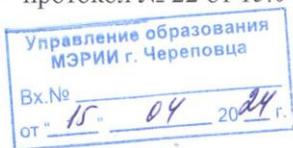


Принято на
педагогическом совете
протокол № 22 от 15.04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 153-ОД от 15.04.2024



Отчет о результатах самообследования

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»*



г. Череповец
2024 год

**Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»,
подлежащей самообследованию за 2023 год (на 31.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 чел./28,6% (на 31.05.2023)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511 чел /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел/9,8%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел/1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 чел./3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/83,4%
1.29.1	Высшая	26 чел/54,2%
1.29.2	Первая	14 чел/29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/10,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел/12,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
 4. Юридический адрес: 162611, Вологодская область, г. Череповец, ул.Чкалова, д. 20а
 5. e-mail: school18@cherepovetscity.ru
 6. Адрес сайта в интернете: <https://sh18-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru>
 7. Лицензия: 35Л01 № 0000052, рег. № 7514 от 15.11.2012, срок действия – бессрочно
 8. Аккредитация: Свидетельство: серия 35А01№0000262
- Зарегистрировано: № 3571 от 06.05.2014 г., срок действия: до 06.05.2026г.

Самообследование за 2023 календарный год МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 18», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МАОУ «СОШ № 18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Департамента образования Вологодской области, управления образования мэрии г.Череповца, Уставом школы.

Школа расположена в Индустриальном районе города Череповца. Этот район является средненаселенной частью города.

Социокультурная среда школы: детская библиотека №10, МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», ДТДиЮ им. А.Алексеевой, МБУК «Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н. Мамлеева, МУ «Молодежный центр», ДК «Металлург», музей ОАО «Северсталь». На базе школы функционирует «Молодежная парковка» в рамках проекта БФ «Дорога к дому». Близость расположения учреждений культуры и дополнительного образования позволяют использовать потенциал данных учреждений для организации дополнительного образования на базе школы и в самих учреждениях.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Основная цель деятельности Учреждения - обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

2. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план на учебный год позволяет обеспечить начальное общее, основное общее и среднее общее образование и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МАОУ «СОШ № 18» определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 10 класса составлены на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МАОУ «СОШ № 18» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов (ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МАОУ «СОШ № 18» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	основная
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2)	основная
4.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная
5.		Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	основная
6.		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (ФГОС ООО)	основная
7.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, универсальный профиль)	основная

Обучение организовано в 1-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Сменность занятий: Обучение производится в 2 смены.

Начало занятий первой смены в 8.30, второй смены в 13.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах: I полугодие 35 (мин.), II полугодие 40 (мин.), во 2 – 4 классах: 40 (мин.), в 5 – 9 классах: 40 (мин.), в 10-11 классах: 40 (мин.).

2.1. Сведения об учащихся и структура контингента

В течение последних трех лет в школе наблюдается снижение количества учащихся. Снижение количества учащихся на уровне начального общего образования наблюдается за счет перехода учащихся в специальные коррекционные образовательные учреждения по рекомендациям ПМПК о смене программы обучения, на уровне среднего

общего образования нет набора в 10 классы, определение выпускников 9 классов в учреждения СПО.

Год	Уровень образования			Всего
	НОО	ООО	СОО	
2020	333	361	38	732
2021	336	357	14	707
2022	319	371	27	717
2023	270	382	25	677

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек в общеобразовательных классах, 14 человек в классах по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

На начало 2023-2024 учебного года школу посещали 129 учащихся (18,9 %) из 76 многодетных семей. Указанной категории семей ежемесячно оказывалась финансовая поддержка. Кроме того, 42 семьям (64 учащихся) оформлены документы на оказание материальной помощи в размере 3000 рублей на приобретение детской одежды и обуви.

В учреждении обучаются 184 детей (27%) детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Комитете социальной защиты города Череповца.

Количество детей из малоимущих семей увеличилось на 5%.

Школу посещают 14 детей (2%) из семей мигрантов двух категорий: дети мигрантов, что были рождены на территории РФ; те, кто был привезён в РФ родителями-мигрантами. Количество детей-мигрантов увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Школу посещают 11 детей (1,6 %) из опекаемых семей.

Школу посещают 17 человек из семей, проживающих в социально – опасном положении, состоят на учете в городском банке данных. Это на 9 человек меньше по сравнению с 2022 годом. Сняты с учета 5 семей. Это связано со своевременной работой с семьями и контролем над исполнением родительских обязанностей со стороны школы и межведомственных организаций. 16 учащихся учреждения состоят на учете в ОПДН УМВД по городу Череповцу, что составляет 2,3% контингента школы, что на 1 % (2 человек) меньше по сравнению с 2022 годом.

На внутришкольном учете состоят 5,6 % учащихся (38 человек). С данными категориями учащихся регулярно проводится профилактическая работа с привлечением специалистов УМВД, КДНиЗП, фельдшера школы.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 546, совместно с инспектором ОПДН – 15. Проводились профилактические беседы с родителями - 230 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было проведено выходы в 68 семей по месту жительства социальным педагогом совместно со специалистами РЦ «Росток», поликлиникой.

Советы профилактики проводились по запросам классных руководителей, администрацией, родителей, где были определены уровни сложности проблем и пути их решения на школьном и муниципальном уровнях.

В 2023 году проведено 9 собраний совета профилактики, были приглашены родители и обучающийся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля, информация КДН и ЗП и ПДН, ходатайства о снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

На совете профилактики рассмотрено 48 дел, направлены ходатайства в КДНиЗП для принятия мер к родителям и учащимся, из них, ходатайства в УМВД. Все это позволяет обеспечить благополучный исход профилактической работы.

В 2023 году 79 учащихся школы (11%) обследованы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 в БОУ ВО «Череповецкий

центр ПМСС». Из них 4 учащимся рекомендована образовательная программа для детей с умственной отсталостью, которые уже перешли в соответствующие учебные заведения.

В школе обучаются 12 детей-инвалидов, два человека из них обучаются индивидуально на дому.

2.2. Результаты образовательной деятельности

На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года на первом уровне обучались 320 человек. Из них в первых классах 74 человека обучались без отметок.

На «5» 2 четверть закончили 13 человек (5,28%), что на 1 человека больше, по сравнению с результатами 1 четверти 2022-2023 учебного года).

В целом качество обучения во 2-4 классах составляет 39,43%, что на 1,54% выше, чем по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.

Неуспевающих 16 человека (6,5%; на 7 человек меньше (2,48%), по сравнению с концом 1 четверти 2022-2023 учебного года).

Динамика успеваемости и качества обучения во 2-4 общеобразовательных классах:

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
20-21 уч.г.	268/ 208	7 (3%)	80 (39%)	25 (12%)	23 (7%)	83	42
21-22 уч.г.	280/ 193	9 (5%)	82 (43%)	26 (14%)	23 (8%)	92	47
22-23уч.г.	208	15 (7%)	91 (44%)	20 (10%)	8 (4,5%)	96	51
1 четверть 23-24уч.г.	172	12 (7%)	62 (36%)	17 (10%)	18 (10,5%)	89,53	43
2 четверть 23-24уч.г.	172	9 (5%)	64 (37%)	16 (9%)	21 (12%)	87,79	42

Динамика успеваемости и качества обучения во 2-4 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР:

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
20-21 уч.г.	68/56	-	18 (32%)	4 (7%)	8 (12%)	88	32
21-22 уч.г.	71/46	-	15 (33%)	1 (2%)	4 (9%)	94	33
22-23уч.г.	42	-	12 (29%)	7 (17%)	2 (3,5%)	96	29
1 четверть 23-24 уч.г.	41	-	9 (22%)	9 (22%)	4 (10%)	90	22

2 четверть 23-24 уч.г.	41	-	14 (34%)	5 (12%)	4 (10%)	90	34
---------------------------	----	---	-------------	------------	------------	----	----

Показатель успеваемости по сравнению с итогами 1 четверти 2023-2024 учебного года во 2-4 общеобразовательных классах понизился на 1,74%. В классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, данный показатель стабилен.

Показатель качества знаний по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года во 2-4 общеобразовательных классах понизился на 1% , а в классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, данный показатель повысился на 12%.

На втором уровне обучались 382 человек, из них 4 человека в течение 2 четверти 2023-2024 учебного года занимались на индивидуальной форме обучения. На «5» 2 четверть закончил 1 человек (0,3%; на 1 человека больше, по сравнению с 1 четвертью 2023-2024 учебного года) – был Кузнецов Максим (8б кл., классный руководитель – Воробьева Ю.В.), Подгогулина Анастасия (9а кл., классный руководитель – Очеленкова О.Д.).

С одной четверкой закончили 2 четверть 2 человека. Имеют две четверки по итогам 2 четверти следующие учащиеся. На «4» и «5» - 49 человек (15%) на соответствует показателям 1 четверти 2023-2024 учебного года).

Не успевают в 5-8 классах 82 человек (25%, на 4 человека больше, чем по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года)

Динамика успеваемости и качества обучения в 5-9 общеобразовательных классах

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемост ь (%)	Качество (%)
5-9 19-20 уч.г.	212	6 (2,8%)	43 (20%)	14 (6,6%)	15 (7%)	93	23
5-9 20-21 уч.г.	251	2 (0,8%)	48 (19%)	7 (3%)	38 (15%)	85	20
5-9 21-22 уч.г.	261	2 (0,7%)	61 (23%)	7 (3%)	27 (10%)	90	23
5-9 1 ч. 22-23 уч.г	279	3 (1,1%)	63 (23%)	25 (9%)	61 (22%)	78	24
5-9 2 ч. 22-23 уч.г	257	2 (0,7%)	65 (25%)	17 (66%)	56 (22%)	80	24
2 четверть 23-24 уч.г.	312	1 (0,3%)	51 (16,3)	22(7,1%)	71(22,7%)	77,3	16,6

Динамика успеваемости и качества обучения в 5-9 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
5-9 20-21 уч.г.	108	-	3 (3%)	6 (6%)	28 (26%)	74	3
5-9 21-22 уч.г.	104	-	11 (11%)	2 (2%)	8 (8%)	92	11
5-9 1 ч. 22-23 уч.г.	81	-	6 (7%)	3 (4%)	28 (35%)	65	11
5-9 2 ч. 22-23 уч.г.	79	-	8 (10%)	3 (4%)	17 (21%)	80	10
2 четверть 23-24 уч.г.	73	-	4 (6%)	3(4%)	15(20%)	79%	6%

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года показатели успеваемости и качества в 5-9 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, понизилось на 1% и понизились на 4% соответственно.

Динамика успеваемости и качества обучения в 10 общеобразовательном классе (универсальный профиль обучения)

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
10-11 классы 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	26	-	7 (2,7%)	2 (7,6%)	1 (3,8%)	96,1	2,7
10-11 22-23 уч.г	24	-	8 (33%)	3 (13%)	1 (4%)	96	33
10-11 23-24 уч.г. 1 полугодие	25	-	5 (20%)	1 (4%)	5 (20%)	80	20

На третьем уровне обучались 25 человек. На «4» и «5» закончили - 5 человек (20%).

В целом успеваемость на третьем уровне составляет 80%. Качество обучения составляет 20%.

2.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

9а, 9б, 9в, 9г классы – 87 выпускников.

Не допущены до государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение 6 учащихся (что соответствует итогам 2022-2023 учебного года).

Причина не допуска к государственной итоговой аттестации: все учащиеся испытывают устойчивые трудности при изучении учебного материала.

