. «Кричинка». «Салки с мячом». «Мяч втроем».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
13.		Украинские народные игры. «Квадрат».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
14.		Игры детей Европы; - Финляндия, Франция.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.

		«Горящий мяч», «Охотничий мяч».	
15.		Повторение пройденного материала. Игры по выбору детей.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
16.		Игры детей Азии: Армения. «Мишени», «Брат мой плотник ставит палатку».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
17.		Игры детей Азии: Армения. «Кипяток»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
18.		Игры детей Азии: Грузия. «Конное поле», «Конно-спортивная игра».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
19.		Игры детей Азии: Грузия. «Саке бурты»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
20.		Игры детей Азии: Китай. « Китайский бадминтон»,	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
21.		Игры детей Азии: Китай. «Бей по шару»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
22.		Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Эстафеты с мячом.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
23.		Игры детей Азии: Таджикистан. «Сможешь - пересекай», «охота на куропаток».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
24.		Игры детей Азии: Таджикистан. «Мяч перед ногами», «Пятница»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
25.		Игры детей Азии: Туркмения. «Хозяин мяча».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
26.		Игры детей Азии: Туркмения. «Стрельба из лука», «Ловля пояса».	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
27.		Игры детей Азии: Япония. «Японский бадминтон»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
28.		Игры детей Азии: Япония. «Японский бадминтон»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
29.		Игры детей Северной Америки. « Индейский мяч»,	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
30.		Игры детей Северной Америки. Состязание в мяч»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
31.		Игры народов нашей страны. Дагестан «Ножной мяч»; Татарская народная игра «Мяч по кругу»; Чувашия «Шарманка»	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
32.		Игры народов нашей страны. Татарская народная игра «Мяч по кругу»; Чувашия «Шарманка»;	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.

		Марийская народная игра «Катание мяча»	
33.		Повторение игр, изученных в течение года. Контрольное тестирование.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.
34.		Игры по выбору детей. Контрольное тестирование.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.

**Тематическое планирование  
4 «А» класс.**

№ п/п	Дата	Темы	Характеристика деятельности учащихся
1.		Инструктаж по ОТ на занятии. Баскетбол. Из истории возникновения игры, правила игры. Знаменитые баскетболисты. Подвижные игры на основе баскетбола.	Слушают учителя, беседуют с учителем. Смотрят презентацию. Играют в подвижные игры на основе баскетбола.
2.		Баскетбол. Стойка баскетболиста. Перемещения игроков. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Изучают стойку баскетболиста и передвижения игроков по площадке.
3.		Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют передачи мяча в парах двумя руками от груди.
4.		Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют передачу мяча одной рукой от плеча.
5.		Баскетбол. Передачи мяча в парах и тройках, на месте и в движении. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют передачи мяча в парах и тройках, на месте и в движении.
6.		Баскетбол. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют ведение мяча на месте правой и левой рукой.
7.		Баскетбол. Ведение мяча с продвижением вперёд. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют ведение мяча с продвижением вперёд.
8.		Баскетбол. Бросок мяча в кольцо, двумя руками от груди. Подвижные игры на основе баскетбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют бросок мяча в кольцо, двумя руками от груди.
9.		Инструктаж по ОТ. Волейбол. Из истории возникновения игры, правила игры. Знаменитые волейболисты.	Слушают учителя, беседуют с учителем. Смотрят презентацию. Играют в подвижные игры на основе волейбола.
10.		Волейбол. Стойка игрока. Перемещения игроков. Подвижные игры на основе волейбола.	Играют в подвижные игры. Изучают стойку игрока, перемещения игроков по площадке.
11.		Волейбол. Подводящие	Играют в подвижные игры.

		упражнения к изучению верхней передачи. Подвижные игры на основе волейбола.	Выполняют подводящие упражнения к изучению верхней передачи.
12.		Волейбол. Верхняя передача мяча над собой. Подвижные игры на основе волейбола.	Играют в подвижные игры. Учатся выполнять верхнюю передачу мяча над собой.
13.		Волейбол. Верхняя передача мяча в парах. Подвижные игры на основе волейбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют верхнюю передачу мяча в парах.
14.		Волейбол. Подводящие упражнения к изучению приёма мяча снизу. Подвижные игры на основе волейбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют подводящие упражнения к изучению приёма мяча снизу.
15.		Волейбол. Приём мяча снизу (работа в парах). Подвижные игры на основе волейбола.	Играют в подвижные игры. Изучают приём мяча снизу.
16.		Волейбол. Подводящие упражнения к изучению нижней и верхней подачи. Подвижные игры на основе волейбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют подводящие упражнения к изучению нижней и верхней подачи.
17.		Инструктаж по ОТ. Футбол. Из истории возникновения игры, правила игры. Знаменитые футболисты. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Слушают учителя, беседуют с учителем. Смотрят презентацию.
18.		Футбол. Стойки и перемещения игроков. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Изучают стойки и перемещения игроков.
19.		Футбол. Ведение мяча носком. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют ведение мяча носком.
20.		Футбол. Остановка катящегося мяча стопой. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют остановку катящегося мяча стопой.
21.		Футбол. Удары по неподвижному мячу. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют удары по неподвижному мячу.
22.		Футбол. Удары по катящемуся мячу. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют удары по катящемуся мячу.
23.		Футбол. Удары по воротам. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют удары по воротам.
24.		Футбол. Ведение и передача мяча. Подвижные игры на основе футбола.	Играют в подвижные игры. Выполняют ведение и передачи мяча.
25.		Инструктаж по ОТ. Ручной мяч. История возникновения правила игры. Стойки и перемещения.	Играют в подвижные игры. Слушают учителя, беседуют.
26.		Ручной мяч. Ловля мяча двумя	Играют в подвижные игры.

