

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено  
приказом МАОУ «СОШ № 18»  
№ 279 от 29.08.2023



Директор

М.Г.Сафарова

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**на уровне основного образования**  
**(9 классы)**

**2023**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 18» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

-Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

-Устава МАОУ «СОШ № 18»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 18».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной

частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 18».

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи организации** внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

-адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

-допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

-строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

#### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Школа разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание внеурочной деятельности предполагает проведение от 1 до 3 занятий в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 35 минут. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учителями используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности и образовательная нагрузка тематических курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, или переносится на каникулярное время. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 18» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планы внеурочной деятельности включаются курсы, адресованные всем обучающимся и курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Курсы внеурочной деятельности, адресованные всем обучающимся, одобрены решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе).

- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 7/22от 29.09.2022 г.).

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МАОУ «СОШ № 18». Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МАОУ «СОШ № 18» не превышает предельно допустимую:

Классы	1-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

### Промежуточная аттестация.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках, проведение КТД.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, концертах, фестивалях, смотрах могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности.

### Учебный план внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2023 - 2024 учебный год (ФГОС ООО)

Направление	Название курса, модуля и т.п.	Количество часов	
		9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа «Общение»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча»	1	
	ОФП		1
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>170</b>	<b>170</b>