Таким образом в ГИА-9 принимали участие – 80 выпускников (1 чел. не явился на экзамен и 1 учащийся не явился на пересдачу в основной срок)

По достижении 18-летия отчислены из контингента следующие 4 учащиеся.
В 2023 году государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком проведения выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Учебный год	Контингент учащихся 9 классов (без экстерната), допущенные			В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании					
	в общеобр. классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	в общеобр. классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	% от выпуска	В т.ч. особого образца	
								кол-во	
на конец 2020/2021 учебного года	38	34	72	33	34	67	93	0	0
на конец 2021/2022 учебного года	46	33	79	36	17	53	67	0	0
На сентябрь 2022 года	46	33	79	41	29	70	88,6	1	1,3
на конец 2022/2023 учебного года	50	30	80	34	27	61	76,25	1	1,25

Учебный год	сдавали экзамены в форме ГВЭ	контингент учащихся 9 классов на конец учебного года (экстернат, семейное)	кол-во учащихся, обучавшихся экстерном, прошедших итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании
2021-2022	34	6	5
2022-2023	30	-	-

Ранее не прошли итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году учащиеся 9 чел. Из не прошедших ранее в 2021-2022 учебном году сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году 4 человека. Нарушений в период проведения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (обязательные экзамены):

учебный год	кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку			
		5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"
математика						русский язык				
2020-2021	38	-	3	30	5	38	5	9	24	0
2021-2022	45	1	4	35	5	40	4	21	15	0

2022-2023	50	2	9	29	10	46	6	16	24	0
-----------	----	---	---	----	----	----	---	----	----	---

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ГВЭ (обязательные экзамены):**

учебный год	кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку			
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"
математика						русский язык				
2020-2021	3	-	1	2	-	31	6	19	6	0
2021-2022	34	1	2	27	4	34	2	21	11	0
2022-2023	29	2	12	14	1	26	5	10	11	0

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены в форме ОГЭ):**

Предмет	Математика	Русский язык
Учебный год		
2020-2021	7,9	37
2021-2022	11,1	62,5
2022-2023	22	48

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены в форме ГВЭ):**

Предмет	Математика	Русский язык
Учебный год		
2020-2021	33	81
2021-2022	8,8	67,6
2022-2023	48	58

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены):**

Предмет	Математика	Русский язык
Учебный год		
2020-2021	9,8 (4 чел. из 41)	56,5 (39 чел. из 69)
2021-2022	10,13 (8чел. из 79)	64,86 (48 чел. из 74)
2022-2023	31,6 (25 чел. Из 79)	51,4 (37 чел. из 72)

**Успеваемость и качество знаний
по результатам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году
(обязательные экзамены):**

	Успеваемость		Качество знаний	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Школа (2020-2021 уч.год)	100%	93%	56,5%	9,8%

Школа (2021-2022уч.год)	100%	88,6%	64,86%	10,13%
Школа (2022-2023 уч.год)	100%	86%	51,4%	31,6%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике
в 9 классах в форме ОГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	22-32 баллов	15-21 баллов	8-14 баллов	0-7 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2020-2021	22-32 баллов	15-21 баллов	7-14 баллов	0-6 баллов
	0%	7,9%	79%	13%
Школа 2021-2022	22-31 баллов	15-21 баллов	7-14 баллов	0-6 баллов
	2,2%	8,8%	77,78%	11,11%
Школа 2022-2023	22-31 баллов	15-21 баллов	7-14 баллов	0-6 баллов
	4%	18%	58%	20%

В целом по школе успеваемость по математике на экзамене с использованием стандартизированной формы – 80% (на 8,8% ниже, чем по итогам 2021-2022 учебного года и на 6,8% ниже, чем по итогам 2020-2021 учебного года), качество – 22%, что на 10,9% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 14,1% выше, по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике
в 9 классах в форме ГВЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	9-10 баллов	6-8 баллов	2-5 баллов	0-1 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	1 (2,9%)	2 (5,9%)	28(82,4%)	1 (8,8%)
Школа 2022-2023	2(7%)	12(41%)	14(48%)	1(4%)

В целом по школе успеваемость по математике в форме ГВЭ на экзамене с использованием стандартизированной формы – 96,5% (на 5,3% выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года), качество – 48%, что на 39,2% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 15% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Анализ количественных результатов показывает, что у 15 учащихся (53,5%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 46,5% (13 человек) - годовая отметка ниже, чем экзаменационная. Данные подтверждают адекватность оценки достижений 53,5% обучающихся, а также показывают, что 46,5% отметок выставляются учителями с занижением или завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

В целом по школе успеваемость по математике (ОГЭ+ГВЭ) на экзамене – 86% (на 7,67% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом). Качество – 31,6%, что на 21,47% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 9 классах в форме ОГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	34-39 баллов	25-33 баллов	15-24 баллов	0-14 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	10%	52,5%	37,5%	0%
Школа 2022-2023	29-33 баллов	25-28 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
	13%	35%	52%	-

Минимальный балл – 15, максимальный балл – 33.

Минимальный балл по школе – 16 баллов (1 обучающийся).

Максимальный балл по школе – 32 балл (1 обучающийся).

В целом по школе успеваемость по русскому языку на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 47,8%.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 9 классах в форме ГВЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	15-17 баллов	11-14 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2020-2021	6 (19%)	19 (62%)	6 (19%)	-
Школа 2021-2022	2 (6%)	21 (62%)	11 (32%)	0%
Школа 2022-2023	5(19%)	10(39%)	11(42%)	0%

Анализ количественных результатов в 9В и 9Г классе показывает, что у 13 учащихся (50%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 46% (12 человек) – годовая отметка ниже, чем экзаменационная и у 4% (1 человек) годовая отметка выше, чем экзаменационная.

Данные подтверждают адекватность оценки достижений 50% обучающихся, а также показывают, что 50% отметок выставляются учителями с завышением или занижением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

В целом по школе успеваемость по русскому языку (ОГЭ+ГВЭ) на экзамене – 100%. Качество – 51,4%, что на 13,46% и на 5,1% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом и 2020-2021 учебным годом соответственно. Наблюдается тенденция понижения качества знаний по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2023 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 9 выпускников по 7 предметам.

Учебный год	Контингент учащихся 11 классов (без экстерната)			В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании					
	в общеобразовательных классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	в общеобразовательных классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	% от выпуска	В т.ч. особого образца	
								кол-во	%
на конец 2020/2021 учебного года	14	-	14	14	-	14	100	1	7
на конец 2022/2023 учебного года	9	-	9	9	-	9		-	-

Нарушений в период проведения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (обязательные экзамены):

Предмет	Минимальный балл	Количество учащихся, не набравших минимальный балл	Успешность обучения
Русский язык	24	-	100
Математика	7	-	100

Успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году (обязательные экзамены):

	Успеваемость	
	Русский язык	Математика
Область		
Город		

Школа	100%	100%
-------	------	------

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ (экзамены по выбору):**

Предмет	кол-во выпускников 11-х классов, сдававших экзамен	сдали экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	2	1	-	-	1
История	1	1	-	-	-
Биология	1	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1
Физика	1	-	-	-	1
Математика (профильный уровень)	1	-	-	1	-

**Успеваемость и качество знаний
по результатам государственной итоговой аттестации
(экзамены по выбору):**

Предмет Учебный год	Обществознание	История	Биология	Химия	Математика	Физика	Информатика и ИКТ
2019-2020	67/	100/	50/	-	80/	50/	-
2020-2021	43/28	100/100	0/0	0/0	63/0	100/0	-
2022-2023	50/50	100/100	0/0	-	100/0	0/0	0/0

Предмет	2019-2020			2020-2021			2022-2023		
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	Количество участников	Средний балл	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов
Русский язык		9	1 (12,5%)	4	4	-		1	0
Математика			1			3			0

профильная		5,2	(20%)		0	(37%)		4	
Физика		8,5	(50%)	2	8	0		8	1 (100%)
Биология		5,5	(50%)	1	8	2 (100%)		7	1 (100%)
История		4		0	5	0		0	0
Обществознание		7,7	(33%)	1	4	4 (57%)		6	1 (50%)
Химия			-		7	3 (100%)			-
Информатика и ИКТ									1 (100%)

По сравнению с 2020-2021 и 2019-2020 учебным годом улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и истории, что свидетельствует о положительной динамике изучения и сдачи предмета.

Средний балл по русскому языку – 61 (на 7% выше, чем по итогам ГИА 2021 и на 12% выше, чем по итогам ГИА 2020).

Средний балл по профильной математике – 34 (на 4% выше, чем по итогам ГИА 2021 и на 8,8% выше, чем по итогам ГИА 2020).

Средний балл по истории – 80 (на 15% выше, чем по итогам ГИА 2021 и на 36% выше, чем по итогам ГИА 2020).

Из таблицы видно, что не набрали минимальных баллов по предметам: физика (средний балл на 20% ниже, чем по итогам ГИА 2021), биология (средний балл на 1% ниже, чем по итогам ГИА 2021), информатика и ИКТ.

50% (1 чел.) учащихся не набрали минимальных баллов по обществознанию. Но средний балл по обществознанию на 12% и 8,3% выше, чем по итогам ГИА 2021 и ГИА 2020 соответственно.

В целом успешность освоения образовательной программы по результатам ЕГЭ составила 100% (все выпускники набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	72-100	57-71	36-56	0-35 баллов
	баллов	баллов	баллов	
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Область				
Город				
Школа 2020-2021	14%	22%	50%	14%

Школа 2022-2023	33,3%	11,1%	55,6%	0%
-----------------	-------	-------	-------	----

Успеваемость по русскому языку 100% (это на 14% выше, по сравнению с 2020-2021 учебным годом), качество – 44,4% (что на 8,4% выше, по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	17-21 баллов	12-16 баллов	7-11 баллов	0-6 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Область				
Город				
Школа 2022-2023	12,5% (1 чел.)	25% (2 чел.)	50% (5 чел.)	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	50-67 баллов	27-49 баллов	0-26 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Область				
Город				
Школа 2020-2021	-	-	67%	37%
Школа 2022-2023	-	-	100%	-

В целом по школе успеваемость по математике (профильный уровень) на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 0%, что свидетельствует о низкой подготовленности учащихся к экзамену.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по физике (профильный уровень) в 11а классе в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	53-67 баллов	36-52 баллов	0-35 баллов
	Отметки (проценты)			

	«5»	«4»	«3»	«2»
Область				
Город				
Школа 2020-2021	-	-	100%	0%
Школа 2022-2023	-	-	-	100%

Минимальный/ максимальный балл по школе: 18 баллов (1 учащийся);

Минимальный/ максимальный балл ЕГЭ по физике составил 18 баллов, что соответствует 5 первичным баллам.

В целом по школе успеваемость по физике на экзамене с использованием стандартизированной формы – 0%, качество – 0%, что свидетельствует об неудовлетворительной подготовленности учащихся к экзамену.

Анализ количественных результатов показывает, что у 100 % школьников годовая и экзаменационная отметки не совпали, у всех учащихся годовая отметка на 1 балл выше, чем экзаменационная. Данные не подтверждают адекватность оценки достижений учащихся, а также показывают, что 100 % отметок выставляются учителями с занижением требований к соответствующему уровню подготовки школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории в 11 классах в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	68-100 баллов	50-67 баллов	32-49 баллов	0-31 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Область				
Город				
Школа 2016-2017	0%	100%	0%	0%
Школа 2022-2023	100%	0%	0%	0%

Минимальный/ максимальный балл по школе: 80 баллов (1 учащийся);

В целом по школе успеваемость по истории на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию в 11 классах в форме ЕГЭ:

Контингент	Количество баллов			
	70-100 баллов	58-69 баллов	42-57 баллов	0-41 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Область				

Город				
Школа 2016-2017	0%	29%	14%	57%
Школа 2022-2023	50%	0%	0%	50%

Минимальный балл по школе: 40 баллов (1 учащийся);

Максимальный балл по школе: 71 баллов (1 учащийся).

Средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 56 баллов.

Минимальный балл ЕГЭ по обществознанию составил 40 баллов, что соответствует 20 первичным баллам. Доля участников экзамена, не преодолевших минимального балла, в 2023 году составила 50%.

В целом по школе успеваемость по обществознанию на экзамене с использованием стандартизированной формы – 50%, качество - 50%.

В целях повышения показателей результатов ГИА в 2023-2024 учебном году необходимо:

- обеспечить систематическую работу учителей по усложнению и расширению учебного материала курса основной школы;
- усилить контроль за организацией преподавания предметов в части подготовки к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить качественное выполнение плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, по всем направлениям и со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями);
- привлекать к работе по психологическому консультированию родителей и учащихся педагога-психолога;
- обсудить результаты итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, выработать план работы по устранению выявленных недостатков;
- использовать образовательные технологии, направленные на развитие познавательной активности учащихся, учебной мотивации;
- педагогам выпускных классов посещать семинары, участвовать в работе вебинаров по вопросам государственной итоговой аттестации;
- использовать для подготовки выпускников учебно-тренировочные материалы издательств «Просвещение», «Интеллект-Центр», «Федеральный центр тестирования» и федерального банка тестовых заданий на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru, www.mathege.ru).

2.4. Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации творческой самореализации личности.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах свидетельствует, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на педагогических советах, возможности и способности способных и творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива школы в контексте ведущей методической темы школы позволила более отчетливо увидеть данную проблему: невозможно только традиционными методами, средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности.

В 2023 учебном году педагогический коллектив ставил следующую цель по данному направлению работы: обеспечение оптимальных условий для выявления,

поддержки, сопровождения способных, одаренных и талантливых детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Указанная цель была реализована через решение следующих задач:

- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения учащимися общеобразовательной школы дополнительного образования детей духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми;
- поддержать способных, одаренных и талантливых детей Учреждения;
- обеспечить участие способных, одаренных и талантливых детей в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения;
- осуществлять выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся, отбор методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- выявлять и развивать возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- продолжить реализацию школьной программы «Одаренные дети».

Основные принципы работы с одаренными детьми:

1. Научная обоснованность – работа основывается на результатах фундаментальных исследований по психогенетике, психологии и психофизиологии, психологии способностей, психологии творчества, выполненных в нашей стране и за рубежом.
2. Демократичность – возможность полной реализации творческих возможностей каждого ребенка, школьника, обучающегося при обязательном участии семьи.
3. Гуманистичность – программа работы обеспечивает не только диагностику, но и психологическую и педагогическую помощь одаренным детям.

Информация об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

По результатам мониторинга 481 учащихся 4-11 классов (97,5%) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

За последние годы наметилась тенденция увеличение участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам в очном и заочном этапах (на платформе «Сириус»).