		руками на месте и в прыжке. Подвижные игры.	Анализируют игру. Выполняют ловлю мяча двумя руками на месте и в прыжке.
27.		Ручной мяч. Ловля мяча справа и слева. Подвижные игры	Играют в подвижные игры. Выполняют ловлю мяча справа и слева.
28.		Ручной мяч. Ловля с недолётом и с перелётом мяча. Подвижные игры	Играют в подвижные игры. Выполняют ловлю мяча с недолётом и перелётом.
29.		Ручной мяч. Ловля мячей высоких, низких. Подвижные игры	Играют в подвижные игры. Выполняют ловлю мяча летящего высоко и низко. Анализируют игру.
30.		Ручной мяч. Ловля катящегося мяча. Подвижные игры	Играют в подвижные игры. Выполняют ловлю мяча катящегося по полу. Анализируют игру.
31.		Ручной мяч. Ловля с отскока от площадки. Подвижные игры	Играют в подвижные игры. Анализируют игру. Выполняют ловлю мяча отскочившего от площадки.
32.		Ручной мяч. Ловля мяча в движении шагом и бегом. Подвижные игры.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру. Выполняют ловлю мяча в движении шагом и бегом.
33.		Сдача контрольных тестов.	Сдают контрольные нормативы.
34.		Эстафеты и подвижные игры по выбору детей.	Играют в подвижные игры. Анализируют игру.

## **6. Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

*По окончании 1 класса дети должны знать и уметь:*

1. Знать основные правила игр и уметь применять их самостоятельно.
2. Уметь работать с мячом: ловить, передавать, метать, катать, выполнять различные упражнения.

*По окончании 2 класса дети должны знать и уметь:*

1. Знать игры народов нашей страны,
2. Уметь работать с резиновым мячом разного размера: ловить, передавать, выполнять различные упражнения, уметь работать по свистку, выполняя задания учителя.
3. Уметь работать в паре, в группе, в команде под наблюдением учителя.

*По окончании 3 класса дети должны знать и уметь:*

1. Знать игры народов мира.
2. Уметь работать с различными мячами: резиновым разного размера, футбольным, волейбольным, баскетбольным, теннисным: ловить, передавать, выполнять различные упражнения. Уметь работать по свистку и простейшим жестам судьи, выполняя задания учителя.
3. Уметь работать в паре, в группе, в команде самостоятельно.

*По окончании 4 класса дети должны знать и уметь:*

1. Знать отличительные признаки игровых видов спорта: футбола, баскетбола, волейбола, ручного мяча.
2. Знать основные правила проведения спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, ручного мяча.
3. Овладеть простейшими приемами техники и тактики игр.
4. Знать и выполнять различные элементы этих игр и применять их во время учебно-тренировочных встреч.
5. Уметь работать в команде (под наблюдением учителя).

Итоги работы подводятся в конце каждого года по мониторингу двигательной активности учащихся, анкетированию, а также на открытых занятиях.

## **8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Методическое обеспечение:**

**Литература:**

1. "Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011 - 223 с.
2. В. С. Кузнецов , Г. А. Колодницкий «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.» - М.: Просвещение , 2013 г
3. Г. А. Колодницкий «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов» -М.: Просвещение, 2011 г..
4. «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. ... - М.: Просвещение, 2011г.
5. «Детские подвижные игры народов СССР» Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988.  
(<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st002.shtml>)

**Техническое обеспечение:**

1. Комплект баскетбольных мячей.
2. Комплект волейбольных мячей.
3. Комплект теннисных мячей.
4. Комплект футбольных мячей.
5. Гимнастический коврик.
6. Специально оборудованная площадка.
7. Волейбольная сетка.
8. Музыкальное сопровождение.