№	Предмет	Количество участников								Всего	Количество победителей и призеров 1-4 / 5-9 кл.	Количество победителей и призеров 10-11 кл.
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	-	22	7	14	19	30	4	5	101	4	2
2	Немецкий язык	-	5	10	11	14	18	3	2	63	9	1
3	Биология	-	15	15	15	16	8	8	4	81	3	0
4	География	-	21	21	25	23	31	6	9	71	7	5
5	Информатика и ИКТ	-	15	15	15	19	15	1	4	84	7	5
6	История	-	15	15	12	12	12	12	9	87	6	0
7	Литература	-	25	16	16	16	17	6	6	102	5	1
8	Математика	7	15	20	16	18	16	8	1	101	0	1

9	Обществознание	-	-	-	12	12	14	10	9	47	5	1
10	Русский язык	65	41	21	20	12	20	7	8	194	9	2
11	Физика	-	-	-	-	15	10	9	8	42	1	0
12	Химия	-	-	-	-	18	12	2	9	41	2	0
13	Экология	-	25	23	17	24	30	8	6	133	12	2
14	Физическая культура	-	17	17	32	44	48	12	11	181	43	15
15	МХК (Искусство)	-	14	14	10	14	10	8	5	75	8	0
16	Технология	-	65	24	29	30	-	-	-	148	6	0
17	ОБЖ	-	-	-	-	34	-	6	6	46	2	4
18	Астрономия	-	15	16	15	25	10	5	10	96	0	0
	ИТОГО:											
	Участники									481 (97,5%)	175 (35,4%)	

Информация об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников (чел.) по классам					Всего участников в 2023 году	Победители /призеры
		7	8	9	10	11		
1	Английский язык	0	0	1	1	1	3	0
2	Биология	1	1	1	0	0	3	1
3	География	0	1	1	1	1	4	0
4	История	0	0	1	0	0	1	0
5	Литература	0	1	1	0	1	3	0
6	Математика	0	0	0	1	0	1	0
7	Немецкий язык	0	0	1	0	1	2	0
8	Обществознание	0	1	0	0	0	1	0
9	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
10	Физика	0	1	0	0	0	1	0
11	Химия	0	1	0	0	0	1	0
12	Экология	0	0	0	0	0	0	0
13	Физическая культура	1	1	2	2	0	1	0
14	Искусство (МХК)	0	0	1	0	0	1	0
15	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
16	Технология	0	1	0	0	0	1	1
17	ОБЖ	0	0	0	1	1	2	0
18	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
	Всего						25	2

Результаты участия в олимпиадах различных уровней

Результаты мониторинга свидетельствуют о результативной работе педагогического коллектива по привлечению обучающихся к участию как в очных, так и в дистанционных олимпиадах. В текущем году большое внимание учителей было уделено организации внеклассной работы по предметам.

Участие в олимпиадах

	Очные олимпиады	Дистанционные олимпиады
Победители и призёры	21	10
С сертификатами участия	94	42
Кол-во учащихся, принявших участие	115	52
Кол-во работ	180	82
Всего	167	

Участие в конференциях

	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
Кол-во участников конференций	58	9	8	-
Кол-во победителей и призёров	20	1	-	-
Кол-во сертификатов участия	38	3	-	-

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив школы составляет 48 человек. Средний возраст педагогов составил 43 года.

Из них с высшим образованием 44 человек (91,7%), 1 педагог (2,1%) имеет неполное высшее образование, 1 человек обучается в ЧГУ, 2 человека (2,1%) – среднее – специальное, 4 педагога (4,2%) – молодые специалисты.

Уровень квалификации педагогического коллектива:

- с высшей кв. категорией – 26 чел. (54,2%);
- с 1 кв. категорией – 14 чел. (29,2%);
- 1 чел.-к.п.н. (2,1%)

Год	Высшая	1 кв. категория
2020	20 (41%)	12 (24%)
2021	23 (47,8%)	14 (29,2%)
2022	25 (52,1%)	14 (29,2%)
2023	26 (54,2%)	14 (29,2%)

В течение учебного года педагоги школы активно посещали мероприятия, проводимые другими образовательными учреждениями города, вебинары, КПК

Всего в системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности по различным проблемам, приняли участие 39 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях положительно повлияло на результативность их профессиональной деятельности.

В целом за последние годы наметилась положительная тенденция в кадровом составе педагогов:

1. Стабилизировалась ситуация с кадрами.
2. Число педагогов, посещающие курсы, остается высоким, что говорит о стремлении учителей повышать педагогическое мастерство.

В настоящее время нужны педагоги иностранных языков, русского языка и литературы.

3.2. Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы в осуществлялось в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования государственной программы РФ, «Региональной моделью повышения квалификации».

В течение года прошли курсовую подготовку по 12 дополнительным профессиональным образовательным программам и получили соответствующие удостоверения 36 человек, что составляет 75 % от общего количества педагогических и руководящих работников. Всего в течение года получено 77 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации.

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2023 году были следующие:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - 36 чел. (75%);
- Обучение детей с ОВЗ -44 чел. (92%)
- ГИА по ОП ООО: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ – 7чел.(14,6%);
- Здоровое питание – 12 чел. (25%);
- интернет безопасность – 11 чел. (23%)
- Оказание первой помощи пострадавшим (100%).

Содержание всех КПК отвечают реальным потребностям педагогов. Все педагоги используют на практике знания и умения, полученные на курсах.

Сертификат о прохождении индивидуального образовательного маршрута и повышении профессионального мастерства в форматах непрерывного образования получили 18 педагогов (ИОМ).

В 2023 году отмечается хорошая работа по обеспечению деятельности педагогов в курсовой подготовке.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы школы в течение 2023 года была организована внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров.

Система внутришкольного повышения квалификации включала в себя следующие виды обучения: активное участие в школьных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах; самообразование

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись: развитие профессиональных компетенций учителей; использование современных образовательных технологий, реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, применение системно – деятельностного подхода в образовательном процессе.

В течение 2023 года педагоги приняли участие в 39 вебинарах различной тематики, организованных АОУ ВО ДПО «ВИРО», издательствами и медицинскими учреждениями.

В течение учебного года педагоги школы активно посещали мероприятия, проводимые другими образовательными учреждениями города.

Всего в системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности по различным проблемам, приняли участие 27 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях положительно повлияло на результативность их профессиональной деятельности.

3.3. Система трансляции и обмена опытом.

В 2023 году педагоги школы представляли опыт своей работы на семинарах муниципального уровня и регионального уровня.

-Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.:

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка у младших школьников с задержкой психического развития»	Холостова С.В.
VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Формирование читательской компетентности у младших школьников с задержкой психического развития»	Шумыло Ю.Ю.
VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Реализация игровой технологии на уроках английского языка как основное условие развития словарного запаса младших школьников с ЗПР».	Рябчикова О.В.
VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Коррекционно-развивающая работа на уроках математики с учащимися с ЗПР».	Рябева С.А., Сафарова М.Г.
VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»	«Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики как эффективного механизма формирования предметных и метапредметных результатов у учащихся с ЗПР».	Войлошникова И.И.

<p>VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»</p>	<p>«Развитие читательской грамотности учащихся с ЗПР на уроках информатики».</p>	<p>Шувалова Е.Н.</p>
<p>VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»</p>	<p>«Развитие связной речи учащихся с ЗПР на уроках русского языка и литературы».</p>	<p>Филичева Т.М.</p>
<p>VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»</p>	<p>«Применение активных форм обучения на уроках биологии как система формирования ключевых компетентностей у учащихся с ОВЗ».</p>	<p>Смирнова Н.К.</p>
<p>VIII городских педагогических чтений «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении»</p>	<p>«Применение здоровьесберегающих приемов на уроках технологии в классах, занимающихся по адаптированной образовательной программе общего образования для детей с задержкой психического развития»</p>	<p>Илюхина З.П.</p>
<p>V городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>Приемы и методы работы по формированию читательской грамотности у учащихся с ОВЗ</p>	<p>Бурштинская Е.А.</p>
<p>V городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>Формирование читательской компетентности у обучающихся с ОВЗ на уроках литературного чтения.</p>	<p>Шумыло Ю.Ю.</p>
<p>V городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка у младших школьников с задержкой психического развития</p>	<p>Холостова С.В.</p>

- участие в профессиональных конкурсах:

Городской с региональным участием заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения»: Шумыло Ю.Ю., Сафарова М.Г., Рябева С.А., Филичева Т.М., Барчугова Е.А., Коннова М.Ю., Белозерова Н.Н., Серякова Л.Н.

-распространение опыта работы через личные сайты педагогов;
- мониторинговое исследование деятельности ОУ (с целью планирования работы на след.уч.год проведена анкета по выявлению затруднений педагогов города в работе по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР).

Востребованность:

- активность педагогических работников других ОУ в использовании услуг МУМП (групповая консультация «Организация работы с учащимися с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - две консультации по запросам педагогов – 45 человек; групповая консультация «Организация логопедической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - 14 человек; научно-практический семинар «Современные подходы к формированию связной речи обучающихся с ОВЗ» - 66 человек; консультации для заместителей директоров, курирующих классы по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР («Требования к АООП НОО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»)-9 человек; VI городские педагогические чтения «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении» - 14 человек (охват мероприятием: около 200 педагогических работников); городской конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в практике педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» - 36 человек; проведение консультации для педагогов, работающих в классах по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР («Разработка учебных рабочих программ») – 8 человек; консультация для педагогов «Организация логопедической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Организация работы с учащимися с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)»- 12 человек), индивидуальное консультирование педагогов - 7 человек.

На базе МАОУ «СОШ № 18» проведены вебинары:

-«Особенности разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с ЗПР» для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР, учителей, работающих с детьми с ОВЗ (273 чел.);

-«Содержательные аспекты деятельности педагога по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ЗПР» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР (80 чел.);

-«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации АООП для обучающихся с ЗПР» для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (59 чел.).

Вебинары проведены в дистанционном формате совместно с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Материалы вебинаров размещены в социальной сети «ВКонтакте» в группе «МАОУ "СОШ №18" методическая поддержка учителей» <https://vk.com/public200990509>

К сожалению, не все эффективно работающие учителя делятся своим опытом работы с коллегами. В 2023 учебном году необходимо:

- руководителям МО активизировать работу по привлечению опытных педагогов к транслированию педагогического опыта;

- администрации обеспечить условия для знакомства учителей с опытом работы соседних школ, а также транслирования опыта педагогов Учреждения.

3.4. Анализ эффективности сетевого интерактивного взаимодействия.

На сайтах профессиональных сообществ зарегистрированы и активно публикуют свои разработки 27 педагогов Учреждения (56 %, на 11% больше, по сравнению с 2022 годом). Имеют собственные педагогические сайты 14 человек (31%, на 3% меньше, чем в 2022 году), электронные портфолио 4 человека (9%, на 5% меньше, чем в 2022 году).

Кроме того, все педагоги Учреждения продолжили работу в защищенной сети методического обмена «Методический кабинет. Росметодкабинет.РФ». Все педагоги учреждения имеют возможность выхода в сеть Интернет с рабочего места или из учительской.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение

С целью обеспечения условий для оптимального развития и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально-адаптивной личности с учётом её индивидуальных особенностей в МАОУ «СОШ № 18» функционирует служба комплексного сопровождения.

В состав службы комплексного сопровождения входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя и администрация школы.

Основные направления деятельности службы комплексного сопровождения:

- организационная деятельность;
- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- профилактика и просвещение;
- методическая работа.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка учащихся регламентируются локальными нормативными актами Учреждения, а также ее уставом. Реализуется преимущественно во внеурочной деятельности.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ЗПР в Учреждении осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех учащихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку учащимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы учащихся. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников; в выборе профессиональных склонностей и интересов.

Социальным педагогом школы проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, класными руководителями, администрацией школы и социальными службами (Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»; «Дорога к дому»; Органы опеки и попечительства); ведомственными и административными органами (КДНиЗП и ОПДН №1 по г. Череповцу) и др.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей организовано льготное питание.

Психологическое сопровождение учащихся с ЗПР осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит

занятия по комплексному изучению и развитию личности учащихся. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся.

Диагностическое направление включает в себя индивидуальную и групповую диагностику участников образовательного процесса, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностик. Диагностика проводится по плану работы школы и по запросам администрации и педагогов школы. Результаты диагностики активно используются для анализа развития познавательных способностей учащихся, определения проблем личностного развития, нарушений в эмоционально-волевой сфере учащихся.

С учащимися, занимающихся по АООП для детей с ЗПР, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем логопедом по развитию устной и письменной речи учащихся и педагогом-психологом по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Специалисты службы комплексного сопровождения оказывают родителям психолого-педагогическую помощь в решении проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в воспитании мальчиков и девочек в период их полового созревания, в профилактике формирования вредных привычек и правонарушений. Большая работа проводится с неблагополучными семьями учащихся, не обеспечивающими надлежащего развития и воспитания детей. Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, консультации, родительские всеобучи.

4. Образовательная политика и управление школой

–Управленческая деятельность МАОУ «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с требованиями действующего Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, мэрии города Череповца, приказами и распоряжениями управления образования мэрии города Череповца, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Образовательная политика МАОУ «СОШ № 18» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;

-структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Образовательными программами и Программы развития школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет учреждения, одновременно действуют общешкольный родительский комитет, ученический совет «Альфа», общее собрание трудового коллектива.

На основе анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушения.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, совещании при завуче или на заседаниях методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используются различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация на более высокие категории;
- получение финансовой и материальной поддержки, награждение;
- получение возможности для распространения своего опыта на муниципальном и региональном и всероссийском уровнях;
- возможность участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: продвижение по службе, изменения профессионального статуса, смены вида деятельности.

Результативность работы органов государственно-общественного управления

1. Решение реальных проблем образовательного учреждения:

- Организация экскурсий;
- поощрение учащихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, в олимпиадах, научно-практических конференциях, активное участие в традиционных мероприятиях образовательного учреждения;
- выдвижение кандидатур учащихся и педагогов для награждения (награды различного уровня, городские стипендии).

2. Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- ремонт классных кабинетов;
- оформление школьных рекреаций;
- благотворительность;
- организация здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.

3. Участие в обсуждении нормативно-правовых документов в области образования:

- согласование реализации основных образовательных программ;
- утверждение программы развития учреждения;
- участие в рассмотрении жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействия) педагогического и административного персонала учреждения;
- инициирование представления информации о деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет;
- учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в учреждении.

5. Условия осуществления образовательного процесса, материальные ресурсы

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется ремонт фасада и замена оконных рам, ремонт обеденного зала столовой, замена светильников.

Выполнены замена крылец, косметический ремонт мест общего пользования, кабинеты, рекреации, спил сухих веток на территории школы, сантехнические и электротехнические работы

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии электроснабжения, водоснабжения, канализации.

Количество классов, учебных кабинетов, служебных помещений:

- учебные кабинеты – 25;
- кабинет информатики – 1;
- мастерские – 1;
- кабинет обслуживающего труда – 1;
- лаборантские – 2;
- логопедический пункт – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- медиазал – 1;
- актовый зал (столовая) – 1;
- библиотека – 1;
- спортзал – 1;
- кабинет ЛФК
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет- 1;
- служебные комнаты – 8;
- Музей-1.

Здание школы кирпичное, 3-этажное.

Имеются все виды благоустройства:

- водопровод;
- центральное отопление;
- канализация.

В школе установлены пожарная сигнализация и звуковая система оповещения о пожаре.

Площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)-1809 м².

Средняя площадь учебных кабинетов – 48,6 м².

Общая площадь на одного обучающегося-2 м².

Пришкольный участок - 19241 м².

Зоны участка:

- учебно-опытный (газоны, цветник);
- асфальтированная дорога;
- спортивная площадка.

Все учебные кабинеты школе в удовлетворительном состоянии и имеют необходимую мебель.

В школе имеются технические средства обучения, видео- и аудио техника, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных. В школе имеется компьютерная и оргтехника, музыкальная и видеоаппаратура и аппаратура. Всего в школе 91 персональный компьютер, из них 75 ноутбуков, имеют доступ к Интернету 86, доступных для использования обучающимися в свободное время -85 (из них 75 ноутбуков), мультимедийных проекторов -19, Смарт-ТВ-4 (для демонстрации презентаций, видеофайлов на уроках и внеурочных занятиях, в том числе на «разговорах о важном», интерактивных досок -3, принтеров -7, сканеров -1, МФУ-11.

Книжный фонд составляет 36584 экземпляров, учебный фонд - 16580 экземпляров, учебной литературы - 20004 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер и принтер, создан медиозал. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: поступление в рамках федеральной программы «Комплекс мер по модернизации образования», субсидии из областного бюджета, читательский дар, закупка учебников за счет статьи «на иные цели (учебные расходы)».

В школе обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права обучающихся на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

В 2023 учебном году охват горячий питанием составил 97% обучающихся. Посещение столовой было организовано согласно утвержденному расписанию. Ежедневно велся мониторинг охвата горячим питанием, проводилось анкетирование обучающихся, родителей и педагогического коллектива по уровню удовлетворенности школьным питанием.

В течение года осуществлялось медицинское обслуживание детей. Медицинское обслуживание проводится на договорной основе с МБУЗ «Городская больница № 2». Согласно графику обучающиеся школы своевременно проходили диспансеризацию, проводились профилактические прививки и вакцинация. Проведены мероприятия по лицензированию медицинского кабинета школы.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы, проведены разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, направленные на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных

конструкций, замер контура заземления, проверка и перекачка внутренних пожарных кранов, закупка огнетушителей в количестве 26 шт., заменена тревожных кнопок, система видеонаблюдения

Школа активно работает с социумом (частными предпринимателями, руководителями организаций, родителями), которые оказывают помощь в проведении ремонта и подготовке к новому учебному году.

Таким образом, в школе созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 18» осуществлялась в соответствии с **Рабочей программой воспитания.**

Цель воспитания:

- 1) Личностное развитие школьников,
- 2) Усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 3) Развитие позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 4) Приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение целей и задач, согласно Рабочей программы воспитания, осуществлялось по следующим модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,

4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление»,
6. «Детские общественные объединения»,
7. «Экскурсии»,
8. «Профорентация»,
9. «Школьные медиа»,
- 10.«Организация предметно-эстетической среды»,
- 11.«Работа с родителями»,
- 12.«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и в отношении них»
13. Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России.

Реализация модулей рабочей программы воспитания:

1.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Табл. 1

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда»	27.01.23	557
День российской науки	08.02.23	134
День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами России	15.02.23	684
Цикл мероприятий «День защитника Отечества»	Февраль 2023	684
Всемирный день иммунитета	01.03.23	377
Цикл мероприятий «8 марта-женский день»	Март 2023	684
Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией»	15.03.23	684
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22-26.03.23	251
Школьная научно-практическая конференция	Март-апрель 2023	24
Цикл мероприятий, посвященный Дням защиты от экологической опасности	Апрель 2023	684
Акции, квесты, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок	12.04.2023	129
Тематические беседы, посвященные ликвидации аварии на Чернобыльской АС»	26.04.23	377
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	30.04.23	118
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы	4-9 мая 2023	684
Международный день семьи	Май 2023	243
Итоговые линейки-награждения по итогам года (по параллелям)	Май 2023	684
Торжественные мероприятия «Последний звонок»	Май 2023	78
Мероприятие, посвященное памяти воина-афганца, выпускника	20.05.23	21

школы, Крылова Вячеслава		
Торжественная линейка «День знаний», урок Знаний, посвященный году науки и технологии	01.09.23	107
Классные часы «День окончания II мировой войны»	03.09.23	578
Цикл мероприятий, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом:	03.09.23	684
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма	04-10.09.2023	684
Международный день распространения грамотности - Кинолекторий - Викторина	04-08.09.22	684
Акция «Чистый берег» (в рамках городской игры «Чистые игры»)	18-24.09.23	28
Викторина «Край мой Вологодский», посвященная образованию Вологодской обл.	18-30.09.23	684
Всероссийский День бега «Кросс Наций-2023»	сентябрь	26
Занятия в рамках курса «Разговоры о важном», посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	11 сентября 2023 г.	684
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	684
Спортивный квиз, посвященный международному дню туризма	25-30 сентября 2023	365
Международный день пожилых людей: -Конкурс поздравительных газет - Акция «Горячее сердце» по сбору подарков для бабушек и дедушек Череповецкого района, родившихся в период ВОВ	20.09-01.10.2023	118
День защиты животных -Фотовыставка «Я, и мой	25.09-06.10.23 г	164

питомец» - Акция «Добро в приют»		
Флешмоб, посвященный Дню народного единства	31.10.23	38
Викторина «Город в котором хочется жить», посвященная Дню города	Октябрь-ноябрь	469
День народного единства	1-я неделя ноября	684
День рождения города Тематическая линейка Экскурсии на Автобусе Победы Выставка рисунков «Мой город»	ноябрь	684
День начала Нюрнбергского процесса Кульпоход. Фильм «Нюрнберг»	20 ноября	216
«День матери» Цикл мастер-классов «Золотые руки наших матерей»	23-24 ноября	216
День государственного герба РФ Тематическая линейка «История российского герба»	30 ноября	684
День неизвестного солдата	3 декабря	684
Международный день инвалидов	3 декабря	29
День добровольца	5 декабря	187
День героев Отечества Уроки мужества	9 декабря	
День Конституции РФ	12 декабря	864
Урок мужества «День памяти воинов, погибших в Республике Афганистан, Чеченской Республике, региональных конфликтах»	4-я неделя декабря	475
Новый год. Новогодние мероприятия	20-28 декабря	864

Основная цель модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Создание условий для самореализации, самовыражения детей и подростков через реализацию ежегодных ключевых дел, для обучающихся на разных ступенях обучения.

Ключевые общешкольные мероприятия представлены следующими направлениями: Традиционные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- творческие выступления - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Циклы мероприятий и декады, которые включают в себя разнообразные по форме мероприятия.
- викторины и творческие конкурсы различной направленности.
- информминутки
- трудовые десанты
- тематические квест-игры и др.

На уровне классов:

- тематические классные часы
- тематические выходы в кинотеатры, учреждения культуры, библиотеки.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы.
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел,
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Основные результаты работы и перспективы

Основными результатами работы по модулю «Ключевые общешкольные дела» можно считать 100% вовлеченность обучающихся в школьные мероприятия. Наиболее удачными формами работы для обучающихся школы, исходя из особенностей контингента, были творческие художественные конкурсы и выставки работ, участие в акциях. С большим энтузиазмом обучающиеся принимали участие в тематических квест-играх, это позволяет в комфортной для детей форме проявить себя.

В перспективе воспитательной работы по модулю «Ключевые общешкольные дела», исходя из особенностей контингента (23 % обучающихся с ОВЗ и достаточно большое количество обучающихся, имеющих устойчивые трудности в обучении), запланировать и расширить работу по мероприятиям, включающим в себя проектную и интеллектуально-поисковую деятельность с целью формирования и совершенствования навыков смыслового чтения (эта проблема, на сегодняшний день стоит наиболее остро)

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Табл. 2

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
Реализация рабочей программы воспитания (продолжение работы по блоку «Медиабезопасность», направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде)	1-10	В течение года	684

Мероприятия, направленные на снижение уровня школьной тревожности	1-10	В течение года	684
Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации	1-10	В течение года	684
Индивидуальная работа с учащимися:			
Тематические беседы		В течение года	
Консультация школьного психолога	1-10	В течение года	364
Консультация школьного логопеда	1-6	В течение года	242
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Конференция «Современные подходы к обучению технологии» (заочно) – Корнилова М.Ю.	Педагоги города и района	Февраль 2023	40
Реализация процесса воспитания через создание школьного сообщества, объединяющих детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. (Белозерова Н.Н.)	Педагоги	Март 2023	45
Конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству» – Илюхина З.П.	Педагоги города и района	Март 2023	48
Успешные практики формирования читательских компетенций учащихся средней школы в работе классного руководителя Корнилова М.Ю.	Педагоги	Ноябрь 2023	44
Выступление на МО «Совместные мероприятия с учащимися и родителями школьников, способствующие процессу формирования читательских компетенций учащихся» - Илюхина З.П.	Педагоги	Ноябрь 2023	33
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Проведение совместных внеклассных мероприятий с родителями.	1-11 класс, родители, педагоги	В течение всего учебного года	23
Родительские собрания	Родители, педагоги, специалисты	В течение всего учебного года	6
Индивидуальные консультации для родителей в рамках федерального проекта «В помощь семьям, имеющим детей»		По количеству обращений от родителей. Законных представителей	17
Сетевое взаимодействие со специалистами города (консультации, беседы, инструктажи, распространение агитационных материалов)	Родители, педагоги, специалисты		684

Перспективы работы:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1.3 «Курсы внеурочной деятельности».

Название курса	классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-11	1
«Школа мяча»	1 А,Б,2А,Б,3 А,Б	1
«Азбука истоков»	1 А,Б	1
«Истоки»	2-4	0,5
«Герои Вологодчины»	2-4	0,5
«Секреты русского языка»	1 А,Б,2А,Б,3 А,Б	1
«Основы логики и алгоритмики»	1 А,Б,2А,Б,3 А,Б	1
«Орлята России»	3 Г,4А,4Б	2
«Школа мяча»	5 А,Б,В,Г,6 А,Б,В,Г,7 А,Б,8 А,Б,9А	1
«Функциональная грамотность»	5 А,Б,В,Г, 6 А,Б,В,Г, 7 А,Б,В,Г, 8 А,Б	1
«Шаги в профессию»	5 А,Б,В,Г	1
Россия-мои горизонты	5-9	1
Истоки	5-9	0,5
Герои Вологодчины	5-9	0,5
«Общение»	9 А,Б	1
«ОФП»	9 Б	1
«ЛФК»	9 В	1
«Эврика!»	9 В	1
«Юный журналист»	9 А,Б	1
Международная журналистика	10 А, 11 А	1
Истоки. Служение Отечеству	10 А, 11 А	1
ОФП	10 А,11 А	

1
4.
Модуль
в
«Самоуправление».

С
система
школь

ного самоуправления МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца представляет трехуровневую ступень. **Третий уровень** - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **первый** - школьное самоуправление. Второй и третий уровни самоуправления составляют структуру школьного ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом, является частью структуры **школьного соуправления**. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит через **Совет школы и Совет обучающихся**.

Совет старшеклассников «Альфа»-структурное подразделение Совета обучающихся, который выполняет функцию организации, планирования и анализа работы всех направлений школьного ученического самоуправления.

В школе 6 отделов ученического самоуправления. Содержание их работы, их количество определяется исходя их ведущих видов деятельности. У каждого отдела ученического самоуправления есть педагоги-консультанты. Педагогами-консультантами

выступают директор школы, заместители директора учебной и воспитательной работе, педагог - психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, другие педагоги, способные оказать помощь членам ученического самоуправления в работе. Регулирует деятельность ученического самоуправления заместитель директора по воспитательной работе. Педагоги – консультанты участвуют в общем собрании, организуют и контролируют, направляют, координируют деятельность органов самоуправления.

Работу отделов ученического самоуправления на уровне обучающихся курирует и организует Совет старшеклассников «Альфа», во главе которого стоит председатель.

Председатель Совета старшеклассников «Альфа»:

- Организует стратегическое планирование деятельности Совета;
- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета старшеклассников;
- Координирует работу советов классов;
- Оказывает помощь председателям советов классов;
- Осуществляет контроль исполнения решения Совета старшеклассников.

Отдел «Обучение»:

В его функционал входит планирование и организация познавательной деятельности:

- Координирует работу учебных секторов в классах;
- Через работу клуба «Эрудит», организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п. совместно с учителями;
- Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ;
- Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты, освещает состояние обучения;
- Осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи;
- Проводит регулярные рейды по проверке надлежащего состояния учебников и правильному ведению дневников.

Отдел «Культура»

- Он координирует работу школьного музея, разрабатывает на его базе экскурсии и тематические краеведческие мероприятия;
- Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.;
- Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел;
- Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты;
- Освещает проведение мероприятий эстетического направления;
- Через вокальный ансамбль «Иволга» принимает участие в культурно-массовых мероприятиях и концертах.

Отдел «Спорт и ЗОЖ»

- Планирует, организует подготовку и проведение в спортивно-туристических мероприятий в школе;
- Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них;
- Отвечает за разработку и проведение мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни;
- Организует рейды по соблюдению чистоты и порядка в помещениях школы, класса;
- Организует учет систематически опаздывающих обучающихся и проводит с ними беседы по соблюдению режима сна и отдыха, режима дня, соблюдению правил обучающихся школы;
- Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты.

Отдел «Информация и реклама»

- Выпуск школьной газеты «Контакт», освещающей наиболее важные события школьной жизни;

- Выпуск оперативных информационных листов, отражающих решения совета, дежурного класса;
- Отвечает за оповещение всех мероприятий проводимых в школе;
- Направляет информацию о деятельности органов ШУС для размещения в официальной группе школы ВКонтакте;
- Следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта;
- Курирует информационную работу в классе;
- Отвечает за художественное оформление школы.

Отдел «Креатив»

- Разрабатывает и организует творческие мероприятия в школе (концерты, праздники, конкурсы, квесты и т.д.);
- Организует работу клуба «Каникулы» по организации досуга обучающихся в каникулярное время, в очном и он-лайн формате;
- Курирует работу объединения обучающихся «Фестивалия» по проведению массовых мероприятий различной тематики, фестивалей То есть мероприятий с большим охватом обучающихся, требующих большой организационной подготовки и состоящие из нескольких этапов;
- Освещает в школьных СМИ проводимые мероприятия.

Отдел «Профилактика и социальная активность»

- Он следит за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, правил для обучающихся;
- Организует и контролирует дежурство классов по школе;
- Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися;
- Организует дежурство по школе во время массовых мероприятий;
- Принимает участие в работе «Службы медиации»;
- Курирует деятельность отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- В рамках деятельности волонтерского отряда «Позитив» организует участие обучающихся школы в социальных акциях различной направленности и уровня (от общешкольного до всероссийского).

Данная модель школьного ученического самоуправления позволяет эффективно выстраивать работу по воспитанию социально-активной личности, готовой к саморазвитию, замотивированную к познанию и обучению, с сформированными социально-значимыми качествами и ценностными установками. В рамках реализации этой работы, каждый ребенок имеет возможность проявить и развить свои лучшие качества, а совместная работа обучающихся и педагогов является мощным ресурсом воспитания через деятельностный подход и командообразование.

Информация о мероприятиях, реализованных с участием органов школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 18»

Мероприятие	Количество участников	Достижения
1	4	5
Горжественная линейка «День знаний»	107 первоклассников, 107 родителей, 11 педагогов, 6 старшекласников. ИТОГО: 231 чел.	
День виртуальных путешествий «День культуры без преград»	648 просмотров	
Акция , посвященная Дню пожилых людей	68 обучающихся	
Концерт к Дню Учителя	42 обучающихся, 39 педагогов	
Акция по сбору помощи приютам для животных	282 обучающегося	Благодарности обучающимся, участникам

		акции.
Тренинг на командообразование.	36 обучающихся	
День самоуправления	82 обучающихся	
«Нескучные каникулы»	7 организаторов, 695 просмотров	
Выставка рисунков «Наша армия нас бережёт»	4 организатора, 56 участников	
Урок мужества. «Подвиг Зои»	6 организаторов 211 участников	
Акция «Балконная распродажа»	6 организаторов 318 участников	Благодарственные письма от городских организаторов мероприятия
Акция «Всемирный день домашних животных»	5 организаторов, 78 участников	Благодарственное письмо от приюта «Зооцит»
Викторина «День конституции»	4 организатора, 117 участников	
Урок мужества «Великие сыны Отчизны»	2 организатора, 28 участников	
Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	7 организаторов, 250 участников.	
Областной конкурс «Команда ШУС_ВО».	6 участников, 1 организатор	участие
Городской фестиваль КВН	15 участников, 2 организатора	Диплом II степени, сертификат на 30 000 рублей
Мероприятие, посвященное Дню памяти Вячеслава Крылова (воина-афганца, выпускника школы)	21 участник	

1.5. Модуль «Профориентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»: Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 100 %
2. Выполнение показателей профтестирования:
6 класс- -100 %
8 класс- - 100 %
3. Участие в «Билет в будущее» 9 А, 9 Б класс- 100%

Табл. 4

Название мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Факультативные занятия «Профессия моей мечты», Цикл внеклассных мероприятий «Путешествие в мир профессий»(1-4 классы	45 352	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения

	Посещение дней открытых дверей в учреждения НПО, СПО, ВО (8-10 классы) Общешкольный конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	183 51	
2. Городские	VII открытая интеллектуальная игра по психологии для учащихся	6	Диплом за победу в номинации «Креативный подход»
	XIII городская интеллектуально-познавательная игра по психологии	5	Диплом за победу в номинации заочного этапа «Нестандартный подход в решении педагогических ситуаций»
3. Областные	Областной конкурс «Безопасная железная дорога»	1	Грамота за участие
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Вологодской области»	2	Сертификат участника
4. Всероссийские	-	-	-
3. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	1	30	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
4. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	Встреча с представителями СПО г. Череповца	32	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
	Встреча выпускников с ветераном Череповецкого металлургического комбината	18	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.

- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональные консультации.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 10 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города, области, страны. Условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаем задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даём информации о путях получения различных профессий. Получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

Тематические профориентационный классные часы

Начальная школа:

«Путь к себе» Ролевая игра.

«Профессии моих родителей».

«Все профессии важны, все профессии нужны».

Среднее и старшее звено:

«Твоя профессия. Диагностика».

«Мир моих увлечений».

«Куда пойти учиться?».

«Роль знаний, умений и навыков в профессии».

«Кем быть?».

«В поисках призвания».

«Телевидение. Театр. Кинематограф».

«Профессия – твой выбор».

«Подготовка к вступительным экзаменам. Выбор профессии».

«Успеваемость, профориентация. Целевые программы».

«Есть такая профессия – Родину защищать».

«Как выбрать ВУЗ?»

Далее организацию профориентационной работы планируется вести с соблюдением следующих принципов:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует и систематически обновляется стенд страничка ВК: «Куда пойти учиться».

1.6. Модуль «Детские общественные объединения».

В 2023 году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения: ВВПОД «Юнармия», «ЮИД», «Экологический отряд «Эко-радуга», волонтерский отряд «Позитив».

В отряд «Юнармия» входит 25 обучающихся 8 «А» класса нашей школы. Деятельность отряда связана с работой городской организации ВВПОД «Юнармия». Школьный отряд является активным участником практически всех городских мероприятий и акций, которые доступны для их возрастной категории: Мероприятия на мемориале боевой славы, Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа», акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки"), Вахта памяти, посвященная памяти Вячеслава Крылова, воина-интернационалиста, выпускника нашей школы. Силами отряда в школе была проведена акция «Космическая открытка» и проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы для обучающихся 1-4 классов, проведены классные часы для обучающихся 1-4 классов «Война.Блокада. Ленинград».

Отряд ЮИД «Светофор» существует на базе школы с 2012 года. В отряд юных инспекторов движения входят порядка 15-20 обучающихся 5-8 классов. На протяжении всех лет существования, члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую работу среди обучающихся школы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Это и игры для младших школьников, викторины и конкурсы, участие в мероприятиях разного уровня. Ежегодный охват мероприятиями, проводимыми отрядом ЮИД составляет порядка 85% обучающихся школы. Участники отряда стали организаторами и участниками следующих мероприятий: Всероссийский конкурс детского рисунка «Безопасная дорога», Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни».

Экологический отряд «Эко-радуга» включает в себя 30 обучающихся 7-11 классов. Деятельность экоотряда направлена на экологическое воспитание школьников через творческую, интеллектуальную и практическую деятельность. Силами отряда осуществляется реализация школьных экологических акций по сбору батареек, макулатуры, высадке рассады, благоустройству школьной и пришкольной территории, пропагандистская работа. В 2021-2022 учебном году «Эко-радуга» стали участниками городской онлайн викторины «День Земли», посвященной международному дню Земли, Городского смотра-конкурса «Создание единой эколого-развивающей среды образовательных организаций», Городского конкурса плакатов «Графёнок», Всероссийской экологической акции «Экодиктант-2022», Областного конкурса экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!», Городского конкурса рисунков и проектов «Федеральный проект «Чистый воздух» глазами детей,

Всероссийской акции по сбору макулатуры «#БумБатл», Областного смотра-конкурса на лучший проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области, Научной конференции школьников и студентов младших курсов «Дебют – 2022», Школьных экологических акций «Сохрани дерево», «Подари цветок школе» и «Сезон рассады».

Силами волонтерского отряда «Позитив» проводятся такие мероприятия как «Балконная распродажа», посещение престарелых и инвалидов, помощь приютам для бездомных животных

Табл. 5

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Цикл мероприятий в рамках Международных дней защиты от экологической опасности: Акция «Школьная рассада», Акция «Школьная клумба» по благоустройству школьного двора, Трудовой экологический десант «Школьный двор»	Апрель-май 2023г.	684
Общешкольные экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Сохрани жизнь дерева» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку, спаси ёжика»	По отдельному графику в течение года	684
Оформление стенда по ПДД «Законы улиц и дорог»	В течение года	5
Пятиминутки по ПДД	В течение года	684
Конкурс рисунков «Я – успешный пешеход»	Октябрь	122
Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	336
Акция «Внимание, каникулы!»	1 раз в четверть	684
Классные часы «Внимание, дорога!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану классного руководителя	684
Организация и проведение акций, викторин, конкурсов по ПДД	В течение года	684
Классные часы для обучающихся 1-4 классов «Война.Блокада. Ленинград»	Январь 2023	156
Викторина для обучающихся 1-4 классов «Этот День Победы»	Апрель 2023	330
Вахта памяти жителей блокадного Ленинграда (привокзальный сквер, памятник военным медицинским сестрам)	Сентябрь 2023 г.	13
Флешмоб «Под флагом великой державы» онлайн	Ноябрь 2023 г	4
Вахта памяти, посвященная памяти Вячеслава Крылова	20 мая 2023 г.	22
Мероприятия на мемориале боевой славы	Май 2023 г.	17
Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа»	5 мая 2023 г.	15
акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки").	Май 2023 г.	8

В перспективе воспитательной работы по данному модулю, продолжить работу школьных детских общественных организаций «Юнармия», «ЮИД», «Эко-радуга», «Позитив». Активизировать работу по участию в Российском движении Первых. Отряд

Движения создан (17 человек). Планируется увеличение количества членов и участие в мероприятиях данного движения.

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Табл. 6

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Консультирование педагогов, учащихся, родителей.	В течение учебного года	789
Контроль посещаемости учащихся, систематически пропускающих учебные занятия.	В течение учебного года	
Индивидуальные профилактические беседы с родителями и учащимися о недопущении совершения правонарушений, пропусков учебных занятий.	В течение учебного года	813
Направление ходатайств в КДН, УМВД ОПДН о систематических пропусках учебных занятий, фактах нарушения получения общего образования несовершеннолетними.	В течение учебного года	15
Контроль соблюдения требований № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	В течение учебного года	2
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	268
Социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ, находящихся в СОП.	В течение учебного года	25
Посещение семей, где учащиеся состоят на различных видах учёта, составление акта обследования социально-бытовых условий семьи.	В течение учебного года	25
Вовлечение подростков «группы внимания» в кружковую работу, культурно-развлекательную, спортивно-туристическую и иные мероприятия.	В течение учебного года	684
Ознакомление классных руководителей и педагогов ОУ по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в четверть	50
Разработка информационных буклетов для родителей на тему «Правонарушение и ребенок. Причины отклоняющегося поведения»	1 раз в четверть	34
Родительские собрания по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно со специалистами системы профилактики.	1 раз в четверть	254
Единый урок безопасности (профилактика правонарушений несовершеннолетних: комендантский час, правила дорожного движения, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних)	1 раз в четверть	684
Единый день профилактики, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Классный час для учащихся 10 классы	1 декабря 2023 года	528
Педагогическое совещание на тему «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, употребляющими ПАВ, алгоритм действий».	1 раз в четверть	45
Родительские собрания в общеобразовательных учреждениях города по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними	1 раз в четверть	125
Профилактические беседы с учащимися, уроки безопасности, в том числе с участием врачей-наркологов, ОПДН	1 раз в четверть	684
Единый день профилактики.	1 раз в четверть	711

Конкурс рисунков с 1 по 4 класс на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (Первичная профилактика наркомании, токсикомании в детской подростковой среде)	Март 2023	126
Единые тематические классные часы «Вологодчина против домашнего насилия в семье»	ноябрь – декабрь 2023	126
Школьная акция «Детский телефон доверия»	Май 2023 год	684
Единые классные часы на тему «Детский телефон доверия»	Май 2023 год	684
Тематические классные часы «Правила межличностного общения», «Поведение на улице и в общественных местах», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила семейного общения» и др.; 1-4 класс Тематические классные часы «Правила межличностного общения: отказ от нежелательного общения»: «Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций», «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Семья» и др.; 5-9 класс Тематические классные часы «Интимные межличностные отношения», «Семья и ее функции», «Психологический климат в семье», «Навыки, необходимые для противостояния негативным влияниям неформальной группы в сфере здоровья» и др. 10 класс	Февраль – март 2023 года	684
Родительские собрания (Разъяснение родителям об уголовном законодательстве в сфере незаконного оборота наркотиков, корыстных и корыстно-насильственных преступлений, а также профилактике преступлений против половой неприкосновенности и экономических преступлений в отношении несовершеннолетних).	1 раз в четверть	289
Посещение неблагополучных семей, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.	В течение учебного года	88
Тематические лекции для учащихся 8 классов на тему «Правила поведения в экстремальных ситуациях».	Декабрь 2023	81
Лекции для учащихся с 10 классом «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского и террористического характера»	Апрель 2023	18

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Предупреждение самовольных уходов и пропусков уроков без уважительной причины.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, СРЦ «Росток», «Дорога к дому» и ОПДН.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023 год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы, направленные на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационная и координационная деятельность.
10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ «СОШ №18»
11. Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.
12. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.
13. Способствование организации здоровой среды для становления социально активной жизнестойкости личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь;
14. Ограничение вредного воздействия неблагоприятной среды на обучающихся

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует внеурочную занятость ребенка в школе в рамках, кружков, факультативов, походов и экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания. Особенно эффективным, к примеру, будет вовлечение подростков с девиантным поведением в работу ЮИД и волонтерский отряд «Позитив», в деятельность органов ученического самоуправления;
- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посещение музеев и т. д.).

Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов, Совета Профилактики, Совета старшеклассников.
2. Посещение собраний, вебинаров, совещаний методического объединения социальных педагогов.
3. Посещение профессиональных учреждений: «Череповецкий технологический колледж», «Череповецкий металлургический колледж», «ЧГУ», «Череповецкий химико-технологический колледж», «Череповецкий торгово-экономический колледж», «Череповецкий лесомеханический колледж» и др.
4. Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8-9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений, в т.ч. родительские собрания.
5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Занятия проводятся в форме спортивных мероприятий, учебных, музыкальных занятий Параллельно проводится профилактика суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.
6. Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.
7. Сопровождение учащихся на дни открытых дверей учебных заведений.
8. Совместно с учащимися подготовлен и проведен сбор макулатуры и корм для животных приюта, «Балконная распродажа», «Почта добра» и др.
9. Основные темы классных часов, круглых столов: Акция «Мы выбираем жизнь», «Мы за чистые легкие», «Телефон доверия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Конфета за сигарету», «Мы против наркотиков». Профилактические беседы по правилам поведения на улице, в общественных местах, о правилах соблюдения ПДД, и др.

Работа со всеми обучающимися школы по профилактике асоциального поведения.

Цель работы: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни..

В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки как курение присутствуют в старшем и частично в среднем звене.

В ходе реализации поставленных целей, задач были проведены следующие мероприятия по направлениям.

Просветительная деятельность в рамках образовательного процесса включала в себя изучение основных направлений ЗОЖ в рамках предметов ОБЖ, биологии, химии:

- ✓ проведены единый классные часы по теме «Быть здоровым – здорово!»
цель урока: Формирование у школьников навыков здорового образа жизни (740 чел)
- ✓ Медицинский работник школы провела беседу: «Наркотические и психотропные вещества, их влияние на здоровье подростка». Цель урока: Подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за свой выбор 5-9 класс. (245 чел)
- ✓ Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»(15)
- ✓ Конкурс рисунков « Мы за здоровое будущее»(33)
- ✓ Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»(15)
- ✓ Вебинар «Профилактика употребления наркотиков и спайсов(15)
- ✓ Беседа с наркологом из наркологического диспансера №2 (20)
- ✓ Работа волонтерского отряда «Позитив»

Профилактическая работа с обучающимися в рамках воспитательного процесса:

В течении года проведены классные часы :

Цель: Укрепление и сохранения здоровья детей; Содействие формированию социально-позитивных потребностей и установок осознанного отказа от вредных привычек.

Проведено:

Беседа психолога с учащимися «Место игр на свежем воздухе в режиме дня школьника» (120чел), «Установка на соблюдении режима дня» «Профилактика компьютерной зависимости»(128чел);

классный час: «Профилактика наркотических веществ» 5-6 класс (160 чел)

классный час :« Мы за ЗОЖ» 2-9 класс (589чел)

классный час: «Отношение подростка к пагубным привычкам» 5-9 класс (387чел)

классный час : « Я выбираю жизнь» 8-9 класс (89 чел)

В течении года показано ряд видеофильмов.

« Последствие употребления ПАВ» 7-9 класс (223чел)

«ВИЧ- беда»; 8-9 классы (58чел)

« Спайс- убивает (курительные смеси) 8-9 класс (58чел)

Проведены беседы:

« Спайс - влияние на организм» 8-9класс (56чел)

« Друг или враг нам этот табак» 5-6 класс (76чел)

« СПИД – меры профилактики» 8-9 класс (55чел)

Беседа с инспектором ОПДН об административных правонарушениях и др.

Проведены акции:

« Независимое детство»

✓ Телефон доверия» классный час 4-9 класс (487чел)

✓ «День спорта и здоровья» 3-9 класс (537чел)

✓ Родительское собрание « Безопасная среда вашего ребенка» 2-9 класс (45чел)

✓ Спортакиада «Быстрее, выше, сильнее» (87чел)

✓ .Мини-футбол «Школа территория здоровья» (88чел)

✓ Соревнования по баскетболу «В здоровом теле, здоровый дух» (89чел)

✓ Утренняя зарядка под девизом «Будьте здоровы» (156чел)

« Мы за чистые легкие» (740 чел)

- Классный час с 1-10 класс, «Курить — здоровью вредить?!».
- Просмотр видеофильмов,
- Размещение в классных группах, информационных материалов, видеороликов, плакатов, -Размещение в классных группах, информационных материалов, видеороликов, плакатов по профилактике употребления СНЮС,
- Оперативное совещание в дистанционной форме на платформах ZOOM или ТИМС по профилактики курения и употребления СНЮС,
- информационный материал для размещения в группах от медицинского работника школы.
- Анкетирование для достоверной информации о проблеме табакокурения в нашей школе;(487 чел)
- Акция «конфета за сигарету» (387 чел)
- Классные часы на тему « ЗОЖ» (589 чел)

« Всемирный день борьбы со СПИдом»

1. Распространение информационных материалов по ВИЧ-профилактике и пропаганде ЗОЖ, в т.ч. буклетов, брошюр, социальной рекламы в печатном виде и посредством сайта ОО (36)
2. Проведение круглых столов, конференций, лекций и бесед для учащихся по проблематике профилактики ВИЧ-инфекции и неприятию норм рискованного поведения (23)
3. Другие мероприятия для учащихся, в т. ч. спортивно-оздоровительной направленности (34)
4. Внеклассное мероприятие для учащихся 6-9 классов: «ВИЧ/СПИД – миф и реальность» (4)
5. Внеклассное мероприятие (ролевая игра) "СПИД - чума XXI века" (4) и др.

Профилактика правонарушений:

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями вёлся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. На каждого ученика заведена психолого - педагогическая карта развития, где запланированы профилактические мероприятия, которые проводят классный руководитель, социальный педагог по оказанию социально – психологической поддержки, устранению причин отклонения в поведении. Также сотрудничество с родителями обучающихся, администрацией школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Вывод: одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей,

совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. Наблюдается снижение роста правонарушений. Несмотря на большую работу с учащимся по правовому и духовно - нравственному воспитанию, в школе регулярно были нарушения дисциплины в виде курения, драк, опозданий на уроки, хамского отношения к своим одноклассникам и даже учителям и работникам школы. Исходя из данной ситуации, в следующем учебном году запланировано продолжать профилактическую работу, используя наиболее удачные коллективные и массовые приемы воспитательной работы по данному направлению. Так же мы видим необходимость пересмотреть план работы психолога в сторону увеличения индивидуальных консультаций и мероприятий, а так же расширения индивидуальной работы с «проблемными» детьми.

1.8. Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Табл. 7

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Согласно планам учебных программ ОДНКНР, «Истоки»		
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	Декабрь-январь	12
Областная акция «Я-гражданин Российской Федерации»	Декабрь-январь	14
Областной конкурс «Свет глубины веков»	Февраль 2023	5
Областной конкурс видеофильмов «Не может быть Родина малой»	март	2
Ферапонтовские чтения	апрель	6
День славянской письменности и культуры	Май	4
День рождения Вологодчины»	сентябрь	864
Таисеевские чтения	ноябрь	5
Тематические музейные уроки	В течение года	864

Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» включает в себя: курс внеурочной деятельности «Истоки», блок воспитательных внеклассных мероприятий разного уровня, тематические музейные уроки (в рамках работы школьного музея). Работа данного модуля направлена на формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству, к родной Вологодской земле, её культуре, прошлому, настоящему и будущему.

Цели и задачи модуля:

- создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края;
- формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;
- приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

Через курсы внеурочной деятельности, работу школьного музея, внеклассные мероприятия идет Вовлечение обучающегося в активную познавательную деятельность, которая позволяет:

- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- содействовать принятию обучающимися системы базовых ценностей в процессе формирования целостного миропонимания;
- побуждать и мотивировать стремление обучающихся к самопознанию, духовно-нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию, самоуправлению;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству и малой Родине.

На занятиях внеурочной деятельностью используются

- активные формы воспитания, направленные на развитие ресурсов личности ученика и классного коллектива (социокультурные тренинги: ресурсный круг, работу в парах и в группах, мнемотехнику, активный выбор, и др.);
- идет освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий на уровне личностного развития, вовлечение школьников в проектную деятельность, которая предоставит им возможность развить управленческие способности, навыки эффективного общения.

Важным направлением воспитательной работы по модулю «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» является взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми познавательную, культурную и досуговую деятельность. Системное сотрудничество с родителями происходит через следующие виды и формы взаимодействия:

- общешкольный и классный родительские комитеты,
- совместное творчество (внеклассные мероприятия по плану классных руководителей).

На школьном уровне проводятся общешкольные мероприятия, которые дают возможность творческой самореализации обучающихся, предоставляют возможность живого общения представителей разных поколений, формируют социокультурный опыт, такие как: школьная олимпиада по истоковедению; защита проектов «Служение Отечеству»; классные семейные праздники.

На городском и региональном уровне идет участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях, включенных в Календарный план областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций таких.

Основными **результатами** воспитательной работы по данному модулю можно считать выстроенную систему работы по направлению «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России», результативную работу школьного музея, создание цикла экскурсий, подготовку экскурсоводов-школьников.

Перспективы и планы:

- продолжать поисковую работу в рамках деятельности школьного музея;
- активизировать участие и увеличить охват обучающихся в мероприятиях разного уровня по данному направлению;
- включить в план работы школьного ученического самоуправления больше мероприятий по данному модулю.

1.9. Модуль «Школьные спортивные клубы».

Табл. 8

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Лыжные эстафеты	Январь-февраль 2023	864
Турнир по волейболу	Март 2023	60
Президентские состязания	Апрель-май 2023	489
Турнир по мини-футболу	Сентябрь 2023	96
Кросс «Золотая осень»	Октябрь 2023	23

Легкоатлетические эстафеты	Октябрь 2023	44
Турнир по подвижной игре «Перестрелка» 2-4 классы	Октябрь 2023	110
Соревнования по стритбаскету	Декабрь 2023	18

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы. ШСК призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК – О.Ф.П, футбол, флорбол

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом .

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства

На 2023 учебный год школа ставила перед собой следующие задачи по развитию школьного спортивного клуба:

- Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.
- Привлечь большее количество учащихся к мероприятиям ШСК
- Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями.
- Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».
- В каникулярное время организовать занятия физической культурой и спортивные состязания.

Модули «Школьные медиа», «Экскурсии», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Выпуск школьной газеты «Контакт»	1 раз в четверть	20 активных участников, 864 читателей
Публикации школьных новостей в официальной группе школы ВК	ежедневно	1500 читателей
Организация тематических экскурсий в библиотеки, музеи, учреждения дополнительного образования, предприятия и т.д.	В течение года по плану классных руководителей	864
Воспитательная составляющая урока. Участие учителей предметников в тематических конкурсах по воспитательной работе Работа учителей – предметников над личными методическими темами: «Обучение смысловому чтению на уроках технологии», «Бинарные и интегрированные уроки как наиболее продуктивные формы проведения учебных занятий, направленных на реализацию новых образовательных стандартов», «Смысловое чтение на уроках физической культуры при работе с учебником», «Использование современных технологий на уроках музыки как средство повышения мотивации при работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», «Формирование мотивации к занятиям физической культуры у учащихся с использованием инновационных технологий» и др.	В течение года	45 педагогов
Общешкольные и классные родительские собрания и индивидуальные консультации родителей	В течение года	95 % родителей.
Благоустройство школьной и пришкольной территории	В течение года	864
Проект «Школьный музей» (экскурсии и мероприятия в трёх экспозициях музея)	В течение года	864

В Рабочую программу воспитания включены так же модули «Школьные медиа», «Экскурсии», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

Работа по модулю «Школьные медиа» ведется через работу по созданию школьной газеты «Контакт». Подготовка обучающихся к написанию статей в газету и в школьную группу идет через курсы внеурочной деятельности «К тайнам слова» и дополнительную общеобразовательную программу «Юный журналист». Так же «Школьные медиа» представлены официальной группой школы ВКонтакте, где дети, педагоги и родители ежедневно могут поделиться новостями из школьной жизни.

Модуль «Экскурсии» реализуется по плану классных руководителей и является обязательным для работы с классами. В этом модуле присутствует и профориентационная составляющая (экскурсии в учреждения СПО, и ВО), и общекультурное направление (экскурсии в музеи, библиотеки, походы в кино и на концерты.). Так же обязательным в планах воспитательной работы классных руководителей включение экскурсий в школьный музей.

Воспитательная составляющая урока реализуется через модуль «Школьный урок». Исходя из специфики преподаваемого предмета, педагоги школы ведут воспитательную работу по направлениям: патриотическое воспитание (история,

обществознание, русский, литература, музыка, ИЗО и т.д.), экологическое воспитание (биология, экология), Прпаганда ЗОЖ (Биология, физическая культура); принимают активное участие в конкурсах по воспитательной работе разного уровня, используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Так же ведут работу по реализации личной методической темы и как классные руководители и как учителя предметники.

Очень большая работа ведется по модулю «Работа с родителями». В данном направлении работают администрация, классные руководители, специалисты службы сопровождения. Этот модуль неразрывно связан с другими модулями Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Профилактика социально негативных явлений». Работа идет через общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. на которых родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, социального педагога, заместителя директора по ВР, классных руководителей.

- родительские форумы в группах классов ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация идет через такие формы работы:

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- Школьный музей. После проведенного летом 2020 г. ремонта первого этажа ведется работа по созданию школьного музея в трёх кабинетах школы. С сентября 2021 г. работа ведется в трёх экспозициях: «Истоки Родины моей» (История создания школы. От деревни Панькино до сегодняшних дней), «Художник Ю.Н. Волков»(о жизни и творчестве художника) , «О подвигах, о жизни, о судьбе»(выпускники школы). Из числа обучающихся подготовлены экскурсоводы школьного музея. Разработан цикл экскурсий по всем трём экспозициям. На базе музея проводятся воспитательные мероприятия патриотической и художественной направленности.

1.11. Методическая работа по воспитанию.

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1	Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	Заседание МО классных руководителей	Формирование документации классного руководителя
2	Формирование цифрового портфолио учащихся	Презентация портфолио	Формирование цифровой документации классного руководителя

3	Осуществление помощи молодым специалистам	Организация работы наставников с молодыми специалистами	Консультации наставников. Консультация «Профилактика школьной дезадаптации обучающихся 1, 5 классов». Консультация по выявленным затруднениям.
4	Консультация педагогов по реализации подраздела Рабочей программы воспитания и (внесение блока «Медиабезопасность», направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде)	Заседание МО классных руководителей	Реализация программы воспитания и социализации учащихся направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде
5	Теоретическое и практическое освоение единой методической темой	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Рациональные способы организации воспитательной работы по формированию читательских компетенций учащихся». - «Круглый стол» «Современные успешные технологии для формирования и развития навыков смыслового чтения посредством воспитательной работы». - Методический практикум «Система работы классного руководителя по формированию личностных компетенции школьников через воспитательную работу». 	Обобщение практического опыта
6	Работа по преодолению затруднений	<ul style="list-style-type: none"> - Групповая консультация «Требования к составлению плана воспитательной работы на год». - Консультация «Развитие самоуправления в родительском коллективе, родительский комитет» - Консультация «Самообразование классного руководителя» - Консультация «Составление анализа воспитательной работы» - Решение проблемных задач на тему «Внеурочная деятельность учащихся». - Консультация «Анализ внеурочной деятельности» 	Решение индивидуальных проблем и затруднений
6	Организация самообразования	Работа педагогов над личной методической	Отчеты по работе над личной методической темой

		темой	
7	Изучение, обобщение и распространение передового опыта. Развитие инновационной деятельности	- Взаимопосещение открытых воспитательных мероприятий. - Участие в профессиональных конкурсах для классных руководителей	Выполнение плана МО классных руководителей
8	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	Аттестовано 11 педагогов
9	Организация научно – исследовательской работы	Определение темы исследований. Проведение стартовой диагностики по теме исследования. Консультация «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе»	Выступление обучающихся на школьной учебно–исследовательской конференции «Первые шаги в исследовании»
10	Диагностика и мониторинг	Проведение диагностик в классном коллективе по плану МО	Анализ и корректировка, путей решения внутриклассных проблем и вопросов
11	Контрольно – аналитическая деятельность	Консультация «Требования к анализу воспитательной работы в классе»	Анализы и отчеты классных руководителей по воспитательной работе
12	Совершенствование учебно – методической базы	Создание банка педагогических идей.	Экскурсионные разработки для музея школы для обучающихся разных возрастов
13	Работа с родителями	Консультация «Формы взаимодействия с родителями».	Формирование перечня форм работы с родителями
14	Организация творческой работы учащихся и внеклассной работы с ними	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня Консультация и смотр портфолио обучающихся.	Участники творческих конкурсов - 68% обучающихся

II. Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ.

2.1. Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание обучающихся.

Патриотическое воспитание школьников в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Основная цель данного направления: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; создание условий для

формирования и развития человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Одной из основных целей воспитательной работы школы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию через совершенствование и развитие форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учётом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного взаимодействия с социальными партнёрами.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие **задачи**:

- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.

- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Реализация работы по патриотическому воспитанию ведётся через

- организацию и проведение общешкольных мероприятий;

- внедрение форм и методов лично-ориентированного взаимодействия через систему работы классных руководителей;

- внеурочную работу;

- работу органов самоуправления школьников.

- сетевое взаимодействие.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направленности для формирования у ребят чувства патриотизма.

Гражданско - правовая направленность патриотического воспитания представлена в школе едиными тематическими классными часами, уроками мужества, тематическими беседами, викторинами, экскурсиями по музеям и памятникам.

Патриотическое воспитание в школе ведётся и через мероприятия художественно-эстетической направленности. Используются такие формы работы, как выставки, творческие конкурсы

Духовно-нравственная направленность патриотического воспитания проходит через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края (вокальное объединение «Иволга», курсы внеурочной деятельности: «Истоки», «Виртуальные экскурсии», «Народные промыслы», «Моя Вологодчина»; уроки изобразительного искусства и технологии). Данными видами деятельности охвачены 100% обучающихся. Так же в школе традиционно проходят встречи с ветеранами войны и труда.

Спортивно-оздоровительная направленность патриотического воспитания представлена спортивными праздниками, соревнованиями, конкурсами, турнирами. Мероприятия проводятся с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, как будущих защитников отечества, будущих отцов и матерей здорового поколения.

Так же работа по патриотическому воспитанию ведётся и через мероприятия экологической направленности, т.к патриот своей Родины обязан заботиться о природных богатствах всей России и своей малой Родины, в частности, должен понимать важность сохранения и восстановления окружающей среды, и заботиться о своей малой родине и о школе. Мероприятия этого направления проводятся через деятельность объединения «Эко-радуга» и представлены в плане воспитательной работы школьными акциями, субботниками, конкурсами, конференциями, викторинами.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» имеют систематический характер, отражены в планах воспитательной работы школы и классных руководителей в частности, что позволяют добиться значительных результатов на разном уровне. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы школы и проходит через все модули Рабочей программы воспитания.

Табл. 1

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Информминутка «День окончания Второй мировой войны» (день воинской славы России)	864	Охват- 100%
	Устный журнал «Имя твоё неизвестно, память о тебе вечна», посвящено памяти неизвестного солдата	864	Проведено и разработано советом старшеклассников
	Цикл интеллектуально-творческих игр по истории г. Череповца	864	Совместная работа совета обучающихся и классных руководителей
	Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства	864	Охват- 100%
	Урок мужества «Война. Блокада. Ленинград»	864	Охват- 100%
	Общешкольная радиоминутка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	864	Охват- 100%
	Общешкольный конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «О подвиге, о мужестве, о славе»	81	14 дипломантов
	Онлайн концерт к Дню победы «Песни войны»	34	
	«Мы за здоровый образ»	78	38 дипломов победителей
	Открытка к дню пожилого человека	92	
2. Городские	Торжественный митинг, посвященный памяти воина - интернационалиста В.Крылова.	22	
	Акция "Пес и кот"(помощь животным в приюте)	5	Благодарственные письма
	Конкурс"Мы в ответе за тех ,кого приручили"	1	Сертификаты участников
	«Новогодняя феерия»	28	Сертификаты
	Конференция «Юный Ломоносов»	18	6 победителей
	Олимпиада «Основы наук»	4	сертификат
	Научная конференция «Дебют-2023»	1	Сертификат
«Вместе мы сможем больше»	3	Сертификаты участников	

«Стиль жизни- здоровье!»	1	Сертификат участника
«Открытка Деду Морозу»	1	Сертификат участника
«Моя любимая мама»	5	Сертификат участника
Акция «Балконная распродажа»	178	Диплом 3 степени; сертификаты участников
Городская выставка творчества детей с ОВЗ «Таланты без границ»	2	Сертификаты участников
Фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	1	Сертификат участника
Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг»	2	
«Зеленая планета»	1	Сертификат участника
«В стране веселого детства»	1	Сертификат участника
Фестиваль «В гостях у сказки»	24	Дипломы 1,2 степени
Участие в городской акции «Добро ветеранов. Поздравление ветеранов. Изготовление сувениров.»	9	Благодарственные письма
Творческий конкурс экологической направленности «Берегите первоцветы!»	1	3 место по городу
Акция «Мы помним! Мы сохраним!»	10	
Марафон Доброго Бобра	9	Благодарственные письма
«России важен каждый»	1	(сертификат участника)
Городской онлайн-конкурс открыток-поздравлений «С днем рождения Череповец»	1	(свидетельство участника)
Городская онлайн-викторина «Знатоки дороги»	1	(свидетельство)
Городской онлайн-конкурс открыток-поздравлений «с днем народного единства»	1	(свидетельство)
Акция- конкурс «Вальс снежинок»	1	сертификат)
Конкурс рисунков «Мамино лечение»	1	(диплом 3 степени)
«Права человека»	1	(сертификат участника)
«Герои моего народа- герои России»		(сертификат)
Маяковский «Я знаю силу слов, я знаю слов набат!»	1	(свидетельство)
Лапа помощи	3	
Сбор макулатуры	2	
Открытка деду морозу	1	
«В армии служил»	1	(сертификат участника)

«Ребятам о зверятах»	1	(сертификат участника)
«Моя любимая мама»	1	(сертификат)
Экологический диктант	1	(сертификат)
Новогодняя феерия	2	(сертификаты участников)
Онлайн-викторина «люди доброй воли»	62	сертификаты
Благотворительная акция «Сладкое настроение»	27	сертификаты
Акция «Помоги собраться в школу»	36	Дипломы
Конкурс рисунков "Учитель-рулевой планеты"	3	Диплом победителя, Сертификат участника
Конкурс рисунков "Правильное питание-залог здоровья"	2	Сертификат участника
Школьные годы-счастливые дни	2	Диплом 3 степени, Сертификат участника
Городская онлайн-викторина "Знатоки дороги"	1	свидетельство участника
Городской конкурс "Вальс снежинок"	3	Свидетельство участника
Городской конкурс "Книга своими руками"	1	Сертификат за лучшее издание
Онлайн-конкурс открыток-поздравлений "С Днем народного единства"	1	свидетельство участника
Онлайн-конкурс открыток-поздравлений "С Днем рождения, Череповец"	1	свидетельство участника
Конкурс рисунков "Защитники Родины", приуроченный ко Дню защитника Отечества	1	(Сертификат)
Фестиваль науки в Вологодской области	1	Сертификат
Городской конкурс "Графенок"	18	
Городской конкурс детского творчества, посвященный 90-летию Гражданской обороны России "Безопасность глазами детей в г. Череповце"	1	Сертификат
Городской экологический смотр-конкурс на лучшую клумбу «Цветущая фантазия»	15	Диплом участника
Онлайн-викторина «Мой город – Череповец»	10	<i>дипломы 1 и 2 степени</i>
Городской конкурс рисунков и проектов "Федеральный проект «Чистый воздух глазами детей»"	1	Диплом участника
Городская онлайн-викторина «Люди доброй воли», посвященная Международному дню волонтера	1	диплом 1 степени
Городская благотворительная акция «Соберем ребенка в школу»	2	сертификат
Городское развлекательное мероприятие «Мы зажигаем в Новый год!»	27	сертификаты

	Городская экологическая акция «Птичья столовая»	1	Диплом 3 степени
	Спортивно-развлекательный праздник «Зимние забавы»	10	Диплом за 3 место
	Городской конкурс детского творчества, посвященного 90-летию Гражданской обороны России «Безопасность глазами детей»	1	сертификат
	Городская онлайн-викторина «День Земли», посвященная Международному дню Земли	1	диплом 1 степени, диплом 2 степени
	Акция-конкурс «Вальс снежинок»	1	сертификат
	Конкурс «Новогодняя Эко-открытка»	1	сертификат
	Акция-конкурс «Вальс снежинок»	1	сертификат
	Фестиваль «Дорога без опасности»	1	свидетельство
	Городской конкурс «России важен каждый! », посвящённый Всероссийской переписи населения -2021 года	14	Свидетельство участника
	Городской конкурс «Подарок маме»	1	Сертификат
	Городской конкурс «Моя любимая мама»	1	Диплом 1 место
	Онлайн -викторина "Семейное счастье	1	Сертификат
	Городской конкурс на лучший видеоролик по пропаганде здорового образа жизни «0-5-30»	Белякова П., Бирюкова П., Костерина М.	
	Олимпиада по основам православной культуры	Белякова П., Суровцева К.	Диплом, сертификат
	Городской истоковедческий конкурс проектов «Служение Отечеству»	Северов Н., Поваров К.	Дипломы 2 и 3 степени
е	3.Областные		
	Культурно-просветительская акция "Беловский диктант"	3	победитель
	«По волнам школьных лет»	1	Участие
	«Чистый воздух» глазами детей»	1	Сертификат участника
	«Рождество Христово- вечной жизни свет»	1	
	Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Вологодский край»	7	Сертификат участника
	Областной фестиваль юных сказателей "Доброе слово"(муниципальный этап)	1	Участник
	«Ты в памяти в сердце родная сторона»	2	(сертификаты участника)
	Конкурс рисунков "Овеянный славой Российский флаг"	1	свидетельство участника
	Конкурс рисунков "Многонациональная Россия"	1	свидетельство участника

	Областной конкурс рисунков "Моя безопасность"	1	Свидетельство участника
	Областной конкурс экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	1	
	Областной конкурс кроссвордов «Молодежь выбирает трезвость»	1	Сертификат участника
	Областной конкурс рисунков «Моя безопасность»	1	Диплом участника
	Областной конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	1	Диплом 2 степени
	Областной конкурс «Моя любимая мама»	1	Диплом Гран-При
	Творческий конкурс «Кобчик-птица 2021 года»	1	2 место
	Онлайн-викторина «Люди доброй воли»	2	Диплом 1 степени
	Городской онлайн-конкурс творческих работ «Новый год и Рождество у ворот»	1	Диплом 1 степени
	2 городской экологический конкурс стихов и рисунков «Очарованный природой»	2	диплом 2 степени,
	Областная патриотическая интернет-викторина «Снайпер Арктического эфира», посвящённая 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза радиста-полярника А.А. Полянского	1	Диплом победителя
	Областной конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	1	Диплом 2 степени
	Областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки»	3	Дипломы 1 и 3 степени
4. Всероссийские	«Осенние чудеса»	3	Диплом 2 степени Диплом 1 степени сертификат
	«Эти удивительные животные»	3	Диплом 3 степени Сертификат участн. Диплом 2 степени
	Нарисуй елку Победы	4	Сертификат участника
	Открытый виртуальный конкурс выставка рисунка «Великая война-Великая Победа»	5	Сертификат участника Диплом 2 степени Тарновская Василиса
	Всероссийский конкурс рисунков "Люблю зиму"	6	Дипломы победителей
	Урок безопасности	8	Сертификаты участника
	Новогодний дом	1	(сертификат участника)
	Всероссийский детский творческий конкурс "Планета знаний"	1	Диплом 2 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс "Мир	1	Диплом 2 степени

профессий"		
открытый виртуальный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные»	3	Дипломы участников
Викторина для младших школьников "Веселая география. Евразия"	11	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"(на сайте Учи.ру)	18	Сертификаты участника
Викторина для младших школьников "Пословицы. Поговорки и крылатые выражения" (на сайте "Совушка)	3	Диплом 1 степени
Международный виртуальный конкурс рисунков "Великая война-Великая Победа"	1	(Диплом 3 степени)
Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1	диплом 1 степени
Конкурс паблик-арта «Культурный кот»	1	сертификат
Конкурс «Гордость страны»	1	диплом 1 степени
Конкурс «Просто космос»	1	диплом 1 степени
Иллюстрированная викторина «Да будет свет»	1	Диплом за участие

Табл. 2
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Общешкольный конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «О подвиге, о мужестве, о славе»	Апрель 2023года	77
Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» в рамках уроков ИЗО	Апрель 2023 года	684
Участие в городском фестивале строя и песни, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа деда, соя Победа»	Май 2023 года	15
Участие в городском мероприятии Сборы отрядов г. Череповца ВВПОД «Юнармия»	Сентябрь	16
Нарисуй елку Победы	Декабрь 2023 года	6
Открытый виртуальный конкурс выставка рисунка «Великая война-Великая Победа»	Апрель 2023 г.	4
Акция «Мы помним! Мы сохраним!»	Май 2023 г.	12
Мероприятия на мемориале боевой славы	Май 2023 г.	17
Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа»	5 мая 2023 г.	15
акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки").	Май 2023 г.	98

2.2. Участие в реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).

Табл. 3

Уровень	Название мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников, фамилии призеров (при наличии)
1. Муниципальный	Городской спортивно-развлекательный праздник «Зимние забавы»	Январь 2023 г.	40
	Городские соревнования по ОФП среди обучающихся 8-9 классов школ города в рамках спартакиады «Спорт против наркотиков»	23 апреля 2023	6
	Городской турнир по флорболу	апреля 2023	12, 3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный и городской уровень)	Октябрь 2023 г.	166 участников (12 победителей, 29 призеров) -школьный этап 7 участников муниципального этапа.
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Внимание на старт»	28 декабря	12
2. Региональный	-	-	-
3. Федеральный	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Март 2023	16
	«Кросс Нации - 2023»	Сентябрь 2023	23

2.3. Участие образовательного учреждения в реализации межведомственного взаимодействия:

Табл. 4 «Школа мяча», ГТО

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Фестиваль ГТО для работников образования	6	
Участие в сдаче норм ГТО	18	3 бронзовых значка

Табл. 5 «Охрана окружающей среды»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
онлайн-викторина «Люди доброй воли»	Январь 2023	15 (дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников)
онлайн-викторина	Январь 2023	5 (дипломы 1,2)

«День Земли»		степени)
Школьная экологическая акция «Сезон рассады»	Март-май 2023	250 (дипломы и сертификаты)
Всероссийская экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	Март-июнь 2023	600
Научная конференция школьников и студентов младших курсов «Дебют»	Апрель 2023	1 (социальный проект)
Школьная экологическая акция «Подари цветок школе»	Сентябрь 2023	100 (дипломы и сертификаты)
Конкурс экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	Октябрь, 2023	3 (благодарственное письмо)
Всероссийская акция по сбору макулатуры	Ноябрь 2023	100 (сертификаты участников)
Школьная экологическая акция «Сохрани дерево»	Ноябрь 2023	200 (дипломы и сертификаты)

Вывод по итогам анализа работы:

Проанализировав воспитательную работу МАОУ «СОШ № 18», отмечается системность работы, тесная взаимосвязь всех модулей рабочей программы воспитания. Исходя из особенностей контингента школы можно отметить большую, целенаправленную хорошо продуманную организацию воспитательной работы по модулям «Классное руководство», «Профорентация», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и в отношении них».

Исходя из анализа воспитательного процесса за 2023 год, следует отметить, что в целом школой ведется серьезная педагогическая работа, которая позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы добился значительных результатов в вопросах воспитания учащихся:

- повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, что привело к повышению самооценки и потенциала личности;
- отмечается развитие школьного ученического самоуправления;
- консультации психолога, логопеда, социального педагога, а также внедрение в практику новых методических рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников и родителей оказали корректирующую помощь в работе по воспитанию детей;
- в школе созданы условия для развития гармонической личности каждого школьника.

Эти задачи реализованы в процессе усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, заседаниях МО классных руководителей.

В школе ведется эффективная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек, по патриотическому воспитанию школьников и спортивно-оздоровительная работа и работа по экологическому воспитанию учащихся.

Тем не менее, не все классные руководители прослеживают динамику развития класса и не все заполняют портфолио с самоанализом своей воспитательной деятельности, работу с родителями, детьми и семьями, требующими особого педагогического внимания;

- обобщение опыта работы, особенно, помощь молодым классным руководителям проходит не на достаточно высоком уровне;

- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе снижается (перегрузки учителей и детей, ухудшение состояния здоровья детей и учителей, недостаточное материально-техническое снабжение школ и многое другое).

На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий учебный год:

- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

- способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

- воспитывать у детей уважение к труду и трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Классным руководителям:

- продолжить работу по самоанализу и самоконтролю своей воспитательной деятельности в сравнении с прошлым учебным годом;

- обратить внимание на дисциплину, отношение к учебе и общение учащихся;

- использовать различные диагностические методики и исследования для изучения личностного роста учащихся;

- вести работу совместно с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний учащихся, с психологом и социальным педагогом с целью урегулирования воспитательных вопросов в классных коллективах.

различными социальными и профессиональными групп.

Вывод: воспитательная работа в школе ведется на необходимом уровне, что удовлетворяет современным потребностям школы, педагогов и обучающихся, позволяя в полной мере реализовать свои способности во внеклассной и внеурочной деятельности, а также своевременно получать интересующую их и родителей информацию по вопросам воспитания.

Цели: в 2024 учебном году:

1. продолжить работу на формирование у учащихся установки на ЗОЖ и безопасное поведение в быту и на улице;

2. продолжить формировать любовь к Родине, родному краю, близким и окружающим учащимся людям, природе;

3. обучать умению жить в коллективе, считаться с мнением окружающих;

4. изучать особенности учащихся из группы риска, развивать индивидуальную работу с ними;

5. привлекать родителей к образовательному и воспитательному процессу;

6. создавать необходимые условия для развития творческих способностей детей.

7. продолжать развивать работу школьного спортивного клуба;

8. продолжать работу по развитию школьного музея.

В 2024 году Учреждение продолжит работу по:

- обеспечению условий качественного и доступного обучения на уровнях начального и основного общего образования;
- обеспечению качественного выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ГИА, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, по всем направлениям и со всеми участниками образовательных отношений;
- совершенствованию системы работы по формированию профессиональной компетентности педагогических работников школы, в том числе молодых специалистов с целью повышения результативности практико-ориентированной методической деятельности;
- внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствованию материально-технической базы Учреждения, обеспечивающей безопасные условия функционирования школы;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, здорового образа жизни подрастающего поколения, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- реализации плана мероприятий по внедрению «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду к обороне»;
- развитию кадрового потенциала, повышению квалификации, внедрению современных образовательных технологий;
- расширению участия органов государственно-общественного управления в решении задач Учреждения;
- повышению имиджа Учреждения через освещение достижений участников образовательного процесса на сайте школы и в средствах массовой информации;
- реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ;
- внедрению единой независимой системы оценки качества образования;
- совершенствованию системы выявления, поддержки одаренных и способных детей, развитию инновационного потенциала педагогов Учреждения;
- формированию установки законопослушного поведения у несовершеннолетних;
- подготовке нормативно-правовых документов Учреждения для внедрения профильного обучения с целью обеспечения системы непрерывного образования;
- выполнению целевых показателей, соответствующих Стратегии развития города Череповца.

Директор МАОУ «СОЦ № 18»



М.Г.Сафарова